

Bedst mulig undervisning af flygtningebørn?

Berghóra Kristjánsdóttir, lektor ph.d.

Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU)

Aarhus Universitet

bekr@edu.au.dk

DPU Hørings svar

Forslag til

Lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge

§ 1. Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at kommunen opretter og driver et særligt tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for det særlige tilbuds grundskoleundervisning, herunder bevillinger og økonomiske rammer, tilbuddets omfang med hensyn til klassetrin, elevtal, specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, undervisning i fritiden, antal skoledage og rammer for klassedannelsen, elevernes undervisningstidspunkt, skoledagens længde m.v.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilbyde udlændinge under 25 år, som ikke er i den undervisningspligtige alder, at deltage i særlig grundskoleundervisning efter denne lov, hvis kommunalbestyrelsen vurderer, at det konkret er det mest relevante undervisningstilbud, jf. § 4.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at det særlige tilbud omfatter undervisning som nævnt i § 4 mod hel eller delvis betaling.

Stk. 5. Beslutninger efter stk. 1-4 træffes på møder i kommunalbestyrelsen.

§ 2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for det i § 1, stk. 1, nævnte særlige tilbud om grundskoleundervisning.

§ 3. Kommunalbestyrelsen kan henvise udenlandske børn og unge i den undervisningspligtige alder til et særligt tilbud om grundskoleundervisning, hvis det vurderes, at eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andetsprog, og det vurderes at være pædagogisk påkrævet at henvise eleverne til det særlige tilbud.

Stk. 2. Henvisningen efter stk. 1 skal ophøre, når eleverne vurderes at kunne deltage i den undervisning i den almindelige klasse i folkeskolen, og senest efter to års forløb.

§ 4. Kommunalbestyrelsen kan mod hel eller delvis betaling tilbyde en udlænding under 25 år, som ikke er i den undervisningspligtige alder, at deltage i særlig grundskoleundervisning efter denne lov, hvis kommunalbestyrelsen vurderer, at det konkret er det mest relevante undervisningstilbud.

§ 5. Særlige tilbud om grundskoleundervisning giver undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2. Tilbuddet skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønne.

§ 6. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte slutmål og delmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, og for folkeskolens obligatoriske emner.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen udarbejder i det omfang, det er relevant, undervisningsplaner for de fagområder og emner, der er nævnt i stk. 1. Undervisningsplanerne skal angive udviklingen hen mod slutmålene, beskrive, på hvilke klasse- eller alderstrin der arbejdes med de forskellige fagområder og emner, samt beskrive, hvorledes det samlede undervisningstilbud giver mulighed for alsidig personlig udvikling.

- Overordnet
- Indhold
- Professionalisering
- Organisering og struktur
- Tidsramme
- Undervisningssted, regi og ledelsesansvar
- Navngivningen af eleverne
- Modtagerordninger

