



Ny rapport fra EVA

Hermed sendes den trykte udgave af rapporten *FVU og de svage læsere*, der er en kvantitativ analyse af deltagerene på trin 1 i læsning på forberedende voksenundervisning (FVU).

Dato
27.04.2016

Rapporten er offentliggjort den 26. april 2016 på EVA's hjemmeside, www.eva.dk, hvorfra den kan downloades. Rapporten er den 2. maj udsendt i trykt form.

Ref.
jra

Vi håber du/l vil finde rapporten interessant. Er der spørgsmål vedrørende rapporten, er du/l velkomne til at kontakte chefkonsulent Michael Andersen, der har været projektleder på rapporten, på ma@eva.dk.

Sags-nr.
2015-260

Side
1/1

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink that reads 'Jakob Rathlev'.

Jakob Rathlev
Områdechef

T +45 3525 4681
E jra@eva.dk

FVU og de svage læsere i Danmark

En kvantitativ analyse af deltagerne på trin 1 i læsning på
Forberedende Voksenundervisning (FVU)

1



FVU og de svage læsere

En kvantitativ analyse af deltagerne på trin 1 i læsning på
forberedende voksenundervisning (FVU)

2016

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Indhold

Forord	5
1 Resume	7:
2 Indledning	11
2.1 Metodisk design	12
2.2 Projektets organisering	13
3 Aktiviteten på FVU-læsning	15
4 Deltagerprofilen på FVU-læsning	19
4.1 FVU-læsning når de kortuddannede	19
4.2 Personer af dansk oprindelse er underrepræsenterede på FVU-læsning	23
4.3 Der er for få mænd på FVU-læsning	24
4.4 Der er for få 45-65-årige på FVU-læsning	26
4.5 FVU-læsning rammer geografisk skævt	27
4.6 FVU-læsning har svært ved at tiltrække beskæftigede	28
4.7 Også gode læsere deltager i FVU-læsning	31
5 Gennemførelsen på FVU-læsning	35
5.1 De fleste gennemfører FVU-læsning 1 uden prøve	35
5.2 Gennemført FVU-læsning 1 med prøve er en trædesten til mere FVU	38
Appendiks	
Appendiks A: Ekstra figurer	41
Appendiks B: Metodebeskrivelse	47
Appendiks C: De seks læseniveauer i PIAAC	51
Appendiks D: Referencer	53

Forord

Cirka hver sjette dansker mellem 16 og 65 år, svarende til 569.000 personer, har så dårlige læsefærdigheder, at de har svært ved at læse simple tekster. Det konkluderede SFI som den danske repræsentant i OECD's PIAAC-konsortium tilbage i 2013. Der er derfor al mulig grund til at rette opmærksomheden mod det mest målrettede tiltag i Danmark for at forbedre voksnes læsefærdigheder, nemlig forberedende voksenundervisning (FVU), for at blive klogere på, hvordan FVU bidrager til at håndtere denne alvorlige udfordring.

I denne rapport tegnes der ved hjælp af statistisk materiale en profil af den typiske deltager i FVU-læsning, og denne profil sammenlignes med det billede, som PIAAC gav os af de svage læsere. Denne viden kan bidrage til at vurdere, hvor godt FVU som tilbud rammer sin målgruppe. Undersøgelsen tyder på, at der er grund til at interessere sig for dette match.

Undersøgelsen er lavet som led i EVA's handlingsplan for 2015, og er den første af flere publikationer, da temaet forfølges senere i 2016 med en række analyser, der fokuserer på voksnes basale færdigheder og muligheder for at forbedre disse færdigheder.

Det er mit håb, at undersøgelsen vil kunne bruges til at understøtte det vigtige arbejde med at styrke voksne danskeres læsefærdigheder.

Mikkel Haarder
Direktør

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, www.eva.dk.
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.

ISBN: 978-87-7958-929-2

