



9. og 10. klasseelevernes tilmeldinger til ungdomsuddannelserne og 10. klasse mv. 2016

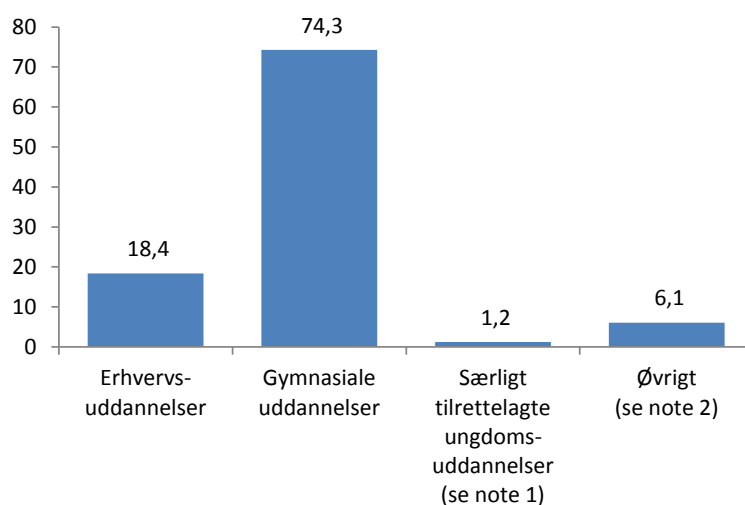
Opsummering

Dette notat beskriver tilmeldingerne til ungdomsuddannelserne og 10. klasse, som eleverne i 9. og 10. klasse har foretaget. Notatet tager udgangspunkt i 99.218 elevers ansøgninger, som er modtaget via optagelse.dk¹ fra elever i 9. og 10. klasse pr. 15. marts 2016². I notatet indgår udelukkende 1. prioritets tilmeldingerne. Opgørelsen af andelen af ansøgere til erhvervsuddannelserne indgår som et af de overordnede klare mål i erhvervsuddannelsesreformen. Der indgår ikke i opgørelsen ældre ansøgere, der søger ungdomsuddannelser uden at komme direkte fra grundskolen.

Elevernes 1. prioritets uddannelsesvalg viser følgende:

Elevernes uddannelsesvalg 2016

Figur 1 Tilmelding til ungdomsuddannelserne fra elever i 9. og 10. klasse, der forlader grundskolen i 2016, procent



Note 1: Omfatter egu, ungdomsuddannelse for unge med særlige behov samt kombineret ungdomsuddannelse.

Note 2: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

¹ Optagelse.dk er et elektronisk ansøgningssystem, som fra 2009 har været obligatorisk for elever fra 9. og 10. klasse. Før 2009 blev aggregerede oplysninger indberettet af institutionerne på et skema.

² Bemærk, at populationen ikke indeholder alle, men dog langt de fleste 9. og 10. klasseelever. Udtrækket er foretaget 16. marts 2016. Bemærk også, at der er sket ændringer i ansøgningsproceduren mht. underskrift af ansøgers forældre, som evt. også kan have betydning for antallet af ansøgninger.

Figuren viser bl.a., at 74,3 procent af eleverne fra 9. og 10. klasse, der forlader grundskolen, har valgt en gymnasial uddannelse som 1. prioritet, mens 18,4 procent har valgt en erhvervsuddannelse som 1. prioritet.

Samlet fremgår følgende bl.a. af notatet:

Udviklingen i elevernes uddannelsesvalg siden 2001³

- Andelen, der har søgt en gymnasial uddannelse, ud af dem, der forlader grundskolen, er i 2016 med 74,3 procent den højeste i perioden 2001-2016. Der har været en stigende tendens fra 2001-2013 og et lille fald i andelen i 2014. I 2001 ønskede 58,6 procent af de elever, som forlod grundskolen, en gymnasial uddannelse. I 2015 var andelen på 73,9 procent.
- Der har været et støt fald i andelen af 9. og 10. klasse elever, som ønsker at fortsætte på en erhvervsuddannelse ud af dem, der forlader grundskolen i perioden 2001-2013. Mens 31,7 procent af de elever, som forlod grundskolen i 2001 ønskede en erhvervsuddannelse, var andelen i 2015 på 18,5 procent, og i 2016 er det stort set status quo med 18,4 procent.
- Blandt de unge, som har søgt en erhvervsuddannelse som første prioritet, har der været en stigning på 6 procentpoint i andelen, der har tilkendegivet, at de ønsker en eux fra 2015 til 2016. I 2014 ønskede 10 procent en eux, i 2015 21 procent og i 2016 27 procent.
- Samlet set søger 79 procent en ungdomsuddannelse med et gymnasialt niveau.
- Andelen af elever fra 9. klasse, som har valgt at fortsætte i 10. klasse, har siden 2007 og indtil 2016 været lidt under 50 procent. I årene 2013-2015 var andelen på ca. 48 procent. I 2016 er andelen faldet til 45 procent.
- Andelen af eleverne fra 9. og 10. klasse, der har valgt en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse som 1. prioritet ud af dem, der forlader grundskolen, har i perioden 2011-2015 ligget på mellem 1,3 og 1,5. Den er i år faldet til en smule til 1,2 procent. Med særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse menes EGU, STU eller kombineret ungdomsuddannelse.

Valg af ungdomsuddannelse 2016

- Blandt de elever, der vælger en gymnasial uddannelse, vælger størstedelen, nemlig 63 procent, stx. 19 procent vælger hhx. 11 procent har søgt htx som første prioritet og 7 procent hf. Fordelingen ligner den for 2015, dog er der for htx en stigning på 0,6 procentpoint i forhold til 2015.
- Blandt de elever, der ønsker at fortsætte på en erhvervsuddannelse, har de fleste, nemlig 49 procent, tilmeldt sig hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport'. 18 procent har søgt ind på 'Kontor, handel og forretnings-service', 18 procent på 'Omsorg, sundhed og pædagogik' og 14 procent på 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser'.

³ Se også bilag 1-4 side 19-20

- Blandt de elever, der har søgt en erhvervsuddannelse, har 27 procent tilkendegivet ønske om eux. Størst er andelen blandt de elever, der har søgt hovedområdet 'Kontor, handel og forretningsservice', hvor nu næsten halvdelen, 47 procent, af ansøgerne tilkendegiver et ønske om eux. 27 procent af de elever, som har søgt hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport' har ønsket eux. For 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser' er andelen 19 procent og lavest er andelen for hovedområdet 'Omsorg, sundhed og pædagogik' med 16 procent. I 2015 var der kun 0,5 procent på 'Omsorg, sundhed og pædagogik', som tilkendegav et ønske om eux. Der er i perioden kommet flere uddannelser med eux indenfor bl.a. handel og administration og social og sundhed

Uddannelsesvalg og køn

- De erhvervs gymnasiale uddannelser, specielt htx, søges mest af drenge, mens der til de almengymnasiale uddannelser er flest piger blandt ansøgerne. I 2016 er 72 procent af ansøgerne til htx drenge og 61 procent af ansøgerne til stx er piger.
- 67 procent af ansøgerne til erhvervsuddannelserne er drenge. Hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport' søges hovedsageligt af drenge. 94 procent af ansøgerne er drenge. Fordelingen af drenge og piger er mere lige blandt ansøgerne på hovedområderne 'Kontor, handel og forretningsservice' og 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser'. Hovedområdet 'Omsorg, sundhed og pædagogik' har tiltrukket flest piger. 82 procent af ansøgerne er piger.

Uddannelsesvalg og region

- Region Nordjylland har den største andel af elever, der vælger erhvervsuddannelser. 22 procent af de 9. og 10. klasseelever, som forlader en nordjysk grundskole i 2016 har valgt en erhvervsuddannelse, 72 procent har valgt en gymnasial uddannelse.
- Region Hovedstaden har den mindste andel, der vælger erhvervsuddannelser. I Region Hovedstaden har 14 procent af eleverne valgt erhvervsuddannelser, mens 79 procent har valgt at fortsætte på gymnasiale uddannelser.

Uddannelsesparathed

- 6 procent af dem, der har søgt en erhvervsuddannelse som første prioritet, er vurderet ikke-parat. Blandt dem, der har søgt en gymnasial uddannelse som første prioritet, er det 4 procent, der er vurderet ikke-parat.

Tilmelding til 10. klasse i 2016

Type af 10. klasse

- I 2016 har 30.231 personer valgt 10. klasse. 3 procent af dem, der har valgt 10. klasse, har ønsket en EUD10 som første prioritet og 1 procent har ønsket en 10. klasse efter 20/20-ordningen.

10. klasse og køn

- Tilmeldingerne til 10. klasse er ligeligt fordelt mellem drenge og piger.

