

20. oktober 2015

UDKAST

Forslag

til

Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område

(Tilskud til fjernundervisning m.v.)

§ 1

I lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 777 af 10. juni 2015, foretages følgende ændringer:

1. I § 30 indsættes som *stk. 12*:

»*Stk. 12.* Uanset tilskudsbestemmelserne i stk. 1-3 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

2. I § 43, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »§ 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisor« til: »revisorloven«.

3. I § 48, *stk. 4*, indsættes efter »stk. 1«: »med fradrag for tilskud til deltagerbetaling, der er ydet i henhold til lov om statens uddannelsesstøtte eller lov om statens voksenuddannelsesstøtte«.

4. I § 52, *stk. 1, 3. pkt.*, ændres »standser deres betalinger« til: »tages under rekonstruktionsbehandling«.

5. § 60 ophæves.

§ 2

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 776 af 10. juni 2015, foretages følgende ændringer:

1. I § 15 indsættes som *stk. 10*:

»*Stk. 10.* Uanset tilskudsbestemmelserne i stk. 2 og 3 og § 19, stk. 1 og 2, kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygnings-tilskud. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

2. I § 27, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »§ 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisor« til: »revisorloven«.

3. I § 30, *2. pkt.*, ændres »standser deres betalinger« til: »tages under rekonstruktionsbehandling«.

§ 3

I lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbekendtgørelse nr. 768 af 9. juni 2015, foretages følgende ændring:

1. I § 39 indsættes som *stk. 8*:

»*Stk. 8.* Uanset tilskudsbestemmelsen i stk. 1 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

§ 4

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 789 af 16. juni 2015, foretages følgende ændringer:

1. I § 2 indsættes som *stk. 4*:

»*Stk. 4.* Der kan yderligere gennemføres ordninger, hvorefter dele af skoleundervisningen kan gennemføres som fjernundervisning efter regler fastsat i medfør af § 4, stk. 1.«

2. I § 19 indsættes som *stk. 12*:

»*Stk. 12.* Uanset tilskudsbestemmelsen i stk. 1 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, jf. § 2, stk. 4. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

3. § 35, stk. 1, nr. 1, litra c, affattes således:

»c) Øvrige rammer for skoleundervisningens indhold, herunder rammer for skoleundervisning tilrettelagt som fjernundervisning.«

§ 5

I lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), jf. lov-bekendtgørelse nr. 765 af 4. juni 2015, fastsættes følgende ændringer:

1. I § 8 indsættes som *stk. 8*:

»*Stk. 8.* Uanset tilskudsbestemmelserne i stk. 1-3 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

2. I § 23, stk. 1, 4. pkt., ændres »§ 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisor« til: »revisorloven«.

3. I § 25, stk. 1, 3. pkt., ændres »standser deres betalinger« til: »tages under rekonstruktionsbehandling«.

§ 6

I lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 64 af 26. januar 2015, fastsættes følgende ændring:

1. I § 6 indsættes som *stk. 13*:

»*Stk. 13.* Uanset tilskudsbestemmelserne i stk. 1 og 2 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

§ 7

Loven træder i kraft den 1. januar 2016.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets baggrund og formål

I februar 2014 indgik et bredt flertal af Folketingets partier en aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, som skal sikre, at flere unge får en erhvervsuddannelse af høj kvalitet og med gode muligheder for at videreudanne sig. Med aftalen forpligtede partierne bag sig også til i fællesskab at finde midlerne til at finansiere reformen.

Regeringen (Venstre) og Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti har herefter den 2. oktober 2015 indgået aftale om "udmøntning af negativ budgetregulering optaget ifm. Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser". Det fremgår af denne aftale, at partierne er enige om, at den negative budgetregulering bl.a. skal udmøntes ved indførelse af særskilte taxametre for fjernundervisning.

Herom hedder det i aftalen:

"I dag findes der ikke særskilte taxametre for fjernundervisning. Tilskuddene til uddannelse tilrettelagt som fjernundervisning udbetales på baggrund af eksisterende taxametre for den ordinært tilrettelagte undervisning, herunder også bygningstaxameter. Fjernundervisning er et område i vækst. Siden 2009 er aktiviteten steget med 34 procent. Fjernundervisning udbydes i dag af 30 institutioner. Aktiviteten forventes også at stige fremadrettet.

En analyse viser imidlertid, at institutionerne genererer betydelige overskud på fjernundervisning med afsæt i de nuværende tilskudsvilkår. Der er endvidere identificeret en betydelig variation i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af fjernundervisning, som peger på et potentiale for effektivisering.

Aftalepartierne er på den baggrund enige om, at der indføres særskilte taxametre for fjernundervisning på alle ungdomsuddannelser og almene voksenuddannelser, hvor der i dag er fjernundervisningsaktivitet, eller hvor der fremadrettet forventes fjernundervisningsaktivitet.

Der er kendskab til, at følgende uddannelser udbydes som fjernundervisning: hf-enkeltfag, almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning, GSK, grund- og hovedforløb på merkantile erhvervsuddannelser samt grund- og hovedforløb på social- og sundhedsuddannelser.

Taxametrene indføres med virkning fra 1. januar 2016 og genererer et provenu på 162 mio. kr. årligt.”

Med lovforslaget tilvejebringes de fornødne hjemler i undervisnings- og institutionslovene for ungdomsuddannelser og almen voksenuddannelse om særskilte taxametre for fjernundervisning, efter hvilke der er mulighed for at fastsætte særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud. Beslutning om særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning træffes i forbindelse med og nærmere vilkår for beregning og udbetaling reguleres på de årlige finanslove.

For at skabe parallelitet i bestemmelserne om fjernundervisning på ministeriets område, foreslås der med lovforslaget endvidere indsat en udtrykkelig bestemmelse i lov om erhvervsuddannelser til at fastsætte regler om gennemførelse af skoleundervisning på erhvervsuddannelserne som fjernundervisning.

