



Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har netop offentliggjort *Effekten af kommunale 10.-klassetilbud. Placeret i tilknytning til en folkeskole for skoleårene 2008/09-2012/13.*

**Dato**  
26.04.2016

Vi har undersøgt om 10.klasser, placeret i tilknytning til en folkeskole, har en effekt med hensyn til elevernes påbegyndelse, fastholdelse i og gennemførelse af en ungdomsuddannelse. Undersøgelsen viser, at der ikke kan konstateres positive effekter for elever, der tager det pågældende tilbud. Med rapporten håber vi at skabe fokus på, hvordan vi udvikler 10. klassetilbuddet, til gavn for den gruppe af unge som er i fare for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse.

**Ref.**  
mik

**Sags-nr.**  
2014-170

**Side**  
1/1

Rapporten blev offentliggjort den 21. april og er tilgængelig på EVA's hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk). Yderligere eksemplarer af rapporten kan bestilles hos alle boghandlere.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mikkel Haarder'.

Mikkel Haarder  
Direktør

T +45 3525 4689  
E [mik@eva.dk](mailto:mik@eva.dk)

# Effekten af kommunale 10.-klassetilbud

– placeret i tilknytning til en folkeskole  
for skoleårene 2008/09-2012/13



# Effekten af kommunale 10.-klassetilbud

– placeret i tilknytning til en folkeskole  
for skoleårene 2008/09-2012/13

2016

# Indhold

<b>Forord</b>	<b>5</b>
<b>1 Konklusioner og perspektiver</b>	<b>7</b>
1.1 Kort om metoden	8
1.2 Hvem måles effekten for?	9
1.3 Resultaterne af effektmålingen	10
1.4 Metodens udsigelseskraft	11
1.5 Perspektiver	14
1.5.1 Indholdet i det kommunale 10.-klassetilbud	15
1.5.2 Kammeratskabseffekter i det kommunale 10.-klassetilbud	18
1.5.3 Viden om andre indsatser, der forbereder til ungdomsuddannelse	20
<b>2 Om undersøgelsen</b>	<b>23</b>
2.1 10. klasse kort fortalt	23
2.2 Formål med undersøgelsen	25
2.2.1 Del af en større undersøgelse af 10. klasse	26
2.3 Undersøgelsens datagrundlag og metode	28
2.4 Projektets organisering	29
2.5 Rapportens disposition	30
<b>3 Tidligere undersøgelser om det kommunale 10.-klassetilbud</b>	<b>31</b>
3.1 Karakteristik af elever i kommunale 10.-klassetilbud	31
3.1.1 Elever med lavere karakterer fra uddannelsesfremmede hjem	31
3.1.2 Elever med lavere grad af uddannelsesparathed og motivation for en ungdomsuddannelse	33
3.2 Kammeratskabseffekter i skolen	35
3.2.1 Teoretiske hypoteser om kammeratskabseffekter	35

3.2.2	Forskning i kammeratskabseffekter	36
<b>3.3</b>	<b>Indholdet i det kommunale 10.-klassetilbud</b>	<b>37</b>
3.3.1	Uddannelsesforberedende elementer i det kommunale 10.-klassetilbud	37
3.3.2	Undervisningen i 10. klasse	38
<b>3.4</b>	<b>Selvrapporteret udvikling i 10. klasse</b>	<b>40</b>
<b>4</b>	<b>Resultater</b>	<b>41</b>
<b>4.1</b>	<b>Uddannelsesstatus på kort og langt sigt</b>	<b>41</b>
4.1.1	Uddannelsesstatus lige efter afsluttet grundskole	41
4.1.2	Uddannelsesstatus et år efter afsluttet grundskole	43
4.1.3	Uddannelsesstatus fire år efter afsluttet grundskole	44
<b>4.2</b>	<b>Effekten af kommunale 10.-klassetilbud placeret i tilknytning til en folkeskole</b>	<b>45</b>
4.2.1	Resultater fra delanalyse 1 og 2	46
4.2.2	Resultater fra delanalyse 3	51
<b>5</b>	<b>Litteratur</b>	<b>57</b>
<b>Appendiks</b>		
<b>Appendiks A: Undersøgelsens design og metode</b>		<b>61</b>
	Er relevansbetingelsen opfyldt?	67
	Er eksogenitetsbetingelsen opfyldt?	69
	Hvem er effektgruppen i de tre analyser?	72
	Data	76

# Forord

Elever i kommunale 10.-klassetilbud er en gruppe af unge, som har lave folkeskolekarakterer, i høj grad kommer fra uddannelsesfremmede hjem og er mindre motiverede for at tage en ungdomsuddannelse. Det er intentionen med 10. klasse at gøre denne gruppe af unge uddannelsesparate, så eleverne efterfølgende bliver i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er afgørende, at 10. klasse kan leve op til denne intention, hvis man skal opfylde den politiske målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Undersøgelsen er tredje og sidste del af en større evaluering af 10. klasse, som blev igangsat i 2011 på initiativ af formandskabet for det daværende Skoleråd. Den første del af evalueringen viste blandt andet, at 10. klasse vælges af mange forskellige elever, og at der er stor forskel på elever, der vælger 10. klasse på hhv. folkeskoler og efterskoler. Anden del af evalueringen viste bl.a., at elever, som i folkeskolens 9. klasse trivedes dårligt og havde en lav grad af motivation og uddannelsesparathed, i egne øjne var blevet stærkere efter et år i 10. klasse.

Denne rapport undersøger, om den del af det kommunale 10.-klassetilbud, der er placeret i tilknytning til en folkeskole, har en effekt med hensyn til at gøre unge i stand til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Undersøgelsen er den første, der måler effekten af det kommunale 10.-klassetilbud placeret i tilknytning til en folkeskole, set i forhold til elever, der afslutter grundskolen efter 9. klasse.

Mikkel Haarder  
Direktør for EVA

**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk).  
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser  
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.

ISBN: 978-87-7958-922-3