10. klasse og region

- Region Hovedstaden er den region, hvor færrest, nemlig 34 procent, af eleverne fra 9. klasse fortsætter i 10. klasse, mens Region Midtjylland og Region Syddanmark er de regioner, hvor flest elever (52 procent) fra 9. klasse vælger at fortsætte i 10. klasse.
- Der er sket et fald fra 2015 til 2016 i andelen, der vælger at fortsætte i 10. klasse i alle regioner, men faldet i procentpoint er størst i Region Sjælland med 4 procentpoint og i Region Hovedstaden med 3 procentpoint og mindst i Region Syddanmark med 2 procentpoint.

9. og 10. klasseelevernes uddannelsesvalg

Det samlede antal ansøgninger i 2016 fordeler sig på 65.405 ansøgninger fra elever, der går i 9. klasse, og 33.813 ansøgninger fra elever, der går i 10. klasse², jf. tabel 1.

Af de 65.405 elever, der går i 9. klasse og har søgt ind på en uddannelse via optagelse.dk, har 45 procent valgt at fortsætte i 10. klasse, mens 51 procent ønsker at fortsætte på enten en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse. 0,2 procent har valgt en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse⁴, mens 4 procent ikke har tilmeldt sig ungdomsuddannelse eller 10. klasse⁵.

Af de elever, der går i 10. klasse og har søgt ind på en uddannelse via optagelse.dk, fortsætter 1,6 procent i 10. klasse igen, mens 91 procent ønsker at fortsætte på en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse. 2 procent er tilmeldt en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse, mens 6 procent ikke har tilmeldt sig ungdomsuddannelse eller 10. klasse⁵.

Nedenfor i tabel 2 foretages en samlet opgørelse i forhold til de elever, som forlader grundskolen.

Tabel 1 9. og 10. klasseelevernes uddannelsesvalg i 2016, fordelt på klassetrin

Uddannelsesvalg	9. klasse		10. klasse		9. og 10. klasse	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
10. klasse	29.694	45,4%	537	1,6%	30.231	30,5%
Erhvervsuddannelser	4.687	7,2%	8.000	23,7%	12.687	12,8%
Gymnasiale uddannelser	28.558	43,7%	22.691	67,1%	51.249	51,7%
Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser ¹	156	0,2%	695	2,1%	851	0,9%
Øvrigt ²	2.310	3,5%	1.890	5,6%	4.200	4,2%
I alt	65.405	100 %	33.813	100 %	99.218	100 %

Note 1: Omfatter egu, ungdomsuddannelse for unge med særlige behov samt kombineret ungdomsuddannelse.

Note 2: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Uddannelsesvalg for de 9. og 10. klasseelever, som forlader grundskolen.

68.987 elever i 9. og 10. klasse har søgt en ungdomsuddannelse eller andet udenfor grundskolen. 74,3 procent af disse elever har søgt ind på en gymnasial uddannelse, 18,4 på en erhvervsuddannelse og 1,2 procent på en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse, se tabel 2 side 6 og figur 1 side 1.

⁴ Omfatter egu, ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU) samt kombineret ungdomsuddannelse.

⁵ Eleverne har i stedet angivet produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet.

I alt 851 9. og 10. klasseelever har søgt en af de særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser. Af disse elever har 77,1 procent (656) af disse har søgt en STU, 15,6 procent (133) en egu og 7,7 procent (62) en kombineret ungdomsuddannelse (fremgår ikke af tabellen).

Tabel 2 Uddannelsesvalg i 2016 for 9. og 10. klasseeleverne, der forlader grundskolen, fordelt på klassetrin.

Uddannelsesvalg efter grundskolen	9. klasse		10. klasse		9. og 10. klasse	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Erhvervsuddannelser	4.687	13,1%	8.000	24,0%	12.687	18,4%
Gymnasiale uddannelser	28.558	80,0%	22.691	68,2%	51.249	74,3%
Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser ¹	156	0,4%	695	2,1%	851	1,2%
Øvrigt ²	2.310	6,5%	1.890	5,7%	4.200	6,1%
I alt	35.711	100 %	33.276	100 %	68.987	100 %

Note 1: Omfatter egu, ungdomsuddannelse for unge med særlige behov samt kombineret ungdomsuddannelse.

Note 2: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Udvikling i uddannelsesvalg siden 2001

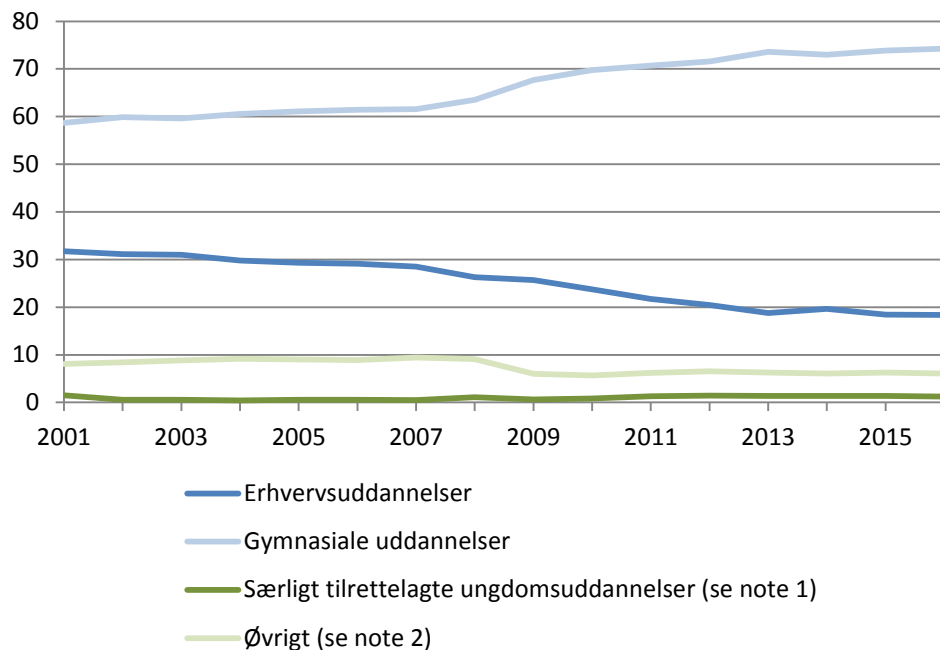
Uddannelsesvalg for de 9. og 10. klasse elever, som forlader grundskolen.

I 2016 er der en større andel, der forlader grundskolen efter 9. klasse. Figur 2 (og Bilag 3 side 21) viser udviklingen over tid for de elever, der forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. Det fremgår af figuren, at der fra 2001 til 2013 har været et støt fald i andelen af elever, der ønsker at fortsætte på en erhvervsuddannelse. I 2014 var andelen på 19,6 procent og i 2015 på 18,5 procent. I 2016 er andelen stort set uændret på 18,4 procent.

I samme periode har der været en stigende tendens i andelen, der har ønsket at fortsætte på en gymnasial uddannelse. I 2001 var der således 59 procent, der ønskede en gymnasial uddannelse, men andelen i 2013 var steget til 73,6 procent. Efter et mindre fald i 2014 er andelen i 2015 og 2016 igen stigende. I 2016 er andelen, der har søgt en gymnasial uddannelse, på 74,3 procent og dermed den højeste i perioden 2001-2016.

Bilag 3 side 21 viser tallene bag figur 2. I bilag 5 side 21 ses andelen pr. grundskoleinstitutionskommune og i bilag 6 side 26 ses andelen pr. bopælskommune.

Figur 2 Tilmelding til ungdomsuddannelserne fra elever i 9. og 10. klasse, der forlader grundskolen i perioden 2001 til 2016, procent



Note 1: Omfatter i hele perioden egu. I 2001 indgår tal for den fri ungdomsuddannelse, mens ungdomsuddannelse for unge med særlige behov indgår fra 2008. Fra 2015 indgår også kombineret ungdomsuddannelse.

Note 2: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, elever der ikke går direkte i uddannelse, samt fra 2003 til 2008 manglende udfyldt tilmelding.

Bemærk: Andelen ses også på tabelform i bilag 3 side 20.