Endelig indeholder lovforslaget en række konsekvensændringer og sproglige præciseringer.

2. Tilskud til fjernundervisning

2.1. Gældende ret

Organisering og tilrettelæggelse

På alle uddannelsesområder gælder det, at der er hjemmel til at gennemføre undervisningen som fjernundervisning – enten via udtrykkelige bestemmelser herom (fx stx, hhx og htx, avu og to-årigt hf) eller ved at der ikke er fastsat regler, der forhindrer, at (dele af) undervisningen kan gennemføres som fjernundervisning inden for de almindelige bestemmelser om kravene til undervisningens organisering og tilrettelæggelse i den pågældende uddannelse (erhvervsuddannelserne).

Fjernundervisning antager i praksis mange former og optræder med mange forskellige benævnelser på de enkelte institutioner, fx online learning, netundervisning, virtuel læring eller undervisning, e-learning, fleksibel læring m.v.

Fjernundervisning er som en undervisningsform, hvor lærer og elev ikke er fysisk til stede på samme sted, men hvor det fysiske fremmøde erstattes af undervisning via digitale medier. Fjernundervisning kan, afhængig af eventuelle nærmere regler for de enkelte uddannelsesområder, omfatte hele uddannelser eller enkeltstående fag og

kan afvikles som 100 pct. fjernundervisning eller som en kombination af almindelig undervisning og fjernundervisning (såkaldt blended learning).

Undervisningen kan enten foregå synkront, hvor eleven følger undervisningen digitalt, mens der undervises, eller asynkront, fx ved hjælp af videoklip, der er tilgængelige online hele døgnet. Digital aflevering af opgaver og lignende i et ellers almindeligt afviklet undervisningsforløb betragtes ikke som blended learning.

Tilskud

Efter de gældende tilskudsregler yder ministeren for børn, undervisning og ligestilling tilskud til fællesudgifter i form af et eller flere grundtilskud, der fastsættes på de årlige finanslove, og taxametertilskud, der ydes ud fra den enkelte institutions antal årselever og en fast takst pr. årselev. Taksten og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling fastsættes på de årlige finanslove.

Ministeren yder endvidere taxametertilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter fraregnet indtægter ved deltagerbetaling. Undervisningstaxametrene ydes ud fra den enkelte institutions antal årselever, og en fast takst pr. årselev for hver af de uddannelser og hver type af undervisning, hvortil tilskud ydes. Taksten pr. årselev og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling fastsættes på de årlige finanslove for grupper af uddannelser eller uddannelsesforløb.

Endelig ydes der taxametertilskud til dækning af institutionernes lokaleforsyningsudgifter på grundlag af den enkelte institutions antal årselever og en fast takst pr. årselev. Taksten pr. årselev og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling fastsættes på de årlige finanslove for grupper af uddannelser og uddannelsesforløb.

Der er i dag ikke mulighed for at fastsætte særskilte takster, herunder fastsætte, at der ikke udløses bygnings-tilskud for undervisning, der gennemføres helt eller delvist som fjernundervisning (bortset fra tilskud inden for lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. nærmere bemærkningerne til § 6, nr. 1). Taxametertilskud for så vidt angår fjernundervisning knytter sig til de enkelte uddannelsesretninger og er de samme som for almindelig undervisning. Det medfører, at der udbetales fuldt undervisningstaxameter, fællesudgiftstaxameter og bygningstaxameter, uanset om undervisningen er gennemført som almindelig undervisning eller helt eller delvist som fjernundervisning.

2.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Med lovforslaget bliver der mulighed for at indføre særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning i forhold til de almindelige bestemmelser om taxametertilskud til fællesudgifter, undervisningsudgifter og bygningsudgifter. En beslutning herom træffes i forbindelse med og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling reguleres på finanslovsforslag og fastsættes således på de årlige finanslove.

De særskilte takster til fjernundervisning vil tage højde for den faktiske tilrettelæggelse af undervisningen. Det kan indebære et lavere tilskudsniveau for fjernundervisning. De foreslåede bestemmelser giver mulighed for på finansloven at fastsætte, at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud.

Kun institutioner, der udbyder fjernundervisning, bliver påvirket af særskilte takster for fjernundervisning, idet den foreslåede ordning alene vedrører alene mulighed for tilpasning af taksterne til fællesudgifter, undervisningsudgifter og bygningsudgifter for så vidt angår fjernundervisning. Andre taxametertilskud til institutioner, fx færdiggørelsestaxameter og det sociale taxameter, såvel som tilskud til elever og kursister, fx tilskud til specialpædagogisk bistand, berøres ikke af den foreslåede ordning.

Muligheden for at fastsætte særskilte takster omfatter følgende ungdomsuddannelser og almene voksenuddannelser:

- Gymnasiale uddannelser (fuldtidsuddannelserne til stx, herunder studenterkursus, og til hf, hhx og htx)
- Gymnasial supplerer (gymnasiale suppleringskurser, fagpakke hhx og gymnasiale introduktionskurser for flygtninge og indvandrere)
- Almengymnasial enkeltfagsundervisning (stx og hf)
- Enkeltfag på erhvervsuddannelserne
- Fjernundervisning efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.
- Erhvervsuddannelser (dele af skoleundervisningen)
- Almen voksenuddannelse (avu), (dog ikke kursister omfattet af § 2, stk. 2, i avu-loven, som ikke er fyldt 18 år på den første dag af undervisningsmodulet)
- Forberedende voksenundervisning (FVU)
- Ordblindeundervisning for voksne

Det bemærkes, at forslaget ikke vedrører den indholdsmæssige regulering af fjernundervisning. Se dog nærmere afsnit 2.3. om lov om erhvervsuddannelser. De særskilte takster til fjernundervisning er omfattet af ministerens bemyndigelse i de respektive love til at fastsætte regler om tilskudsadministrationen. De udførlige retningslinjer

for institutionernes opgørelse og indberetning af tilskudsberettiget aktivitet gennemført som fjernundervisning vil blive fastlagt i de respektive tilskudsinstrukser.

