

Tysklærerforeningens kommentarer til de tyskfaglige dele af reformudspillet

Senere studieretningsvalg kan give flere tyskelever

I forslaget er sprog 2 heldigvis fortsat obligatorisk på B-niveau i alle studieretninger. Desuden er vi glade for, at det kan se ud som om, der kan blive flere elever, der vælger sprog 2 på A-niveau i fremtiden. Eleverne vil få mulighed for at få tysk A som studieretningsfag i to af de sproglige studieretninger. Og både i den samfunds-faglige og den kunstneriske afdeling er der lagt op til, at eleverne kan vælge tysk på A-niveau som studieretningsfag i stedet for engelsk A.

Udskyldelsen af studieretningsvalget til efter grundforløbet vil kunne få flere elever til at vælge tysk, når de har mødt faget på gymnasiet. Det betyder, at det bliver vigtigt at lægge særlig vægt på præsentation af studieretningsfagene i grundforløbet. For tysks vedkommende må man ønske sig timer i faget ud over dem, der skal bruges på AP.

Litteratur og kommunikative kompetencer hænger sammen

Vi læser i dag ikke tysk litteratur, kun for litteraturens skyld. Tekstlæsning er fortsat en hovedvej til større ordforråd, dybere erkendelse og kulturforståelse, idet tekstlæsning forbedrer både de receptive og produktive kompetencer: Når man læser litteratur styrkes bl.a. genrebevidstheden og kendskabet til et sprog, der ligger et stykke fra det dagligdags talesprog. Og når man anvender kommunikative undervisningsformer som cooperative learning, taskbaseret undervisning, innovative metoder m.m. i tekstarbejdet, sættes eleverne i stand til at føre meningsfyldte dialoger på et varieret sprog. Kommunikative undervisningsformer prioriteres højt i vore efteruddannelsesstilbud, og kan ses i alle de nyere lærebøger. Man kan dog godt overveje at styrke de kommunikative kompetencer yderligere, ved fx. at udforme mundtlige og skriftlige opgavetyper, der i højere grad lægger op til elevernes personlige stillingtagen til de problemstillinger, der findes i litteraturen.

Tysk i andre fag

Forslaget om at eleverne skal læse tekster på bl.a. tysk i andre fag, imødeser vi med spænding. Som sprogfag kan vi naturligvis klæde eleverne på til at arbejde strategisk med ordforrådstilegnelse, brug af ordbogsopslag, evne til at sammenfatte et komplekst indhold. Kompetencer som vil være brugbare i andre fag. Man skal dog være opmærksom på at finde et passende niveau, så eleverne ikke først skal overvinde en uoverstigelig sproglig barriere, før de kan arbejde med kernestoffet i det andet fag.

Mulighed for samlæsning

På grund af bindingerne i studieretningerne vil det fremover blive sværere at få tysk som valgfag. Vi ser derfor gerne, at man kan samlæse tysk på studieretningshold og valghold på tysk A. Desuden ønsker vi, at der fortsat er mulighed for at vælge et femte A-fag.