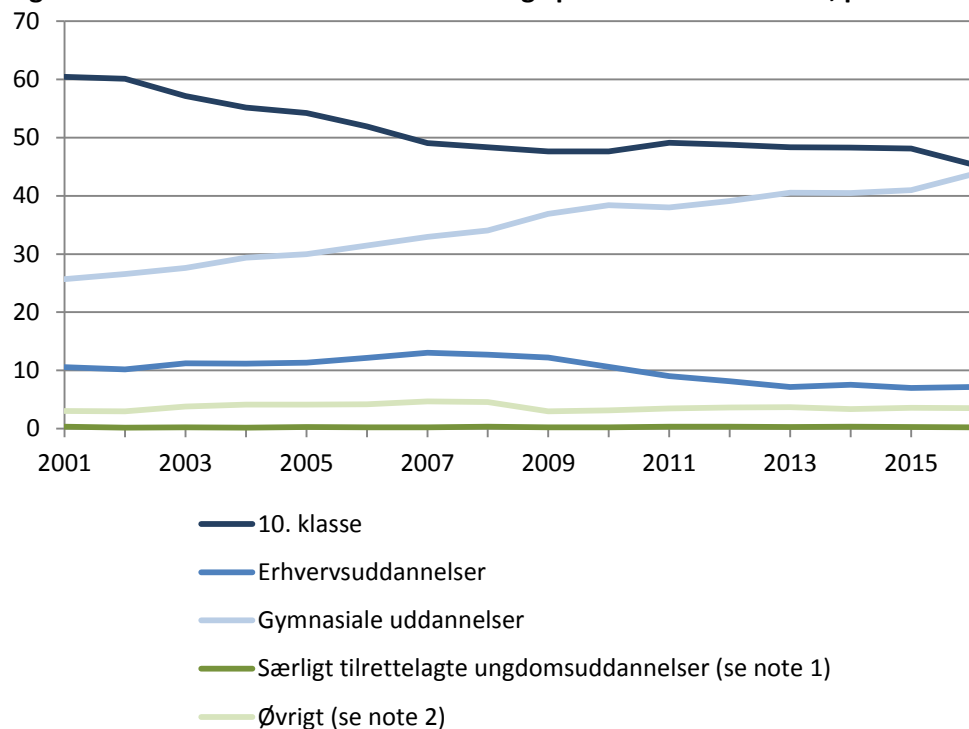
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Eleverne fra 9. klasse

Figur 3 og Bilag 1 side 20 beskriver udviklingen over årene. Siden 2001 har en stadig mindre andel af eleverne fra 9. klasse valgt at fortsætte i 10. klasse. I begyndelsen af perioden valgte omkring 60 procent af eleverne i 9. klasse at fortsætte i 10. klasse. Dette billede er de seneste år ændret, og de sidste ti år har under halvdelen valgt at fortsætte i 10. klasse. I årene 2013-2015 var andelen på ca. 48 procent. I 2016 er andelen faldet til 45 procent, den laveste andel i perioden 2001-2016.

Samtidig med at en mindre andel vælger 10. klasse vælger en fortsat større andel at påbegynde en gymnasial uddannelse. 44 procent af eleverne fra 9. klasse har ønsket en gymnasial uddannelse som første prioritet. Det er en stigning på 3 procentpoint fra 2015.

I 2016 har 7 procent af eleverne fra 9. klasse valgt en erhvervsuddannelse. Det er samme niveau som i 2015.

Figur 3 9. klasseelevernes uddannelsesvalg i perioden 2001 til 2016, procent

Note 1: Omfatter i hele perioden egu. I 2001 indgår tal for den fri ungdomsuddannelse, mens ungdomsuddannelse for unge med særlige behov indgår fra 2008. Fra 2015 indgår også kombineret ungdomsuddannelse.

Note 2: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet samt fra 2003 til 2008 manglende udfyldt tilmelding.

Bemærk: Andelene ses også på tabelform i bilag 1 side 20.

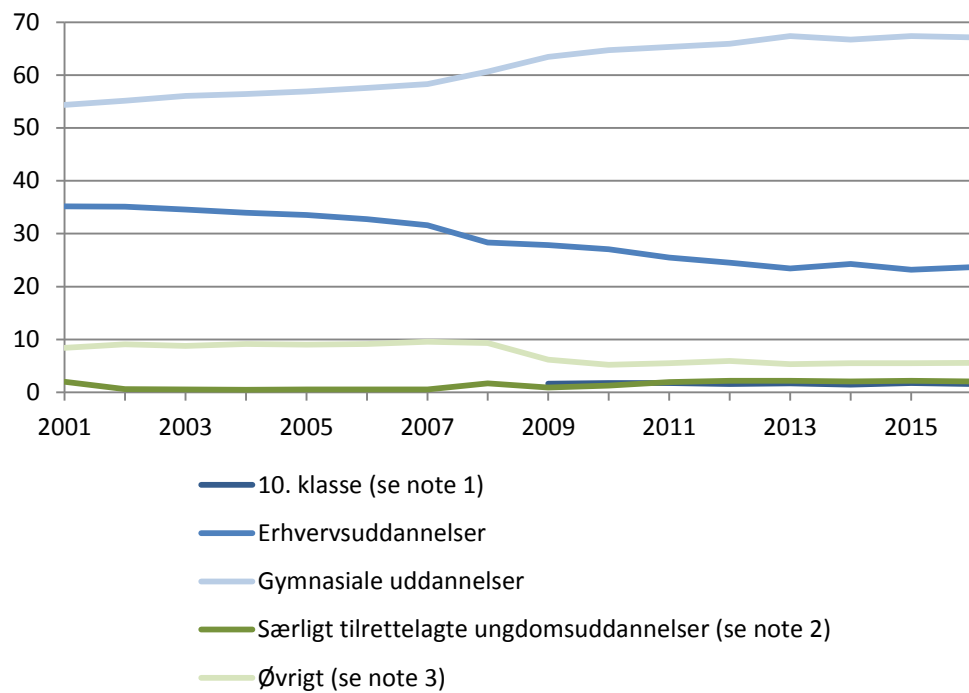
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Eleverne fra 10. klasse

Figur 4 og Bilag 2 side 20 beskriver udviklingen over tid. For eleverne i 10. klasse er andelen, der vælger en erhvervsuddannelse stort set på niveau med sidste år. I 2015 valgte 23,2 procent en erhvervsuddannelse som første prioritet, i 2016 valgte 23,7 den samme type uddannelse.

I 2016 valgte 67,1 procent en gymnasial uddannelse, hvilket stort set er på niveau med andelen på 67,4 i 2015.

Fra 2002 til 2007 valgte omkring 0,5 procent af eleverne i 10. klasse en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse, som i denne periode bestod udelukkende af egu. I 2008 steg andelen til 1,7 procent, hvilket primært skyldes den da nyoprettede ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. I 2016 er andelen på 2,1 procent, på samme niveau som sidste års andel på 2,2 procent.

Figur 4 10. klasselevernes uddannelsesvalg i perioden 2001 til 2016, procent

Note 1: I indberetningsskemaet før 2009 var det ikke muligt at indtaste elever, der gik fra en 10. klasse til en 10. klasse.

Note 2: Omfatter i hele perioden egu. I 2001 indgår tal for den fri ungdomsuddannelse, mens ungdomsuddannelse for unge med særlige behov indgår fra 2008. Fra 2015 indgår også kombineret ungdomsuddannelse.

Note 3: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, elever der ikke går direkte i uddannelse, samt fra 2003 til 2008 manglende udfyldt tilmelding.

Bemærk: Andelene ses også på tabelform i bilag 2 side 20.

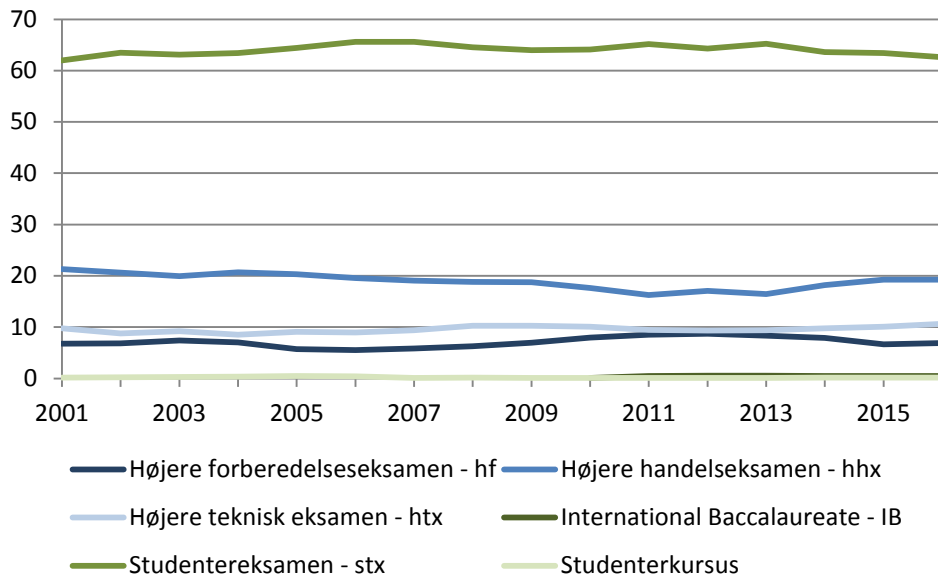
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Udvikling i valg af gymnasiale uddannelser siden 2001

I 2016 har 63 procent af de elever, der ønsker at fortsætte på en gymnasial uddannelse, valgt stx. Herefter følger hhx, som er valgt af 19 procent af eleverne fra 9. og 10. klasse. Henholdsvis 11 procent og 7 procent har valgt htx og hf, jf. figur 5 samt bilag 4 side 21.