Tilskud i forbindelse med elever og kursister i fjernundervisning er fortsat omfattet af de øvrige regler om tilskud, herunder momskompensationsordningen og afskæring af tilskud til udenlandske elever på erhvervsuddannelserne, personer med en videregående uddannelse og personer omfattet af lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m.

På finansloven for 2016 forventes fastsat særlige vilkår og takster for tilskud til fjernundervisning, herunder at der ikke ydes tilskud til bygningsudgifter.

I forlængelse heraf skal der fra og med finansårets begyndelse foretages særskilt opgørelse af tilskudsudløsende aktivitet gennemført ved fjernundervisning, når minimum 10 procent af den faktiske aktivitet i finansåret gennemføres som fjernundervisning. Når andelen af fjernundervisningsdelen når op på 10 pct. eller mere, anvendes der fjernundervisningstakster for hele fjernundervisningsandelen, dvs. også for de første 10 pct. Det er kun, hvis fjernundervisningsandelen for det enkelte fag, eller den enkelte uddannelse, ikke når op på 10 pct., at de almindelige takster anvendes i forhold til det samlede årselevtal uanset fjernundervisning. De 10 pct. beregnes pr. fag, hvis der er tale om enkeltfag. Hvis der er tale om fjernundervisning i forhold til nogle fag ud af en hel uddannelse, så er det i forhold til den samlede varighed af den del af uddannelsen, der gennemføres i finansåret. De 10 pct. skal beregnes. Opgørelsen sker pr. finansår.

Der oprettes et særskilt tilskudsmærke til brug for opgørelse og indberetning af aktivitet gennemført ved fjernundervisning.

For de omfattede uddannelser fastsættes fælles tilskudsregler om, at uddannelsesaktivitet, hvor minimum 10 pct. af undervisningen i finansåret gennemføres som fjernundervisning, i tilskudsmæssige henseende skal administreres efter reglerne for tilskud til fjernundervisning og efter bestemmelserne herom i tilskudsinstrukserne, såfremt der på finansloven er fastsat særlige takster og vilkår for fjernundervisning. De udførlige retningslinjer for institutionernes opgørelse og indberetning af tilskudsberettiget aktivitet gennemført som fjernundervisning vil fremgå af fastsat i de respektive tilskudsinstrukser.

Det vil som ved al anden tilskudsudbetaling være institutionens ledelse og institutionens revisor, der såvel i forbindelse med indberetning af tilskudsberettiget aktivitet som i forbindelse med udbetaling af tilskud skal sikre, at reglerne vedrørende opgørelse og indberetning af aktivitet gennemført ved fjernundervisning er overholdt.

Tilskud til undervisningsudgifter ved fjernundervisning vil fra og med 2016 blive udbetalt kvartalsvist bagud (tidstro).

For 2016 etableres en overgangsordning for tilskud til fællesudgifter og bygningsudgifter. Hertil kommer, at grundlagsåret for 2017 for nogle uddannelser omfatter 4. kvartal 2015.

For de uddannelser, som omfattes af de nye tilskudsregler for fjernundervisning, etableres der derfor en overgangsordning for tilskud til fællesudgifter og bygningsudgifter i 2016 og for fastlæggelse af grundlagsaktiviteten for 2017.

For de omfattede uddannelser fastsættes bestemmelser om:

- At tilskud i 2016 til fællesudgifter og bygningsudgifter for den enkelte uddannelse udbetales på grundlag af aktiviteten i grundlagsåret samt de kvartalsvise indberetninger om fjernundervisning i finansåret 2016.
- At der i 2016 udbetales forskud på tilskud til fællesudgifter og bygningsudgifter for den enkelte uddannelse kvartalsvist forud på grundlag af aktiviteten i grundlagsåret.
- At forskuddet efter indberetningen for 4. Kvartal 2016 reduceres i forbindelse med udbetaling af tilskud for grundlagsaktiviteten reduceret for den aktivitet, der i 2016 er afholdt som fjernundervisning.
- At tilskud til bygningsudgifter i 2017 for uddannelser, hvor grundlagsåret delvist udgøres af det foregående finansår udbetales på et af ministeriet fastlagt aktivitetsgrundlag, beregnet med udgangspunkt i den andel af aktiviteten 1.-3. kvartal 2016, som ikke er fjernundervisning.

Da reglerne om særskilt opgørelse og indberetning af fjernundervisningsaktivitet træder i kraft pr. 1. januar 2016, medfører overgangsordningen, at tilskud til fællesudgifter ved fjernundervisning vil kunne udbetales kvartalsvist bagud (tidstro) fra og med finansåret 2017.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 1, § 2, nr. 1, § 3, nr. 1, § 4 nr. 2, § 5, nr. 1 og § 6, nr. 1, og bemærkningerne hertil.

2.3. Særligt om lov om erhvervsuddannelser

Som det fremgår foran i afsnit 2.1., gælder det på de fleste uddannelsesområder, at der er udtrykkelige bestemmelser om organisering og tilrettelæggelse af fjernundervisning. For så vidt angår erhvervsuddannelserne organi-

seres og tilrettelægges evt. fjernundervisning inden for de almindelige bestemmelser om kravene til undervisningsorganisering og tilrettelæggelse i den pågældende uddannelse.

For at skabe parallelitet i bestemmelserne om fjernundervisning på tværs de omhandlede uddannelsesområder, foreslås der med lovforslaget indsat en udtrykkelig bestemmelse i lov om erhvervsuddannelser om, at der kan gennemføres ordninger, hvorefter dele af skoleundervisningen kan gennemføres som fjernundervisning efter regler fastsat af ministeren for børn, undervisning og ligestilling.