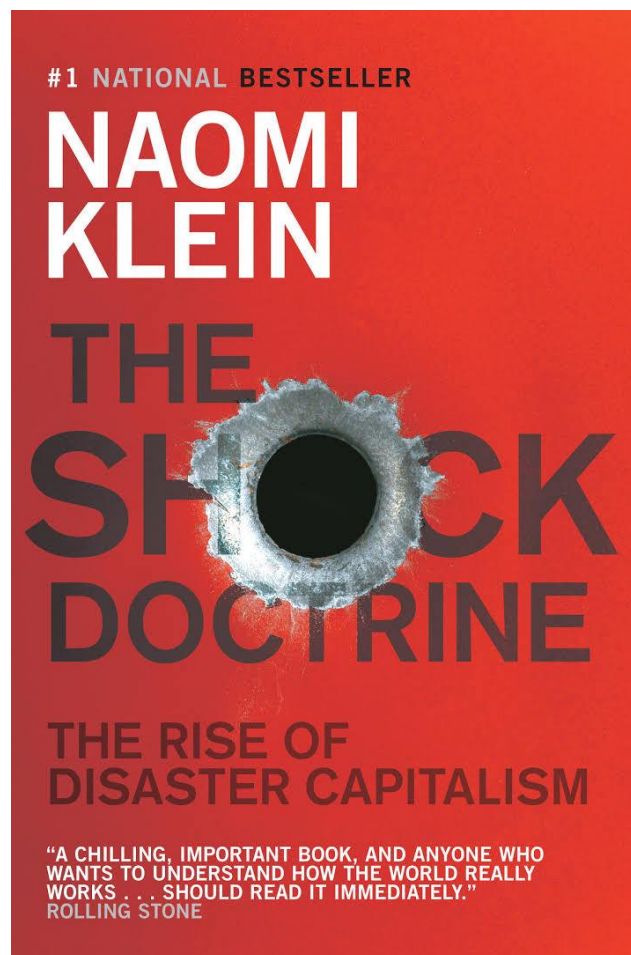
EVALUERINGSRESULTATER 2016

Basisundervisning for tosprogede elever

Kvalitativ kortlægning af praksis i 20 kommuner

- Behov for mere ensartede kommunale tilbud
- Behov for brobygning ml modtagerordninger og den almindelige undervisning
- Behov for mere tværgående lærersamarbejde
- Behov for efteruddannelse af lærere
- Behov for mere kvalificeret grundlag for at evaluere sprogfærdigheder
- Behov for at forbedre visitationsordninger

”Bemærkninger til lovforslaget. 1.Indledning.Danmark står i disse år over for en stor udfordring med at modtage og integrere et ekstraordinært højt antal af flygtninge”.



Indvandring fra ikke-vestlige lande		
Alder	1995	2015
5-9 år	2613	2615
10-14 år	2283	1711
15-19 år	2319	2449

Egne data, generet ud fra Statistikbanken,

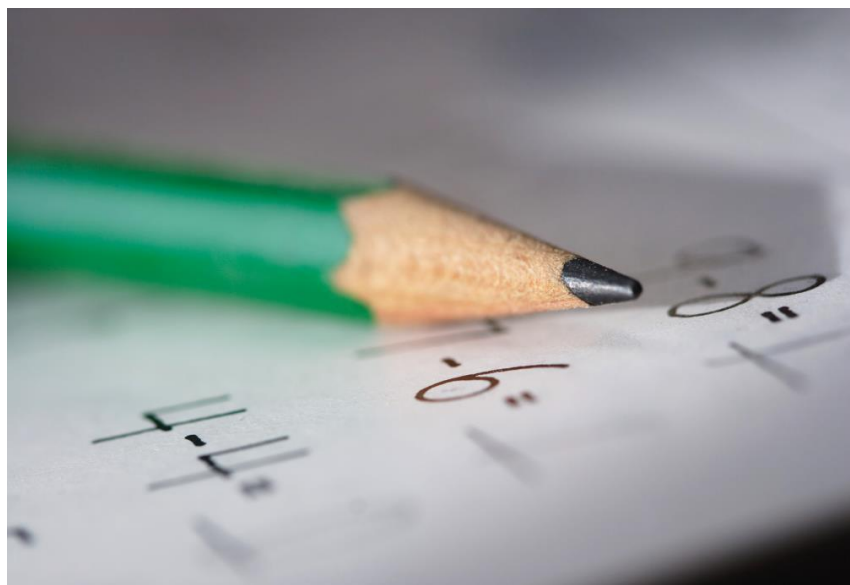
Eksklusion



”I de sidste måneder af 2. verdenskrig søgte 250.000 tyske flygtninge, hvoraf 70.000 var under 15 år, tilflugt i Danmark. De var i en elendig forfatning, da de ankom; men danskerne var på det tidspunkt så hadefulde mod alt tysk, at man ikke så dem som mennesker i nød, men som fjender, og det blev regnet som ”unational optræden” at hjælpe dem. Derfor blev denne flygtningeinvasion den største humanitære katastrofe i nyere tid i Danmark. I 1945 døde i Danmark over 13.000 flygtninge, heraf 7.000 børn under 5 år”.

Samfunnsøkonomi

KOSTNADER VED MANGELFULL UTDANNING AV ASYLSØKERE OG FLYKTNINGER



- Momenter som tallfestes beløper seg til om lag 3,8 millioner 2015-kroner i gjennomsnitt per barn.
- Samt ikke-prissatte effekter på den enkeltes livskvalitet, kriminalitet og demokrati.

Samfunnsøkonomisk analyse
Rapport nr. 32-2016