Figur 5 og bilag 4 viser blandt andet, at alle andele har været forholdsvist stabile de seneste år. I år er andelen, der vælger stx, blandt dem, som vælger en gymnasial uddannelse, dog faldet 0,8 procentpoint i forhold til 2015, og den tilsvarende andel, der vælger htx, er steget med 0,6 procentpoint i forhold til 2015.

Figur 5 9. og 10. klasseelevernes tilmeldinger til gymnasiet i perioden 2001 til 2016, fordelt på gymnasial uddannelse, procent

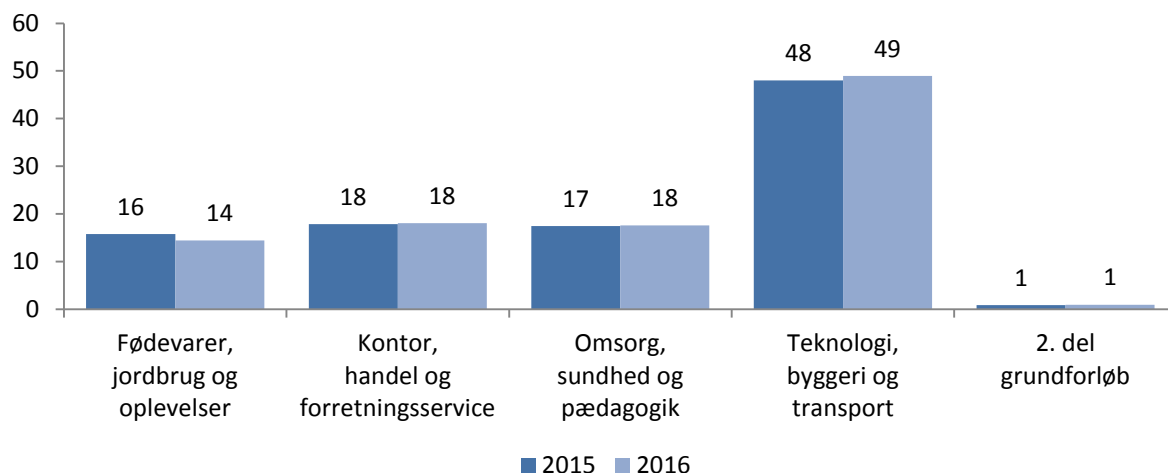


Bemærk: Andelene ses også på tabelform i bilag 4 side 21.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Udvikling i valg af erhvervsuddannelser siden 2001

Fra 2015 er erhvervsuddannelserne opbygget omkring fire hovedområder. I 2015 valgte næsten halvdelen af de 9. og 10. klasseelever, der søger en erhvervsuddannelse, hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport'. De resterende elever fordele sig nogenlunde jævnt på de tre øvrige hovedområder (se figur 6). I 2016 er billedet næsten det samme. 49 procent har valgt hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport'. 'Kontor, handel og forretningsservice' og 'Omsorg, sundhed og pædagogik' er lige populært blandt ansøgerne til EUD (18 procent) men andelen der har søgt 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser' er faldet lidt fra 16 procent i 2015 til 14 procent i 2016.

Figur 6 9. og 10. klasseelevernes tilmeldinger til erhvervsuddannelserne¹ i 2015 og 2016, fordelt på hovedområde, procent

Note 1: Erhvervsuddannelserne blev i 2015 omlagt fra 12 indgange til 4 hovedområder.

Note 2: 122 elever har søgt 2. del grundforløb direkte.

Note 3: Søjlerne i grafen er baseret på decimaltal, mens andelen i procent vist over søjlerne er de afrundede værdier.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

I perioden 2008-2014 kunne 9. og 10. klasseelever, som søgte ind på en erhvervsuddannelse, vælge blandt 12 indgange. Tabel 3 viser fordelingen på indgange blandt de elever, som søgte ind på en erhvervsuddannelse som første prioritet.

Tabel 3 9. og 10. klasseelevernes tilmeldinger til erhvervsuddannelserne¹ i perioden 2008 til 2014, fordelt på indgang, procent

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bil, fly og andre transportmidler	12,1	13,1	13,7	13,9	13,5	11,8	11,2
Bygge og anlæg	21,4	16,8	15,8	15,8	15,7	15,1	15,8
Bygnings- og brugerservice	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Dyr, planter og natur	5,3	5,9	6,8	6,7	7,7	8,8	8,7
Krop og stil	5,2	4,2	3,9	3,3	3,5	2,8	2,8
Mad til mennesker	6,4	7,0	6,9	7,8	7,8	7,3	7,9
Medieproduktion	2,6	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7	2,8
Merkantil	21,8	22,8	21,6	21,2	20,6	20,9	17,9
Produktion og udvikling	4,9	5,1	4,5	4,3	4,6	4,5	5,1
Strøm, styring og it	9,2	9,7	8,8	9,0	9,3	11,2	12,9
Sundhed, omsorg og pædagogik	9,7	11,9	14,7	14,3	13,6	13,4	13,6
Transport og logistik	1,1	0,7	0,6	0,9	0,8	1,2	1,0
Erhvervsuddannelser i alt	100	100	100	100	100	100	100

Note 1: Erhvervsuddannelserne blev i 2008 omlagt fra 7 til 12 indgange.

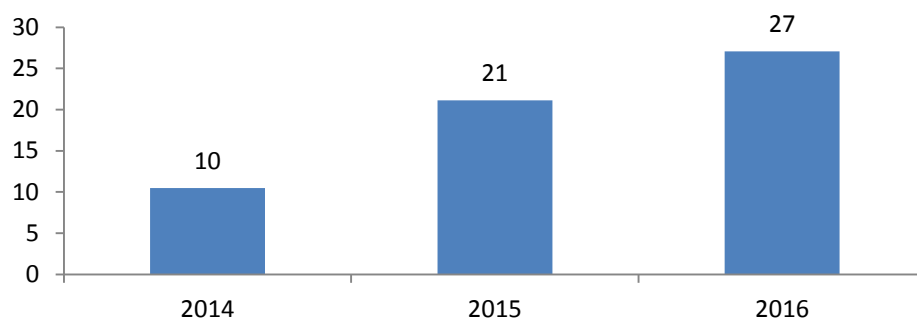
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Eux

27 procent af de 9. og 10. klasselever, som har søgt en erhvervsuddannelse som første prioritet i 2016, har tilkendegivet, at de ønsker en eux. I 2015 var andelen på 21 procentpoint. Det svarer til en stigning på 6 procentpoint. Der er i perioden 2014-2016 kommet flere uddannelser med eux.

Ser man på den samlede population af 9. og 10. klasselever, der forlader grundskolen, er det 5 procent, der har ønsket eux.

Figur 7 Andel af 9. og 10. klasselever, som har tilkendegivet at de ønsker EUX, ud af de elever, som har søgt en erhvervsuddannelse som første prioritet, 2014 – 2016

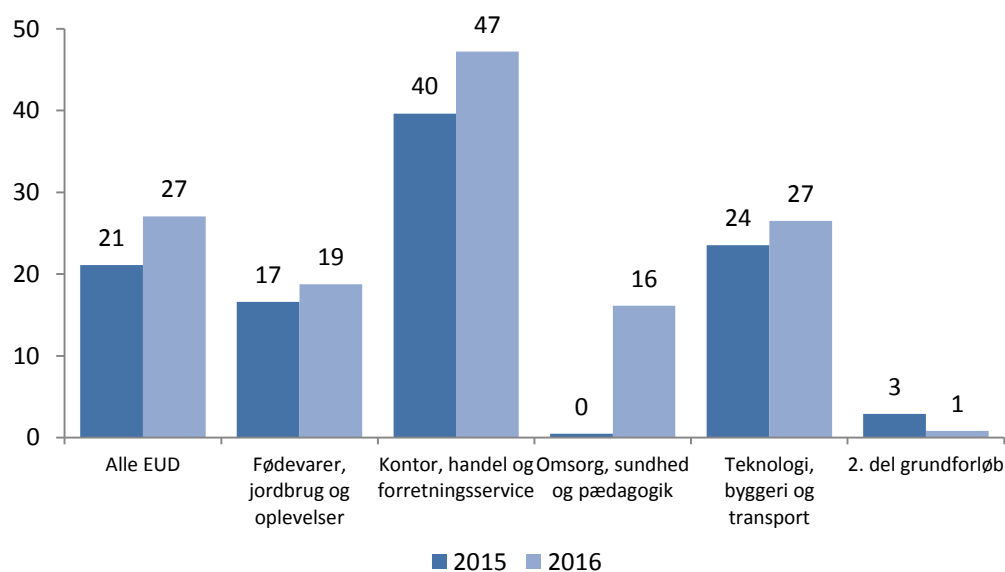


Note 1: Data vedr. eux 2014 er baseret på et udtræk fra optagelse.dk, fra 10. april 2014 (hvor de øvrige oplysninger fra 2014 er trukket fra optagelse.dk den 19. marts 2014).