Der henvises til lovforslagets § 4, nr. 1 og 3, og bemærkningerne hertil.

3. Konsekvensændringer som følge af anden lovgivning

Lovforslaget indeholder konsekvensændringer af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser) som følge af ændringer i konkursloven og revisorloven. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 2 og 4, § 2, nr. 2 og 3, og § 5, nr. 2 og 3, og bemærkningerne hertil.

Lovforslaget indeholder endvidere en præcisering af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. med hensyn til en bestemmelse om tilbagebetaling af deltagerbetaling, hvor der ved en fejl ikke fremgår, at der ved tilbagebetaling skal ske fradrag af tilskud til deltagerbetaling, der er ydet i henhold til lov om statens uddannelsesstøtte eller lov om statens voksenuddannelsesstøtte. Forslaget skal sikre, at der ikke sker en uberettiget dobbeltkompensation. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 3 og bemærkningerne hertil.

Lovforslaget indeholder desuden en ophævelse af en overgangsbestemmelse, der ikke længere er aktuel i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

4. Ligestillingsmæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen ligestillingsmæssige konsekvenser.

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Der udbetales i dag samme taxametertilskud for elever i fjernundervisning som i almindelig (tilstedeværelses)undervisning, herunder bygningstaxameter. Omfanget af fjernundervisning har hidtil ikke været kendt.

Konsulentvirksomheden Qvartz har på opdrag fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og Finansministeriet derfor gennemført en analyse, som kortlægger omfanget af og omkostninger til fjernundervisning samt praksis og effektiviseringsmuligheder ved tilrettelæggelse og gennemførelse af fjernundervisning. Qvartz' analyse omfatter i alt 217 ungdomsuddannelsesinstitutioner og voksenuddannelsescentre (VUC).

Analysen viser, at institutionerne med de nuværende indtægter og deres nuværende praksis og omkostningsniveau havde et samlet overskud på fjernundervisningsaktiviteten på 35-40 mio. kr. i 2013. Der er dertil identificeret 23 konkrete effektiviseringsinitiativer, som tilvejebringer et samlet effektiviseringspotentiale på 55-80 mio. kr. årligt. Alle effektiviseringsinitiativer vedrører udbredelse af eksisterende praksis på én eller flere institutioner.

På baggrund af analysen og en forventet aktivitetsstigning på 15 pct. årligt i 2014 og 2015 vurderes det, at der kan realiseres et provenu på op til 162 mio. kr. årligt fra 2016 ved fastlæggelse af særskilte taxametre for fjernundervisning. De særskilte undervisningstakster til fjernundervisning forventes på finansloven fastsat som 80 pct. af de tilsvarende undervisningstakster. Dertil kommer, at fjernundervisning ikke vil udløse bygningstilskud, men vil udløse fællesudgiftstilskud svarende til den pågældende uddannelses fællesudgiftstakster.

Kun institutioner, der udbyder fjernundervisning, påvirkes af den forventede indførelse af særskilte taxametertilskud for så vidt angår fjernundervisning. Det forventede provenu ved indførelse af særskilte taxametertilskud til fjernundervisning medgår til udmøntning af en negativ budgetregulering på finanslovens § 20 Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, herunder bl.a. til etablering af en udstyrspulje på erhvervsskolerne, jf. aftale om "udmøntning af negativ budgetregulering optaget ifm. Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser". Lovforslaget har således samlet set ingen økonomiske konsekvenser for det offentlige. *6. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet mv.*

Lovforslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

7. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

8. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

9. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

10. Hørte myndigheder og organisationer

Et udkast til lovforslag har været sendt i høring fra den 20. oktober 2015 til 26. oktober 2015. Høringssvar, der indgår efter denne dato, fremsendes til Folketinget forud for førstebehandlingen af lovforslaget.

Følgende myndigheder og organisationer er blevet hørt: Akademikerne, AOF Danmark, Bestyrelsesforeningen for Social- og Sundhedsskoler, Børnerådet, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Lærerforening, Danmarks Vejlederforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Erhverv, Dansk Industri, Dansk Folkeoplysnings Samråd, Dansk Ungdoms Fællesråd, Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne, Danske Erhvervsskoler – Lederne, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Danske Gymnasier, Danske Handicaporganisationer, Danske Landbrugsskoler, Danske Regioner, Danske SOSU-skoler, Det Centrale Handicapråd, Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, Erhvervsskolelederne i Danmark, Erhvervsskolernes Elevorganisation, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene, Foreningen af Tekniske og Administrative Tjenestemænd (TAT), Foreningsfællesskabet Ligeværd, FSR - danske revisorer, Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser, Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF), Gymnasiernes Bestyrelsesforening, Gymnasieskolernes Lærerforening, Handelsskolernes Lærerforening, Institut for Menneskerettigheder, KL, LandboUngdom, Landselevbestyrelsen for det pædagogiske område, Landselevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet, Landsorganisationen i Danmark, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Landssamråd for PPR-chefer, Lederforeningen for VUC, Lederne, Private Gymnasier og Studenterkurser, Pædagogiske Ledere for STX og HF, Rigsrevisionen, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, Rådet for Etniske Minoriteter, Rådet for Ungdomsuddannelser, Sammenslutningen af Unge med Handicap, SOSU-lederforeningen, Uddannelsesforbundet, UU Danmark og VUC Bestyrelsesforeningen.

11. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/ mindreudgifter	Negative konsekvenser/ merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Efter den gældende § 30, stk. 1-3, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., yder ministeren for børn, undervisning og ligestilling tilskud til fællesudgifter i form af et eller flere grundtilskud, der fastsættes på de årlige finanslove, og taxametertilskud, der ydes ud fra den enkelte institutions antal årselever og en takst pr. årselev, der fastsættes på de årlige finanslove. Ministeren yder endvidere taxametertilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter fraregnet indtægter ved deltagerbetaling. Tilskuddet ydes ud fra den enkelte institutions antal årselever og en takst pr. årselev for hver af de uddannelser og hver type af undervisning, hvortil tilskud ydes efter denne bestemmelse. Taksten pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove for grupper af uddannelser eller uddannelsesforløb. Endelig yder ministeren taxametertilskud til dækning af institutionernes lokaleforsyningsudgifter på grundlag af den enkelte institutions antal årselever og en takst pr. årselev. Taksten pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove for grupper af uddannelser og uddannelsesforløb. Taksten er den samme hvad enten det almindelig tilstedeværelsesundervisning eller fjernundervisning.

Forslaget til et nyt stk. 12 i § 30 indebærer, at der uanset tilskudsbestemmelserne i § 30, stk. 1-3, på de årlige finanslove kan fastlægges en tilpasning af taksterne pr. årselev for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud, og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling. Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2.

Til nr. 2

Der er tale om en konsekvensændring som følge af, at § 11 i den ophævede lov om statsautoriserede og registrerede revisorer er afløst af revisorlovens § 24, jf. lov nr. 468 af 17. juni 2008.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til nr. 3

Den foreslåede tilføjelse til § 48, stk. 4, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. indebærer, at bestemmelsen om tilbagebetaling af deltagerbetaling til kursister på almen

voksenuddannelse, der får udstedt bevis for bestået prøve på social- og sundhedsuddannelsens trin 1 som erhvervsuddannelse for voksne eller den pædagogiske assistentuddannelse som erhvervsuddannelse for voksne kommer til at svare til de tilsvarende bestemmelser om tilbagebetaling for hf-enkeltfag i § 47, stk. 2 og 3, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Bestemmelserne skal sikre mod, at der sker en uberettiget dobbeltkompensation ved, at en kursist får tilbagebetalt deltagerbetaling, der allerede er dækket ved tilskud til deltagerbetaling, der er ydet i henhold til lov om statens uddannelsesstøtte eller lov om statens voksenuddannelsesstøtte. Ved en fejl fremgår dette i dag ikke af bestemmelsen som den blev affattet ved lov nr. 634 af 16. juni 2014.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til nr. 4

Der er tale om en konsekvensændring som følge af, at de tidligere regler om betalingsstandsning er blevet ophævet, hvorefter begrebet "betalingsstandsning" er blevet erstattet af "rekonstruktionsbehandling", jf. lov nr. 718 af 25. juni 2010 om ændring af konkursloven og forskellige andre love.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til nr. 5

Det foreslås, at § 60 ophæves.

Bestemmelsen vedrører godkendelse af gymnasie- og hf-delen af Høng Gymnasium, HF-kursus og Efterskole til at blive et offentligt gymnasium og hf-kursus omfattet af lov om almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og en adgang for undervisningsministeren til at fravige lovens bestemmelser i en overgangsperiode på indtil 6 år.

Høng Gymnasium, HF-kursus og Efterskoles gymnasie- og hf-del overgik pr. 1. januar 2007 til at være en selvejende institution omfattet af lov om almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Da den 6-årige overgangsperiode nu er udløbet, foreslås det at ophæve bestemmelsen.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til § 2

Til nr. 1

Efter den gældende § 15, stk. 2 og 3, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, yder ministeren for børn, undervisning og ligestilling tilskud til fællesudgifter i form af grundtilskud, der fastsættes på de årlige finanslove, og taxametertilskud, der ydes ud fra den enkelte institutions antal årselever og en takst pr. årselev. Taksterne pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove for grupper af uddannelser. Ministeren yder endvidere taxametertilskud til institutionernes erhvervelse og opretholdelse af lokaler, bygninger og arealer ud fra den enkelte institutions antal årselever og en takst pr. årselev.

Efter § 19, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan ministeren for børn, undervisning og ligestilling fastsætte regler om tilskud til de direkte undervisningsudgifter til uddannelse ved institutionerne i tilfælde, hvor der ikke ydes tilskud til undervisningsudgifterne efter lovgivningen om uddannelserne. Tilskuddet ydes som et taxametertilskud ud fra den enkelte institutions antal årselever og en takst pr. årselev. Taksterne pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove.

Forslaget til et nyt stk. 10 i § 15 indebærer, at der uanset tilskudsbestemmelserne i § 15, stk. 2 og 3, og § 19, stk. 1 og 2, på de årlige finanslove kan fastlægges en tilpasning af taksterne pr. årselev for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud, og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling.

De særskilte takster for tilskud til fjernundervisning efter § 15, stk. 2 og 3, og § 19, stk. 1 og 2 vil også gælde for udenlandske elever omfattet af § 15, stk. 5.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2.

Til nr. 2

Der er tale om en konsekvensændring som følge af, at § 11 i den ophævede lov om statsautoriserede og registrerede revisorer er afløst af revisorlovens § 24, jf. lov nr. 468 af 17. juni 2008.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til nr. 3

Der er tale om en konsekvensændring som følge af, at de tidligere regler om betalingsstandsning er blevet ophævet, hvorefter begrebet "betalingsstandsning" er blevet erstattet af "rekonstruktionsbehandling", jf. lov nr. 718 af 25. juni 2010 om ændring af konkursloven og forskellige andre love.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til § 3

Til nr. 1

Efter den gældende bestemmelse i § 39, stk. 1, i lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) yder staten tilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter fraregnet indtægter ved uddannelserne. Tilskuddet til undervisningsudgifter bestemmes ud fra antallet af årselever ved uddannelserne og et gennemsnitligt tilskud pr. årselev (takst) fastlagt i de årlige finanslove.

Forslaget til et nyt stk. 8 i § 39 indebærer, at der uanset tilskudsbestemmelserne i § 39, stk. 1, på de årlige finanslove kan fastlægges en tilpasning af takster (det gennemsnitlige tilskud pr. årselev) for så vidt angår fjernundervisning og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.

