

Udtalelse fra Gymnasieskolernes Musiklærerforening

Gymnasieskolernes Musiklærerforening mener, at Regeringens Gymnasieudspil er fornuftigt for STX, men man har overset nogle uhensigtsmæssigheder i HF-udspillet.

Gymnasieskolernes Musiklærerforening glæder sig over, at musik har en fremtrædende rolle i regeringens udspil til en ny gymnasireform. Det er dog uheldigt, at fagrækken er så indsnævret i studieretningerne, at der reelt kun er ét ledigt valgfag tilbage. Udbuddet af valgfag er med til at fastholde og sikre en højere grad af almen dannelse.

Gymnasieskolernes Musiklærerforening glæder sig over, at den nye uddannelseslov tillader at læse fag på tværs af uddannelser, og at faget "musik og lydproduktion" permanentgøres på HTX. Musiklærerforeningen så gerne at man gør faget tilgængeligt på både HTX og HHX.

Gymnasieskolernes Musiklærerforening mener, at det er uhensigtsmæssigt at droppe det praktisk/musiske fag som obligatorisk fag på HF i forhold til aftagerinstitutionerne, fastholdelse og ønsket om mere innovation i uddannelsen.

Mere dansk, matematik, et ekstra naturvidenskabeligt fag og et voldsomt stort timetal til praktik/projektforløb (115 timer!) på bekostning af det praktisk/musiske fag og idræt, vil øge fraværet og dette vil i sidste ende føre til større frafald på HF.

De praktisk/musiske fag giver eleverne faglige kompetencer såsom forståelse for kreative processer, overblik over kulturhistorien og kritisk stillingtagen til kunst, der gør dem i stand til at navigere i et stadig mere komplekst kultursamfund. Ligeledes dyrkes personlige kompetencer som performativitet, refleksion over egen praksis, koncentration og selviscenesættelse. Fagene er innovative og spreder liv, glæde, fantasi og kreativitet på skolen og igennem bidrag til morgensamlinger, koncerter, musicals, orienteringsaftener, åbent hus, dramacaféer, dimissioner, kunststillinger m.v. skabes skolekultur og sammenhold, hvilket i høj grad bidrager til at reducere frafaldet.

Regeringens HF reformudspil indsnævrer 2.årigt HF til studieretninger, hvilket vil kræve større mobilitet fra de studerende og reelt betyde, at færre vil vælge en HF uddannelse. HF studerende vil falde ud af uddannelsessystemet i stedet for at tage en alternativ uddannelse. Indsnævringen vil også betyde, at mange mindre gymnasier i provinsen ikke kan oprette B-niveau i praktisk/musiske fag m.fl.

En meget populær fagkombination for skolelærere er at vælge musik og idræt som linjefag. Det kan imidlertid ikke længere lade sig gøre med regeringens HF-udspil, da det ikke er muligt at løfte begge fag fra 0- til B-niveau. Det er en strukturel blindgyde.

HF reformudspillet overser, at den 2 årige HF-uddannelse, mere end nogle andre ungdomsuddannelser, har brug for at forme og danne mennesker. I Udspillet ligner 2.årigt HF mere et adgangskursus end en egentlig uddannelse, hvilket er en forfejlet strategi. De praktisk/musiske fag er med til at gøre folk kreative og indlevende, og samtidig er de med til at humanisere og skabe mennesker og dygtiggøre folks kommunikative kompetencer. Egenskaber man specielt har brug for, hvis man vil være politibetjent, sygeplejerske, terapeut, lærer, pædagog m.v.