

## Fælles udtalelse fra Pædagogisk Samarbejdsudvalg - i forbindelse med reformen af de gymnasiale uddannelser.

***Repræsentanter for de gymnasiale fags faglige foreninger mødes regelmæssigt i Pædagogisk Samarbejdsudvalg, som har en rådgivende funktion for Gymnasieskolernes Lærereforening.***

Repræsentanterne for de gymnasiale fags faglige pædagogiske foreninger har med interesse læst og diskuteret regeringens udspil til en ny gymnasireform. Vi kan konstatere, at der er flere fornuftige tiltag, som vi generelt støtter op om. Men samtidig er der dog adskillige elementer i udspillet, der vækker vor bekymring.

Vi er blandt andet bekymrede over et optagelseskrav, der kun beror på et karaktergennemsnit i fagene dansk og matematik. Vi så hellere et gennemsnit på tværs af alle fag for at undgå indsnævring af den faglige bredde af folkeskolen. Allerstillet så vi, at man fastholdt den allerede eksisterende studieparathedsvurdering i kombination med en styrket vejledningsindsats.

Det vækker også bekymring, at udbuddet af studieretninger begrænses så drastisk. Det er vigtigt, at der er et bredt udbud af studieretninger, der er knyttet til elevernes valg, lokalt tilpassede og adgangsgivende til videre studier.

Det er positivt, at regeringsudspillet vægter elevernes trivsel. Det er dog afgørende, at målingerne også viser et korrekt billede, hvorfor der fordres udviklet anvendelige måleredskaber. Ranglister fører til præstationskultur frem for en læringskultur. Det er ikke hensigtsmæssigt i et uddannelsessystem. Det er vigtigt, at målstyring ikke hindrer eller ødelægger forudsætningerne for det, man ønsker at forbedre.

Med hensyn til arbejdet med det nationale mål om at "gymnasieskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan" vil de faglige foreninger også gerne på forhånd advare om, at indførelsen af en kvalitetsindikator, som måler på antallet af elever, der tager fag på højere niveauer, risikerer at ødelægge bredden i det gymnasiale fagudbud af c-niveau fag.

Det er vigtigt, at underviserne inddrages i alle faser og på alle niveauer af implementeringen af en ny reform for at sikre ejerskab til reformen. De faglige foreninger ser gerne et meget tæt knyttet samarbejde med ministeriets fagkonsulenter om de kommende ændringer af de enkelte læreplaner.

Sidst, men ikke mindst, fremgår det af regeringens udspil, at der anvendes en stipulativ definition af begrebet "moderne almindannelse", som sidestilles med fire kompetencer. Det vækker endog meget stor bekymring hos underviserne på gymnasieskolerne. Det er dog positivt, at ministeren har tilkendegivet, at udspillet ikke er et opgør med gymnasiernes gældende almindannende og studieforberedende formål, og at de fire kompetencer omtalt i udspillet skal ses som et supplement til almindannelsen - ikke som en erstatning.

København, den 2. maj 2016

Pædagogisk Samarbejdsudvalg

Pædagogisk Samarbejdsudvalg repræsenterer følgende faglige foreninger:

Foreningen af Lærere i Samfundsfag  
Gymnasiets Lærere i Billedkunst og Design  
Foreningen af Danske Biologer – Biologilærere ved de Gymnasiale Uddannelser  
Danskklærerforeningen – Sektionen for Stx og Hf  
Dramatiklærerforeningen  
Engelsklærerforeningen for Gymnasiet og Hf  
Foreningen af Lærere i Erhvervsøkonomi i Gymnasiet og Hf  
Filosofilærerforeningen for Gymnasiet og Hf  
Fransklærerforeningen  
Fysiklærerforeningen  
Geografilærerforeningen for Gymnasiet og Hf  
Historielærerforeningen for Gymnasiet og Hf  
Gymnasieskolernes Idrætslærerforening  
It-lærerforeningen  
Italiensklærerforeningen  
Japansklærerforeningen  
Kemilærerforeningen  
Kinesisklærerforeningen  
Klassikerforeningen – Foreningen af Lærere i Oldtidskundskab, Latin og Græsk  
Matematiklærerforeningen  
Medielærerforeningen for de Gymnasiale Uddannelser  
Gymnasieskolernes Musiklærerforening  
Foreningen for Lærere i Kulturforståelse  
Psykologilærerforeningen  
Religionslærerforeningen for Gymnasiet og Hf  
Retoriklærerforeningen  
Russisklærerforeningen  
Spansklærerforeningen  
Tysklærerforeningen for Gymnasiet og Hf  
Danskklærerforeningen – Sektionen for Hhx, Htx og Eux  
Driftsøkonomisk Forening  
Erhvervsretslærerforeningen  
Foreningen af Lærere i International Økonomi  
Foreningen af Historielærere i Handelsgymnasiet  
Foreningen af Lærere i Samfundsfag ved Handelsskolerne  
Foreningen af Undervisere i Kommunikation/It  
Handelsgymnasiernes Matematiklærerforening  
Handelsskolernes Engelsklærerforening  
Handelsskolernes Tysklærerforening  
Tekniske Gymnasiers Matematiklærerforening