Til § 4

Til nr. 1

Der er ikke i lov om erhvervsuddannelse fastsat særskilte regler om tilrettelæggelse af skoleundervisning som fjernundervisning. Evt. fjernundervisning udbydes inden for rammerne af de almindelige regler om organisering og tilrettelæggelse af undervisningen. Den i afsnit 5 omtalte analyse foretaget af Qvartz' viser, at fjernundervisning inden for erhvervsuddannelserne fortrinsvis udbydes inden for de merkantile grundforløb og social- og sundhedsuddannelsen. Den oplyste aktivitet udgøres af ca. 200 årselever henholdsvis ca. 35 årselever i 2013. Qvartz' analyse viser endvidere, at "der er indikatorer på, at fjernundervisningsaktiviteten på disse uddannelsesretninger forventes at stige fremadrettet". I rapporten er endvidere anført, at det i forbindelse med institutionsbesøg er blevet fremhævet, at mange elever på disse uddannelser er voksne og fx har familiemæssige forpligtelser, som gør at fjernundervisning med dens indbyggede fleksibilitet vurderes at være velegnet for elevgruppen.

Det foreslås, at der indføres en udtrykkelig bestemmelse om, at der kan gennemføres ordninger, hvorefter dele af skoleundervisningen kan gennemføres som fjernundervisning efter regler fastsat af ministeren for børn, undervisning og ligestilling.

Det bemærkes i den forbindelse, at erhvervsuddannelserne i almindelighed er vekseluddannelser, som senest efter grundforløbet er strukturerede som vekslende skoleundervisning og praktikuddannelse. Det findes derfor hensigtsmæssigt at skabe mulighed for at fastsætte regler om fjernundervisning.

Forslaget til et nyt stk. 4 i § 2 indebærer, at ministeren kan fastsætte regler om skolens gennemførelse af dele af skoleundervisningen som fjernundervisning. Reglerne fastsættes i medfør af den gældende bestemmelse i erhvervsuddannelseslovens § 4, stk. 1, hvorefter ministeren fastsætter regler om uddannelserne i almindelighed. Reglerne fastsættes efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. De nærmere regler kan alene angå tilrettelæggelsesformen og omfanget af fjernundervisning i den enkelte elevs uddannelse. Bemyndigelsen kan ikke anvendes til at fastsætte fravigelser fra de almindelige krav til undervisningens mål, indhold og kvalitet, herunder krav om sammenhænge og helhedsorientering i den samlede tilrettelæggelse af en uddannelses skoleundervisning og praktikuddannelse. Reglerne vil blive udstedt med virkning fra 1. januar 2016.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.

Til nr. 2

Efter § 19, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser yder staten tilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter fraregnet indtægter ved skoleundervisning efter denne lov. Tilskuddet ydes ud fra antal årselever og en takst pr. årselev. Taksten pr. elev fastsættes på de årlige finanslove for grupper af grund- og hovedforløb samt øvrige uddannelseselementer.

Forslaget til et nyt stk. 12 i § 19 indebærer, at der uanset tilskudsbestemmelserne i § 19, stk. 1, på de årlige finanslove kan fastlægges en tilpasning takster pr. elev for så vidt angår fjernundervisning og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling.

De særskilte takster for tilskud til fjernundervisning efter § 19, stk. 1, vil også gælde for udenlandske elever omfattet af § 19, stk. 2.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.

Til nr. 3

Forslaget om ændring af § 35 i lov om erhvervsuddannelser er en konsekvens af forslaget i § 4, nr. 1, idet Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser i overensstemmelse med den hidtidige praksis skal afgive indstilling til ministeren om regler fastsat i medfør af den gældende § 4, stk. 1 lov om erhvervsuddannelser, hvorefter regler om uddannelserne i almindelighed fastsættes efter indstilling fra rådet, hvis dette fremgår af lovens § 35, hvilket hidtil har været tilfældet for alle de områder, som er omfattet af regeldannelsen.

Der henvises til bemærkningerne til nr. 1.

Til § 5

Til nr. 1

Efter § 8, stk. 1-3, i lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), yder staten tilskud til skolerne og kurserne til delvis dækning af fællesudgifter i form af et eller flere grundtilskud, der fastsættes på de årlige finanslove, og taxametertilskud, der ydes ud fra skolens eller kursets antal årselever, og en takst pr. årselev. Taksten pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove, som en andel af taksterne for de tilsvarende uddannelser på institutioner for almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning. For enkeltfag fastsættes særlige takster.

Staten yder efter bestemmelsen også yder tilskud til delvis dækning af undervisningsudgifter. Tilskuddet ydes ud fra skolens eller kursets antal årselever, og en takst pr. årselev, der fastsættes på de årlige finanslove som en andel af taksterne for de tilsvarende uddannelser på institutioner for almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning. For enkeltfag fastsættes særlige takster.

Endelig yder staten tilskud til delvis dækning af bygningsudgifter. Tilskuddet ydes ud fra skolens eller kursets antal årselever, og en takst pr. årselev, der fastsættes på de årlige finanslove.

Forslaget til et nyt stk. 8 i § 8 indebærer, at der uanset tilskudsbestemmelserne i § 8, stk. 1-3, på de årlige finanslove kan fastlægges en tilpasning af taksterne pr. årselev for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud, og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.

