

17. juni 2016

Til ministeren for børn, undervisning og ligestilling samt de uddannelsespolitiske ordførere.

I forligsteksten til gymnasieformen, som blev offentliggjort d. 3. juni 2016, fremgår det, at i naturvidenskabelig faggruppe på HF (NF) bliver de enkelte medgående fag (biologi, geografi og kemi) udtræksfag til eksamen fremfor den nuværende ordning. Denne løsning er vi imod.

I den eksisterende model laver eleverne en tværfaglig opgave, som indgår til deres mundtlige eksamen sammen med et eksperiment eller en praktisk undersøgelse i et enkelt fag, som de trækker til eksamen. Denne eksamen har fundet en form, som giver mange spændende temaer til evalueringsopgaverne, og som passer godt til målgruppen af elever på HF-uddannelsen.

Det må formodes at faget stadig er tiltænkt som et fællesfag med den værdi, fællesfagligheden har med tydeliggørelse af fagenes indbyrdes afhængighed. Fællesfagligheden viser netop at NF er et stærkt anvendelsesorienteret, hvor de emner, der arbejdes med kan sættes i relation til elevernes hverdag. Vi er meget bekymrede for, at fællesfagligheden forsvinder med den foreslåede eksamensform, da undervisningen i højere vil have fokus mod en enkeltfaglig eksamen.


Ved at eleverne fremover kun skal eksamineres i det ene af de tre fag, smadrer man intensionen med såvel fællesfagligheden og evalueringsopgaven som hele fagets identitet. Det bliver dermed endnu vanskeligere for eleverne at gå til eksamen, da de vil få meget svært ved at adskille fagene med deres særegne identitet og få det til at fungere til en enkeltfaglig eksamen.

De faglige foreninger i biologi, kemi og geografi opfordrer derfor på det kraftigste, at eksamensformen til NF genovervejes, således at det fællesfaglige element atter får plads til eksamen og dermed en naturlig plads i den daglige undervisning.

Venlig hilsen

Christian Rix, Foreningen af Danske Biologer

Birgit Justesen, Geografilærerforeningen

  
Johanne Jensen, Kemilærerforeningen