



### **Styrk de studerendes udbytte - Inspiration til at arbejde med de studerendes studieintensitet**

Hermed fremsendes EVA's nye inspirationskatalog "Styrk de studerendes udbytte – Inspiration til at arbejde med de studerendes studieintensitet", som blev offentliggjort 9. marts 2016.

Kataloget handler om, hvordan man som uddannelsesinstitution kan sætte ind for at forbedre de studerendes studieintensitet. Kataloget rummer en lang række konkrete eksempler på, hvordan videregående uddannelsesinstitutioner har arbejdet med at styrke de studerendes studieintensitet, som er formidlet i fire temaer: Studiestart, rammesætning, udvikling af undervisnings- og eksamensformer og monitorering.

EVA inviterer desuden til et gratis gå-hjem-møde om studieintensitet

**tirsdag den 3. maj i København og tirsdag den 10. maj i Aarhus  
(begge dage kl. 15-17)**

for undervisere, pædagogiske konsulenter, uddannelseschef, studieledere og andre, der interesserer sig for studieintensitet. På mødet fortæller EVA med udgangspunkt i inspirationskataloget om forskellige metoder og greb til at øge studieintensitet. Desuden fortæller Lars Ulriksen fra Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet, om resultaterne af et forskningsprojekt om studerendes tidsforbrug på fem universitetsuddannelser. Du kan ligeledes høre projektlederne fra to af eksemplerne i kataloget fortæller om deres tilgang til at styrke studieintensiteten.

Læs mere og tilmeld dig her: <https://www.eva.dk/kalender/kalender-2016/eva-update-kom-til-inspirerende-ga-hjem-mode-om-studerendes-studieintensitet>.

Jeg håber, at kataloget og gå-hjem-mødet kan have interesse for dig og dine kollegaer.

Venlig hilsen

Jakob Rathlev  
Områdechef

T +45 3525 4681  
E [jra@eva.dk](mailto:jra@eva.dk)

**Dato**  
18.03.2016

**Ref.**  
jra

**Side**  
1/1



# Styrk de studerendes udbytte

Inspiration til at arbejde med de studerendes studieintensitet



DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT



# Indhold

Forord	4
Studieintensitet: Hvad og hvorfor?	7
Introduktion til casene	10
1. Gode studievaner skal anlægges tidligt	11
2. Støt de studerendes selvstudie gennem rammesætning	20
3. Styrk studieintensiteten via nye undervisnings- og eksamensformer	32
4. Monitorering af studieintensitet sikrer værdifuld viden til udvikling af uddannelserne	42
Undersøgelhedsdesign	52
Referencer	53



# Forord

Studieintensitet er en vigtig indikator for de studerendes motivation. En motiveret studerende vil typisk studere mere og være tilbøjelig til at have et større læringsudbytte. Omvendt vil en lav studieintensitet oftest være et tegn på, at den studerende ikke får det fulde udbytte af læringsmulighederne. Dermed er studieintensitet et vigtigt parameter i udviklingen af uddannelsernes kvalitet.

Gennem de senere år har timetal på de videregående uddannelser været et tilbagevendende emne i den uddannelsespolitiske debat. Bølgerne går ofte højt, når politikere, uddannelsesinstitutioner, studerende m.fl. diskuterer, om der er nok undervisningstimer på de videregående uddannelser, og om de studerende selv investerer tilstrækkelig tid i deres studie. Debatten er bl.a. et udtryk for et stigende politisk fokus på, at de studerende gennemfører deres videregående uddannelser på normeret tid. Med fremdriftsreformen fra 2013 blev der fra politisk side indført nye rammer for aktiv studie gennemførelse samt foretaget ændringer i SU-systemet for at fremme tidligere færdiggørelse. I 2015 blev reformen justeret, hvilket bl.a. indebærer, at det i højere grad er op til den enkelte uddannelsesinstitution at sikre, at studieaktiviteten øges, således at det overordnede krav om en nedsættelse af den gennemsnitlige studietid med 4,3 måneder frem mod 2020 opfyldes.

EVA undersøgte i 2013/14, hvordan de videregående uddannelsesinstitutioner anvender ECTS-point på deres uddannelser. Undersøgelsen viste, at institutionerne ikke har sikkerhed for, at deres uddannelser er fuldtidsuddannelser, og at de ikke systematisk sikrer, hvad de enkelte ECTS-point dækker over.

Dette inspirationskatalog går skridtet videre og ser nærmere på, hvordan videregående uddannelser arbejder

med studieintensitet. Katalogets formål er at give inspiration til greb og metoder, som uddannelsesinstitutionerne kan gøre brug af for at øge studieintensiteten hos de studerende. EVA har undersøgt og beskrevet forskellige konkrete eksempler på erhvervsakademiers, professionshøjskolors og universiteters indsatser for at øge studieintensiteten hos de studerende, dvs. den samlede tid, den studerende bruger på studiet.

Målgruppen er undervisere, pædagogiske konsulenter, studieledere, uddannelsesledere og andre med interesse for studieintensitet.

Dette inspirationskatalog giver et fingerpeg om forskellige spirende, positive tendenser. Det er min oplevelse, at uddannelsesinstitutionerne har en langt større opmærksomhed på studieintensitet og læringsudbytte nu, end da EVA for to år siden undersøgte, hvordan de videregående uddannelsesinstitutioner anvender ECTS-point på deres uddannelser. EVA's indledende indsamling af cases efterlod bl.a. det indtryk, at der på næsten alle videregående uddannelsesinstitutioner er sat udviklingsprojekter i gang. Casene i dette katalog er udvalgt med udgangspunkt i, at tiltagene har eksisteret længe nok til, at der er viden om deres virkning samt at denne er positiv. Fx kan vi se i to af casene, at førsteårsfrafaldet er faldet markant.

Undersøgelsen er en del af EVA's handlingsplan 2015 og er gennemført fra august 2015 til og med december 2015. Jeg vil gerne sige tak til de ledere, undervisere og studerende, der har medvirket i undersøgelsen.

Mikkel Haarder  
Direktør



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk).  
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser  
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.

ISBN: 978-87-7958-906-3