Til nr. 2

Der er tale om en konsekvensændring som følge af, at § 11 i den ophævede lov om statsautoriserede og registrerede revisorer er afløst af revisorlovens § 24, jf. lov nr. 468 af 17. juni 2008.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til nr. 3

Der er tale om en konsekvensændring som følge af, at de tidligere regler om betalingsstandsning er blevet ophævet, hvorefter begrebet "betalingsstandsning" er blevet erstattet af "rekonstruktionsbehandling", jf. lov nr. 718 af 25. juni 2010 om ændring af konkursloven og forskellige andre love.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til § 6

Til nr. 1

Åben uddannelse kan tilrettelægges som fjernundervisning, jf. § 2, stk. 8, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Efter § 6, stk. 1 og 5, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. yder staten tilskud til delvis dækning af undervisningsudgifter inkl. prøver og anden bedømmelse og udgifter til administration, ledelse og bygningsdrift ved åben uddannelse. Tilskuddet bestemmes på grundlag af antallet af årselever og af en takst pr. årselev, der fastlægges i de årlige finanslove for grupper af uddannelser og uddannelsesaktiviteter.

Der allerede i dag særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, der udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., idet der ved fjernundervisning kun ydes taxametertilskud til undervisningsudgifter. § 2, stk. 8, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., hvorefter åben uddannelse kan tilrettelægges som fjernundervisning.

Forslaget til et nyt stk. 13 i § 6 indebærer, at der uanset tilskudsbestemmelserne i § 6, stk. 1 og 5, på de årlige finanslove kan fastlægges en tilpasning af taksterne for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud og de nærmere vilkår for beregning og udbetaling.

Der er ikke med forslaget til et nyt stk. 13 i § 6 tale om en ændring i forhold til den gældende ordning, men bestemmelsen foreslås medtaget for at skabe parallelitet i lovgivningen for så vidt angår tilskud til fjernundervisning.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2.

Til § 7

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2016 og har virkning for tilskud til fjernundervisning fra og med finansåret 2016. Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2., for så vidt angår overgangsordningen for finansårene 2016 og 2017.

Bilag 1

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

Gældende formulering

Lovforslaget

§ 30. ---

Stk. 1-11. ---

§ 43. Bestyrelsen påser, at revisor opfylder bestemmelserne om uafhængighed i § 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisorer. Bestyrelsen må endvidere ikke antage en revisor, der samtidig er revisor for udlejer af de ejendomme m.m., som institutionen anvender, eller for fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, der kontrollerer udlejer, medmindre lejeforholdet er af uvæsentligt omfang. Undervisningsministeren fastsætter regler om, hvornår lejeforholdet er af uvæsentligt omfang.

Stk. 2. ---

§ 48. ---

Stk. 1-3. ---

Stk. 4. Til kursister, som får udstedt bevis for bestået prøve på social- og sundhedsuddannelsens trin 1 som erhvervsuddannelse for voksne eller den pædagogiske assistentuddannelse som erhvervsuddannelse for

§ 1

I lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbeholdtgørelse nr. 777 af 10. juni 2015, foretages følgende ændringer:

1. I § 30 indsættes som *stk. 12*:

»*Stk. 12.* Uanset tilskudsbestemmelserne i stk. 1-3 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

2. I § 43, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »§ 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisor« til: »revisorloven«.

3. I § 48, *stk. 4*, indsættes efter »stk. 1«: »med fradrag for tilskud til deltagerbetaling, der er ydet i henhold til lov om statens uddannelsesstøtte eller lov om statens voksenuddannelsesstøtte«.

voksne, tilbagebetales deltagerbetalingen efter stk. 1.
Stk. 5. ---

§ 52. Undervisningsministeren kan over for institutioner, der ikke følger bestemmelserne i denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, regler eller aftaler om løn- og ansættelsesvilkår, jf. § 40, indsatsaftaler, jf. § 53, eller ministerens påbud, jf. § 50, stk. 2, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis. Det samme gælder for institutioner, der ikke følger bestemmelserne i gymnasieloven, hf-loven eller lov om almen voksenuddannelse samt regler fastsat i medfør af disse love eller undervisningsministerens pålæg efter § 36, stk. 2, i gymnasieloven og § 32, stk. 2, i hf-loven. Undervisningsministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for institutioner, som er begæret erklæret konkurs eller standser deres betalinger, eller når der i øvrigt er fare for, at en skoles virksomhed må indstilles. Undervisningsministeren kan desuden kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsbe-
regningen i øvrigt har været fejlagtig.

Stk. 2. ---

§ 60. Undervisningsministeren kan godkende, at gymnasie- og hf-delen af Høng Gymnasium, HF-kursus og Efterskole kan overgå til at blive en selvejende institution inden for den offentlige forvaltning efter denne lov, jf. § 1, stk. 1 og 4. Ministeren bestemmer vilkårene herfor, herunder at lovens bestemmelser i en overgangsperiode på indtil 6 år kan fraviges i fornødent omfang. Ministeren kan yde tilskud til erhvervelse og opretholdelse af lokaler, bygninger og arealer ud fra antal årselever og en takst pr. årselev fastsat på de årlige finanslove.

4. I § 52, stk. 1, 3. pkt., ændres »standser deres betalinger« til: »tages under rekonstruktionsbehandling«.

5. § 60 ophæves.

§ 2

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,

jf. lovbekendtgørelse nr. 776 af 10. juni 2015, foretages følgende ændringer:

§ 15. ---

Stk. 1-9. ---

§ 27. Bestyrelsen påser, at revisor opfylder bestemmelserne om uafhængighed i § 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisorer. Bestyrelsen må endvidere ikke antage en revisor, der samtidig er revisor for udlejer af de ejendomme m.m., som institutionen anvender, eller for fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, der kontrollerer udlejer, medmindre lejeforholdet er af uvæsentligt omfang. Undervisningsministeren fastsætter regler om, hvornår lejeforholdet er af uvæsentligt omfang. Opfylder revisor ikke på tilfredsstillende måde kravene til revision i henhold til denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, eller tilsidesætter revisor i øvrigt sine pligter som revisor, kan undervisningsministeren pålægge bestyrelsen inden for en nærmere angiven frist at udpege en anden revisor.