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Ansøgningstallene for 2016 viser, at andelen er højest, nemlig 47 procent, blandt dem, der har søgt ind på hovedområdet 'Kontor, handel og forretningsservice'. Den laveste andel på 16 procent er blandt dem, der har søgt ind på hovedområdet 'Om-sorg, sundhed og pædagogik', jf. figur 8.

Figur 8 Andel af 9. og 10. klasseelever, som søger en erhvervsuddannelse, som har tilkendegivet at de ønsker eux, opdelt på hovedområde, 2016



Note 1: Data vedr. eux 2014 er baseret på et udtræk fra optagelse.dk, fra 10. april 2014 (hvor de øvrige oplysninger fra 2014 er trukket fra optagelse.dk den 19. marts 2014).

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Valg af de erhvervsrettede 10. klasseformer eud10 og 20/20-ordningen i 2016

Eud10 er målrettet de elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangsforudsætningerne, eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg. Eud10 omfatter den obligatoriske del af 10. klasse, som betones mod erhvervsuddannelserne.

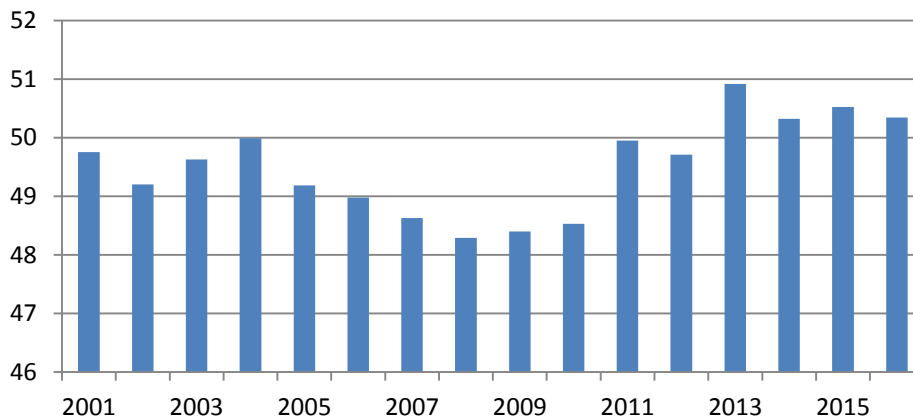
20/20-ordningen er en kombineret 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb, hvor eleverne efter det kombinerede skoleår har afsluttet såvel 10. klasse som grundforløbets 1. del fuldt ud. Det er desuden en betingelse, at eleverne opfylder adgangskravet til eud-grundforløbet ved start på skoleåret.

I 2016 har 30.231 personer valgt 10. klasse. 3 procent (1013) af dem, der har valgt 10. klasse, har ønsket en EUD10 som første prioritet og 1 procent (293) har ønsket en 10. klasse efter 20/20-ordningen.

Uddannelsesvalg og køn

Tilmeldingerne til 10. klasse i 2016 er ligeligt fordelt mellem drenge og piger. Figur 9 viser andel af drenge blandt dem, der søger i 10. klasse i perioden 2001 – 2016

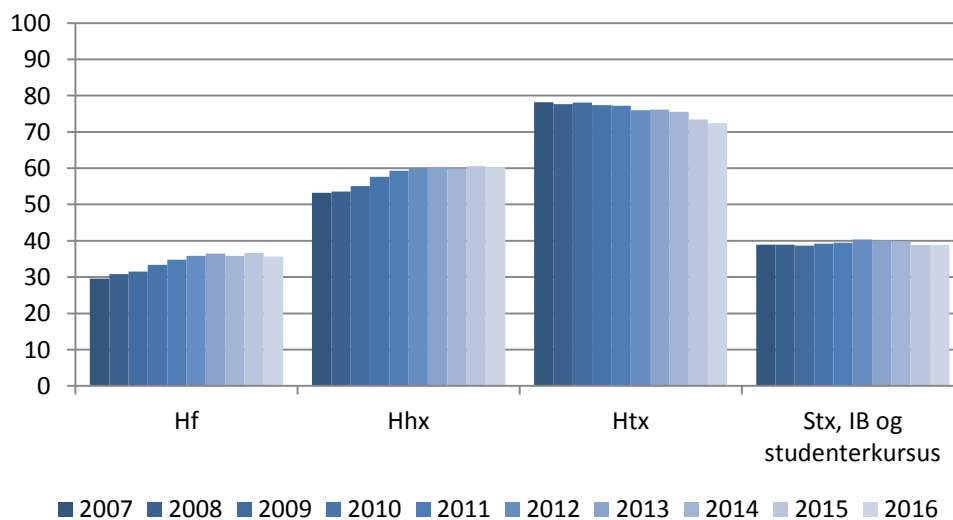
Figur 9 Andel af drenge blandt dem der søger i 10. klasse i perioden 2001 – 2016, procent



Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Figur 10 viser drengemandelen af dem, der søger gymnasiale uddannelser. Af figuren ses, at den største andel af dem, der søger ind på de erhvervsgymnasiale uddannelser som første prioritet, er drenge, mens pigerne tegner sig for den største andel på de almen-gymnasiale uddannelser. I 2016 er 72 procent af ansøgerne til htx og 60 procent af ansøgerne til hhx drenge, hvorimod 61 procent af ansøgerne til stx, IB og studenterkursus, samlet set, og 64 procent af ansøgerne til hf er piger.

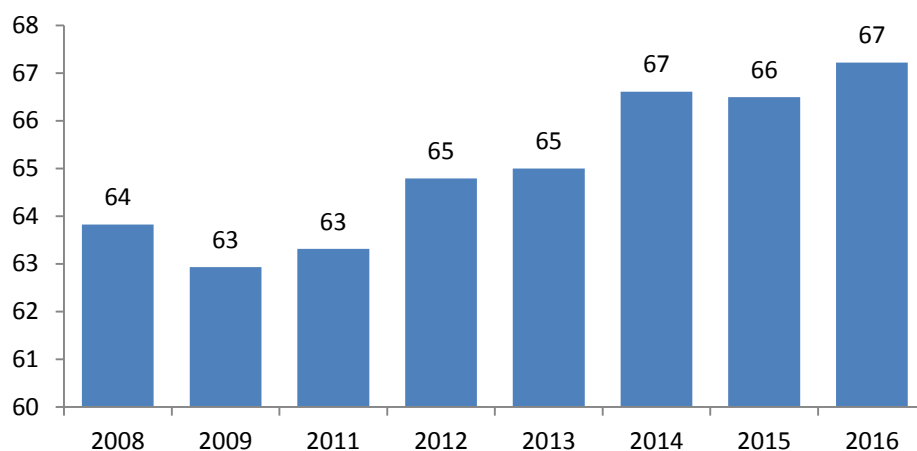
Figur 10 Andel af drenge blandt dem, der søger gymnasiale uddannelser som 1. prioritet for årene 2001 - 2016, procent



Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Figur 11 viser, at der i hele perioden 2008-2016 er en overvægt af drenge, der søger en erhvervsuddannelse. Andelen er drenge har i perioden været på 63-67 procent. I 2016 er andelen 67 procent.

Figur 11 Andel af drenge blandt dem, der søger erhvervsuddannelserne, 2008 – 2016, procent.

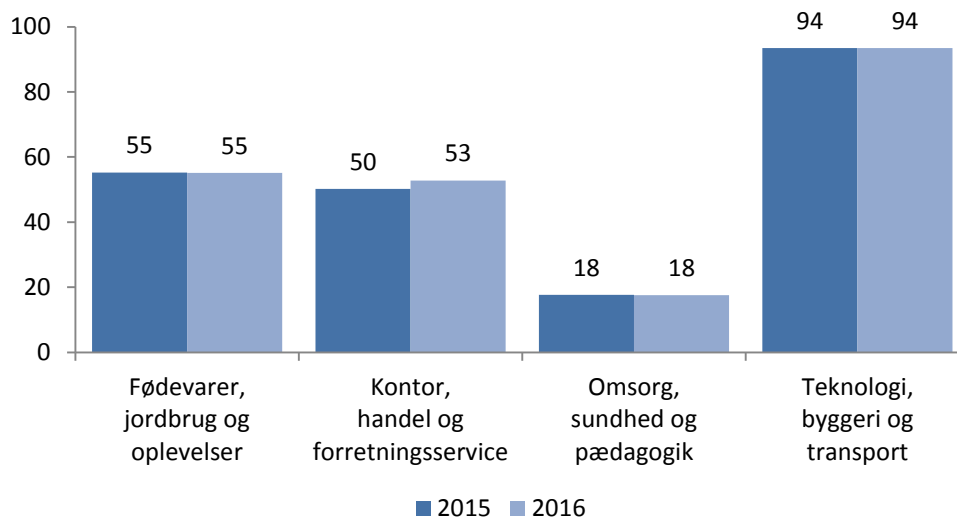


Note 1: Søjlerne i grafen er baseret på decimaltal, mens andelen i procent vist over søjlerne er de afrundede værdier.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Figur 12 viser andelen af drenge, som har søgt en erhvervsuddannelse i 2016 opdelt på hovedområde. Det ses, at det er overvejende drenge, nemlig 94 procent, der har søgt hovedområdet 'Teknologi, byggeri, og transport'. Samtidig er det overvejende piger, 82 procent, der har søgt hovedområdet 'Omsorg, sundhed og pædagogik'. På de to øvrige områder er ansøgningerne mere ligeligt fordelt mellem drenge og piger.