§ 30. Undervisningsministeren kan for institutioner, der ikke følger bestemmelserne i denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, regler eller aftaler om løn- og ansættelsesvilkår, jf. § 23, stk. 1, eller ministerens påbud, jf. § 29, stk. 2, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis. Ministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for institutioner, som begæres erklæret konkurs eller standser deres betalinger, eller når der i øvrigt er fare for, at en institutions virksomhed må indstilles. Ministeren kan desuden kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været fejlagtig. For meget udbetalt tilskud kan modregnes i kommende tilskudsudbeta-

1. I § 15 indsættes som *stk. 10*:

»*Stk. 10.* Uanset tilskudsbestemmelserne i stk. 2 og 3, og § 19, stk. 1 og 2, kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

2. I § 27, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »§ 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisor« til: »revisorloven«.

3. I § 30, *2. pkt.*, ændres »standser deres betalinger« til: »tages under rekonstruktionsbehandling«.

linger.

§ 39. ---

Stk. 1-7. ---

§ 2.

Stk. 1-3. ---

§ 19. ---

Stk. 1-11. ---

§ 35.

Stk. 1. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser rådgiver på overordnet niveau undervisningsministeren om de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser på undervisningsministerens

§ 3

I lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbe- kendtgørelse nr. 768 af 9. juni 2015, foretages føl- gende ændring:

1. I § 39 indsættes som *stk. 8*:

»*Stk. 8.* Uanset tilskudsbestemmelsen i stk. 1 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte tak- ster. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslo- ve.«

§ 4

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørel- se nr. 789 af 16. juni 2015, foretages følgende æn- dringer:

1. I § 2 indsættes som *stk. 4*:

»*Stk. 4.* Der kan yderligere gennemføres ordnin- ger, hvorefter dele af skoleundervisningen kan gen- nemføres som fjernundervisning efter regler fastsat i medfør af § 4, stk. 1.«

2. I § 19 indsættes som *stk. 12*:

»*Stk. 12.* Uanset tilskudsbestemmelsen i stk. 1 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte tak- ster for så vidt angår fjernundervisning, jf. § 2, stk. 4. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

område. På erhvervsuddannelsesområdet afgiver rådet indstilling til undervisningsministeren om:

1) *Regler om erhvervsuddannelserne i almindelighed med hensyn til:*

- a) Uddannelsernes struktur.
- b) Uddannelsernes mål.
- c) Øvrige rammer for skoleundervisningens indhold.
- d) Fritagelse for dele af uddannelsen, jf. § 13, stk. 3.
- e) Bedømmelse, jf. § 33, stk. 2.

2)-26) ---

Stk. 2-6. ---

§ 8. ---

Stk. 1-7. ---

§ 23. Skolernes og kursernes regnskabsår er kalenderåret. Regnskaberne opstilles og revideres efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Regnskaberne skal revideres af en statsautoriseret revisor eller en registreret revisor. Bestyrelsen påser, at revisor opfylder bestemmelserne om uafhængighed i § 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisorer. Bestyrelsen må endvidere ikke antage en revisor, der samtidig er revisor for udlejer af de ejendomme m.m., som skolen eller kurset anvender, eller for fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, der kontrollerer udlejer, medmindre lejeforholdet er af uvæsentligt omfang. Undervisningsministe-

3. § 35, stk. 1, nr. 1, litra c, affattes således:

»c) Øvrige rammer for skoleundervisningens indhold, herunder rammer for skoleundervisning tilrettelagt som fjernundervisning.«

§ 5

I lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), jf. lovbekendtgørelse nr. 765 af 4. juni 2015, fastsættes følgende ændringer:

1. I § 8 indsættes som *stk. 8*:

»*Stk. 8.* Uanset tilskudsbestemmelserne i stk. 1-3 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

2. I § 23, stk. 1, 4. pkt., ændres »§ 11 i lov om statsautoriserede og registrerede revisor« til: »revisorloven«.

ren fastsætter regler om, hvornår lejeforholdet er af uvæsentligt omfang. Opfylder revisor ikke på tilfredsstillende måde kravene til revision i henhold til denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, eller tilsidesætter revisor i øvrigt sine pligter som revisor, kan undervisningsministeren pålægge bestyrelsen inden for en nærmere angiven frist at udpege en anden revisor. Bestyrelsen underretter Undervisningsministeriet om den udpegede revisor og om revisorskift.

Stk. 2-3. ---

§ 25. Undervisningsministeren kan for skoler eller kurser, der ikke følger bestemmelserne i denne lov, de regler eller aftaler, jf. § 17, stk. 1, nr. 2, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, eller undervisningsministerens påbud, jf. § 24, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis. Det samme gælder for skoler eller kurser, der ikke følger bestemmelserne i gymnasieloven og hf-loven eller regler fastsat i medfør heraf eller undervisningsministerens pålæg efter § 36, stk. 2, i gymnasieloven og § 32, stk. 2, i hf-loven. Undervisningsministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for skoler eller kurser, som begæres erklæret konkurs eller standser deres betalinger, eller når der i øvrigt er fare for, at en skoles eller et kursus' virksomhed må indstilles. Undervisningsministeren kan desuden kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været fejlagtig.

Stk. 2-3. ---

3. I § 25, stk. 1, 3. pkt., ændres »standser deres betalinger« til: »tages under rekonstruktionsbehandling«.

§ 6

I lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 64 af 26. januar 2015, fastsættes følgende ændring:

§ 6. ---

Stk. 1-12. ---

1. I § 6 indsættes som *stk. 13*:

»*Stk. 13.* Uanset tilskudsbestemmelserne i stk. 1 og 2 kan der på de årlige finanslove fastlægges særskilte takster for så vidt angår fjernundervisning, herunder at fjernundervisning ikke udløser bygningstilskud. De nærmere vilkår for beregning og udbetaling af tilskud efter 1. pkt. fremgår af de årlige finanslove.«

§ 7

Loven træder i kraft den 1. januar 2016.