Figur 12 Andel af drenge blandt dem, der søger erhvervsuddannelserne for hvert hovedområde, 2015-2016, procent.

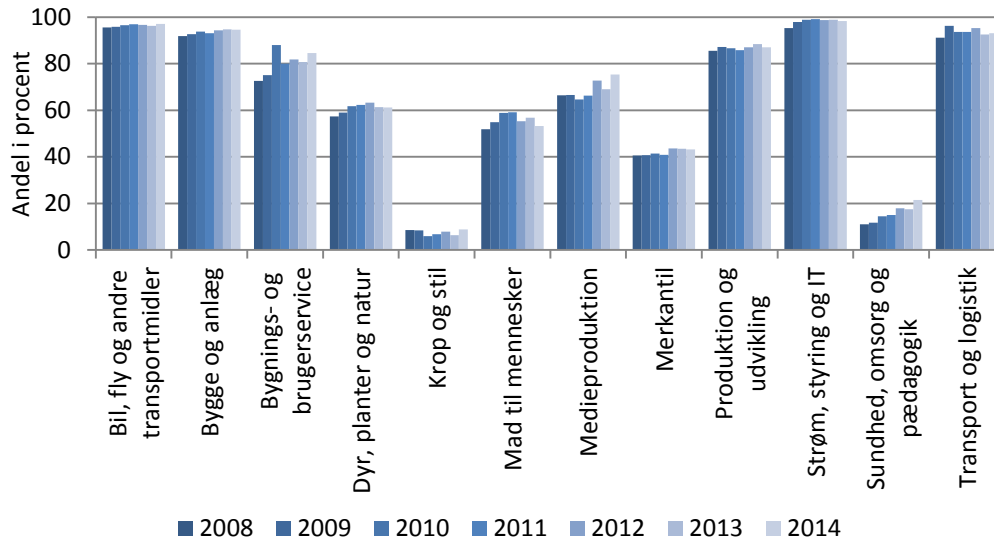


Note 1: Søjlerne i grafen er baseret på decimaltal, mens andelen i procent vist over søjlerne er de afrundede værdier.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Figur 13 viser drengemandelen fra 9. og 10. klasse, fordelt på tilmeldinger til erhvervsuddannelser for 2008 - 2014. Figuren viser resultaterne for 2008- 2012, hvor eleverne kunne vælge mellem 12 indgange. Det ses bl.a. på, at størstedelen af indgangene er drengene i overtal.

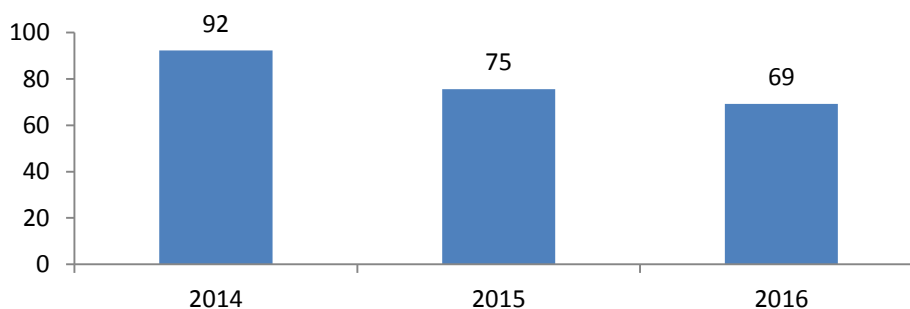
Figur 13 Andel drenge fra 9. og 10. klasse, fordelt på tilmeldinger til erhvervsuddannelserne, for årene 2008 - 2014, procent



Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Figur 14 viser drengemandelen blandt elever, der har tilkendegivet ønske om eux. Det ses, at størstedelen, der ønsker en eux, er drenge, men at andelen af piger, som ønsker eux, er steget kraftigt fra 2014 til 2016. I 2014 var 92 procent af dem der ønskede eux drenge. I 2016 er tallet 69 procent. Der er i perioden kommet flere uddannelser med eux indenfor bl.a. handel og administration og social og sundhed.

Figur 14 Andel drenge blandt dem, der har tilkendegivet ønske om eux, 2014-2016, procent

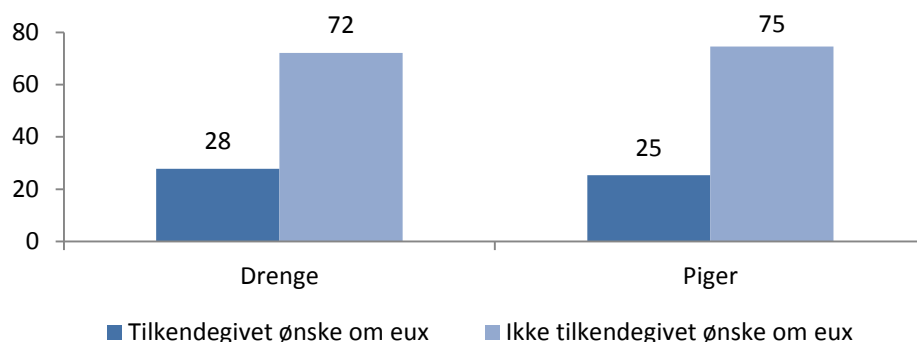


Note 1: Data vedr. eux 2014 er baseret på et udtræk fra optagelse.dk, fra 10. april 2014 (hvor de øvrige oplysninger fra 2014 er trukket fra optagelse.dk den 19. marts 2014).

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Figur 15 viser, at der er en lidt større andel blandt drengene, som har søgt ind på en erhvervsuddannelse, som har ønsket eux, end blandt pigerne.

Figur 15 Andel som har valgt EUD opdelt på køn og tilkendegivet ønske om eux, 2016, procent



Note 1: Data vedr. eux 2014 er baseret på et udtræk fra optagelse.dk, fra 10. april 2014 (hvor de øvrige oplysninger er trukket fra optagelse.dk den 19. marts 2014).

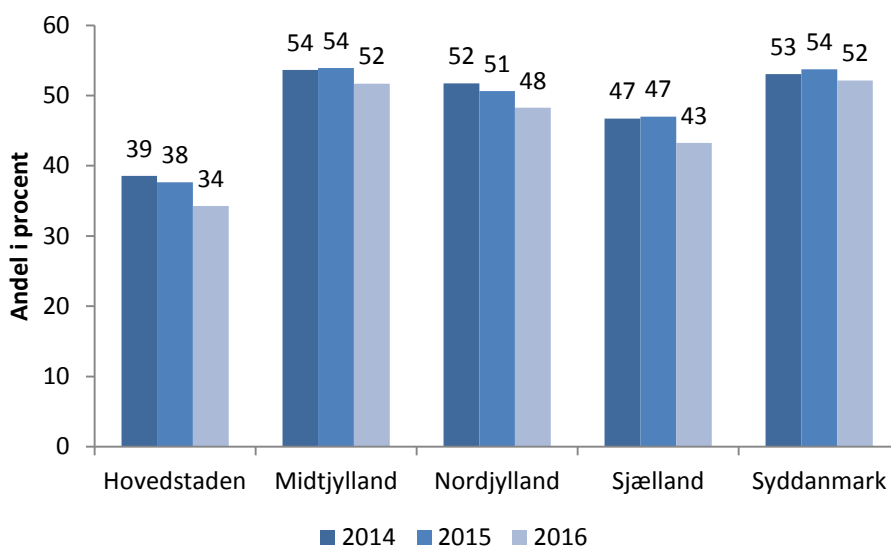
Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Uddannelsesvalg og region

I figur 16 viser den regionale⁶ fordeling af, hvor stor en andel af eleverne fra 9. klasse, der har valgt at fortsætte i 10. klasse.

Region Hovedstaden er den region, hvor færrest af eleverne fra 9. klasse fortsætter i 10. klasse, mens Region Midtjylland og Region Syddanmark er de regioner, hvor flest elever fra 9. klasse vælger at fortsætte i 10. klasse. Det ses, at der er sket et fald fra 2015 til 2016 i andelen, der vælger at fortsætte i 10. klasse i alle regioner, men at faldet i procentpoint er størst i Region Sjælland og i Region Hovedstaden og mindst i Region Syddanmark.

⁶ Region er her defineret ved grundskolens beliggenhed.

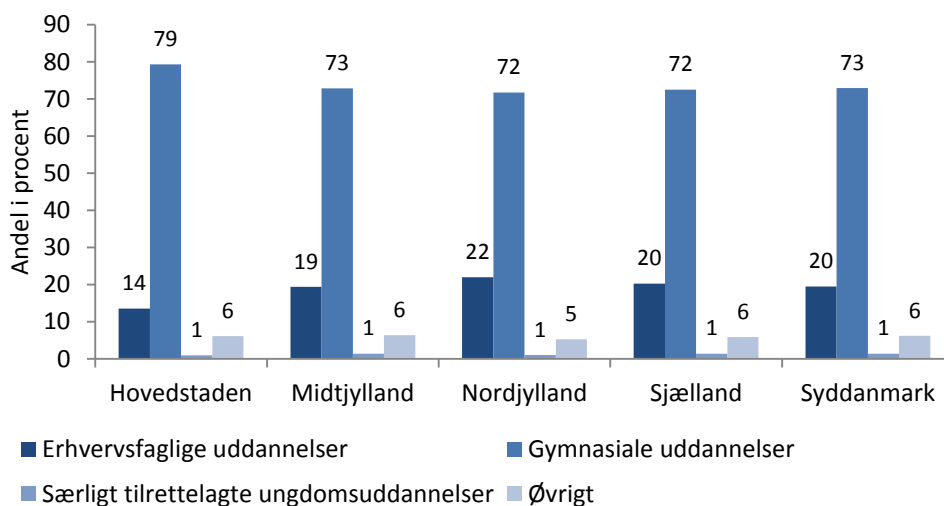
Figur 16 9. klasseelevernes tilmeldinger til 10. klasse 2014-2016, opdelt på regioner, procent

Note 1.: Opdelingen i region er baseret på 9. klasse institutionens beliggenhed.

Note 2: Søjlerne i grafen er baseret på decimaltal, mens andelen i procent vist over søjlerne er de afrundede værdier.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

I figur 17 kan det for de enkelte regioner aflæses, hvordan de elever i 9. og 10. klasse, der afslutter grundskolen, fordeler sig på de søgte uddannelser.

Figur 17 Søgning til ungdomsuddannelserne fra elever i 9. og 10. klasse, der forlader grundskolen i 2016, grupperet på regioner, procent

Note 1.: Opdelingen i region er baseret på 9./10. klasse institutionens beliggenhed.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Region Nordjylland har den største andel, der vælger erhvervsuddannelser. Her viser tallene for 2016, at 22 procent af eleverne har valgt en erhvervsuddannelse, 72 procent har valgt en gymnasial uddannelse.

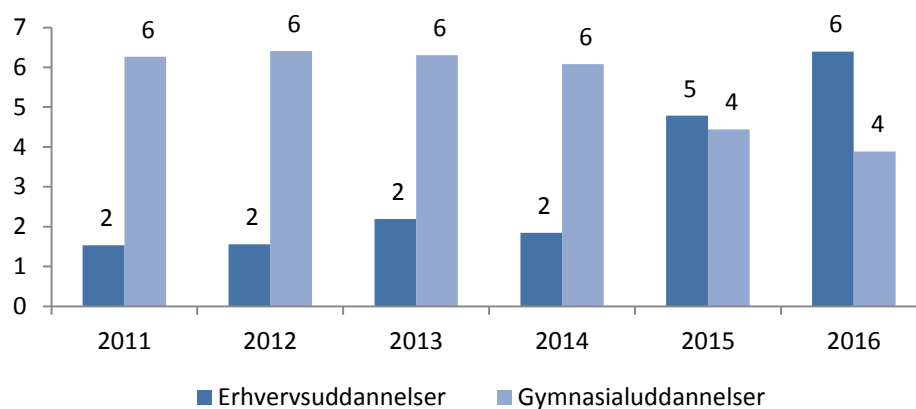
I Region Hovedstaden har kun 14 procent af eleverne valgt erhvervsuddannelser, mens 79 procent har valgt at fortsætte på gymnasiale uddannelser.

Uddannelsesparathed

6 procent af dem, der har søgt en erhvervsuddannelse som første prioritet, er vurderet ikke-parat. Blandt dem, der har søgt en gymnasial uddannelse som første prioritet, er det 4 procent der er vurderet ikke parat.

Ser man på udviklingen i perioden 2011-2016, hvor eleverne er blevet uddannelsesparathedsvurderet, ses, at indtil erhvervsuddannelsesreformens start i 2015, var det 2 procent af dem, der søgte en erhvervsuddannelse, der blev vurderet ikke-parat til denne. Tilsvarende var det i samme periode 6 procent af dem, der søgte en gymnasial uddannelse, der blev vurderet ikke-parat. I 2015 steg andelen fra 2 til 5 procent, der blev vurderet ikke-parat til en erhvervsuddannelse samtidigt med at andelen, der blev vurderet ikke-parat til en gymnasialuddannelse, faldt til 4 procent. I 2016 er denne udvikling fortsat.

Figur 18 Andel, der er vurderet ikke-parat til den uddannelse, de har søgt som første prioritet, 2011-2016, procent



Note 1: Denne figur omhandler 9. og 10. klasselever, som har søgt i en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse som 1. prioritet i 2016. Det er den specifikke parathedsvurdering på 1. prioritetsønsket, som andelen er beregnet på baggrund af.

Note 2: Søjlerne i grafen er baseret på decimaltal, mens andelen vist over søjlerne er de afrundede værdier.

Kilde: Styrelsen for It og Læring baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Bilag

Bilag 1 9. klasselevernes uddannelsesvalg i perioden 2001 til 2016, procent

Uddannelsesvalg	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
10. klasse	60,4	60,1	57,1	55,2	54,2	51,9	49,0	48,3	47,6	47,6	49,1	48,8	48,3	48,3	48,1	45,4
Erhvervsuddannelser	10,5	10,2	11,2	11,2	11,3	12,2	13,1	12,7	12,2	10,6	9,0	8,2	7,2	7,6	7,0	7,2
Gymnasiale uddannelser	25,7	26,5	27,6	29,4	30,0	31,5	32,9	34,1	36,9	38,4	38,0	39,1	40,5	40,5	41,0	43,7
Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser ¹	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2
Øvrigt ²	3,0	3,0	3,8	4,1	4,1	4,2	4,7	4,6	3,0	3,1	3,5	3,6	3,7	3,4	3,6	3,5
9. kl. i alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Note 1: Omfatter i hele perioden egu. I 2001 indgår tal for den fri ungdomsuddannelse, mens ungdomsuddannelse for unge med særlige behov indgår fra 2008. Fra 2015 indgår også kombineret ungdomsuddannelse.

Note 2: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet samt fra 2003 til 2008 manglende udfyldt tilmelding.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Bilag 2 10. klasselevernes uddannelsesvalg i perioden 2001 til 2016, procent

Uddannelsesvalg	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
10. klasse ¹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,5	1,7
Erhvervsuddannelser	35,2	35,1	34,6	33,9	33,5	32,8	31,6	28,3	27,8	27,1	25,5	24,5	23,4	24,3	23,2	23,7
Gymnasiale uddannelser	54,4	55,2	56,1	56,4	56,9	57,6	58,3	60,6	63,4	64,7	65,3	65,9	67,4	66,7	67,4	67,1
Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser ²	2,0	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	1,7	0,9	1,3	1,9	2,2	2,2	2,0	2,2	2,1
Øvrigt ³	8,4	9,1	8,8	9,1	9,0	9,1	9,6	9,3	6,2	5,2	5,5	5,9	5,3	5,5	5,5	5,6
10. kl. i alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Note 1: I indberetningsskemaet før 2009 var det ikke muligt at indtaste elever, der gik fra en 10. klasse til en 10. klasse.

Note 2: Omfatter i hele perioden egu. I 2001 indgår tal for den fri ungdomsuddannelse, mens ungdomsuddannelse for unge med særlige behov indgår fra 2008. Fra 2015 indgår også kombineret ungdomsuddannelse.

Note 3: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, elever der ikke går direkte i uddannelse, samt fra 2003 til 2008 manglende udfyldt tilmelding.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Bilag 3 Tilmelding til ungdomsuddannelserne fra elever i 9. og 10. klasse, der forlader grundskolen i perioden 2001 til 2016, procent

Uddannelsesvalg	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Erhvervsuddannelser	31,7	31,2	31,0	29,8	29,3	29,1	28,5	26,3	25,7	23,7	21,8	20,4	18,8	19,6	18,5	18,4
Gymnasiale uddannelser	58,6	59,9	59,6	60,6	61,1	61,5	61,6	63,5	67,7	69,7	70,7	71,6	73,6	73,0	73,9	74,3
Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser ¹	1,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,5	1,1	0,7	0,9	1,3	1,5	1,4	1,3	1,4	1,2
Øvrigt ²	8,1	8,4	8,8	9,2	9,0	8,9	9,4	9,1	6,0	5,7	6,2	6,5	6,3	6,1	6,3	6,1
Elever, der forlader grundskolen, i alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Note 1: Omfatter i hele perioden egu. I 2001 indgår tal for den fri ungdomsuddannelse, mens ungdomsuddannelse for unge med særlige behov indgår fra 2008. Fra 2015 indgår også kombineret ungdomsuddannelse.

Note 2: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, elever der ikke går direkte i uddannelse, samt fra 2003 til 2008 manglende udfyldt tilmelding.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Bilag 4 9. og 10. klasseelevernes tilmeldinger til gymnasiet i perioden 2001 til 2016, fordelt på gymnasial uddannelse, procent

Gymnasial uddannelsesvalg	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Højere handels-eksamen - hhx	21,3	20,6	20,0	20,7	20,3	19,5	19,0	18,8	18,8	17,7	16,3	17,0	16,4	18,2	19,3	19,2
Højere teknisk eksamen - htx	9,8	8,8	9,2	8,5	9,1	8,9	9,4	10,2	10,3	10,1	9,5	9,4	9,4	9,8	10,1	10,7
Studentereksamen - stx	62,0	63,5	63,1	63,4	64,4	65,6	65,6	64,5	64,0	64,1	65,1	64,3	65,2	63,6	63,4	62,6
Studenterkursus	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Højere forberedelses-eksamen - hf	6,8	6,8	7,4	7,0	5,7	5,5	5,8	6,3	6,9	8,0	8,5	8,7	8,3	7,9	6,6	6,9
International Baccalaureate - IB										0,1	0,5	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4
Gymnasiale uddannelser i alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Kilde: Styrelsen for It og Læring, baseret på udtræk fra optagelse.dk

Bilag 5 Tilmeldinger 2015 og 2016 fra 9. og 10. klasseeleverne, som forlader grundskolen¹, grupperet på grundskolekommune og uddannelsesvalg, procent

Region – Kommune (Instituti- onsbelig- genhed) ²	Erhvervs- uddannelser		Gymnasiale uddannelser		Særligt tilrettelagte ungdoms- uddannelser ³		Øvrigt ⁴		Antal elever	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Hoved- staden	13,7	13,6	79,1	79,3	1,2	0,9	6,1	6,2	16.007	16.861
Albertslund	24,1	20,5	68,3	65,5	-	2,4	7,2	11,6	249	293
Allerød	7,7	9,3	83,6	82,2	5,7	3,8	3,0	4,7	299	236
Ballerup	15,9	17,0	60,2	71,0	3,0	0,8	21,0	11,1	472	611
Bornholm	28,8	30,3	63,2	62,5	3,0	1,4	4,9	5,7	364	419
Brøndby	22,5	20,9	70,8	72,5	0,6	-	6,1	6,2	510	454
Dragør	16,6	17,4	82,8	81,9	-	-	-	-	151	138
Egedal	13,1	16,4	78,8	77,5	-	-	7,7	5,9	518	427
Fredens- borg	6,6	5,8	86,7	88,2	1,3	0,6	5,5	5,4	457	500
Frederiks- berg	8,2	11,3	85,1	84,8	-	0,4	6,5	3,4	803	902
Frederiks- sund	19,6	15,6	73,7	78,1	1,0	0,6	5,6	5,8	499	539
Furesø	14,2	8,7	83,8	88,0	-	-	1,8	2,9	619	551
Gentofte	1,5	2,6	95,5	94,2	0,3	-	2,6	3,0	871	932
Gladsaxe	14,5	11,5	79,3	80,6	1,2	0,6	4,9	7,3	891	797
Glostrup	24,9	14,8	65,9	79,9	-	-	8,1	5,3	173	169
Gribskov	18,3	20,4	69,9	71,4	1,6	0,9	10,2	7,3	502	573
Halsnæs	24,0	21,4	71,0	74,9	-	-	4,9	3,7	183	215
Helsingør	17,2	14,4	75,6	78,7	1,1	-	6,1	6,7	635	701
Herlev	20,5	15,0	70,3	73,8	1,5	-	7,7	11,2	195	206
Hillerød	14,8	22,6	73,3	69,3	2,6	2,1	9,4	6,1	737	824
Hvidovre	21,9	17,5	71,2	73,9	1,3	1,0	5,6	7,7	448	418
Høje- Taastrup	17,8	21,6	75,9	72,4	-	0,8	5,8	5,3	415	514
Hørsholm	4,7	4,1	94,6	95,3	-	-	0,7	0,6	427	469
Ishøj	22,6	14,4	72,6	78,2	-	-	4,4	6,9	270	216
København	10,9	11,2	81,0	79,2	1,3	1,4	6,7	8,2	3.359	3.602
Lyngby- Taarbæk	9,4	6,8	86,8	85,1	2,2	1,9	1,5	6,2	584	630
Rudersdal	6,1	9,3	89,0	88,4	-	-	4,7	1,9	556	622
Rødovre	15,9	18,5	73,7	71,5	1,2	3,0	9,2	7,0	327	372
Tårnby	23,2	18,9	71,9	74,4	-	0,8	4,6	6,0	349	386
Vallensbæk	11,1	12,4	83,3	84,1	2,1	-	3,5	3,4	144	145

Bilag 5 fortsat

Region – Kommune (Insti- tutionsbeliggen- hed) ²	Erhvervs- uddannelser		Gymnasiale uddannelser		Særligt tilrettelagte ungdoms- uddannelser ³		Øvrigt ⁴		Antal elever	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Midtjylland	19,0	19,4	72,2	72,9	1,5	1,4	7,3	6,4	16.347	16.688
Favrskov	21,6	19,0	73,0	74,1	0,8	1,2	4,5	5,6	619	642
Hedensted	20,0	21,6	74,5	73,4	0,5	0,5	5,0	4,5	1.344	1.460
Herning	17,8	24,3	69,3	68,0	2,5	0,9	10,5	6,8	810	774
Holstebro	21,6	21,6	69,5	69,9	1,9	2,2	7,1	6,3	802	813
Horsens	17,6	20,0	75,2	74,3	1,6	1,7	5,6	4,0	926	977
Ikast-Brande	19,5	19,0	77,7	78,6	-	-	2,8	2,2	632	583
Lemvig	18,7	23,8	70,0	69,6	5,2	-	6,1	6,4	423	424
Norrdjurs	25,2	22,5	69,7	64,0	1,2	2,3	3,9	11,1	571	559
Odder	25,0	20,4	68,1	74,5	-	-	7,0	5,1	517	510
Randers	18,2	19,3	72,6	71,2	1,6	1,3	7,6	8,3	1.071	1.200
Ringkøbing- Skjern	23,4	22,2	67,7	67,7	2,3	2,7	6,6	7,4	1.108	1.104
Samsø	32,1	37,4	62,6	55,0	-	-	4,6	6,9	131	131
Silkeborg	20,7	19,4	65,1	68,7	3,5	2,8	10,6	9,1	1.099	1.054
Skanderborg	16,1	16,2	77,0	76,1	0,5	0,3	6,5	7,3	878	939
Skive	24,8	24,4	61,1	63,1	3,8	1,8	10,3	10,7	447	447
Struer	23,6	22,9	68,6	71,3	0,7	-	7,1	5,3	424	432
Syddjurs	20,9	23,6	73,1	69,5	0,5	-	5,4	6,6	607	686
Viborg	18,3	17,2	76,1	77,7	0,7	0,7	5,0	4,4	1.371	1.370
Aarhus	11,2	11,8	75,8	79,7	1,6	2,2	11,4	6,3	2.567	2.583
Nordjylland	22,8	21,9	70,6	71,8	1,1	1,1	5,5	5,2	6.978	7.063
Brønderslev	23,2	26,6	69,5	68,0	0,8	-	6,5	4,9	384	384
Frederikshavn	24,3	23,5	67,8	70,2	1,1	0,4	6,8	5,8	709	705
Hjørring	24,1	23,8	63,8	63,7	4,3	3,7	7,9	8,8	776	819
Jammerbugt	19,6	18,9	75,9	76,4	-	0,6	4,3	4,1	647	713
Læsø	-	75,0	57,1	25,0	-	-	-	-	7	4
Mariagerfjord	24,6	26,7	65,3	65,0	1,5	1,1	8,6	7,2	778	726
Morsø	49,3	42,3	41,9	49,5	-	1,8	7,9	6,3	227	222
Rebild	24,3	22,7	70,4	72,3	1,0	-	4,4	5,0	523	498
Thisted	28,2	24,8	62,1	63,2	2,0	3,6	7,7	8,4	496	549
Vesthimmerland	20,5	20,7	74,8	74,6	0,4	-	4,2	4,5	910	904
Aalborg	17,0	14,6	80,6	83,2	-	-	2,4	2,0	1.521	1.539

Bilag 5 fortsat

Region – Kommune (Instituti- onsbelig- genhed) ²	Erhvervs- uddannelser		Gymnasiale uddannelser		Særligt tilrettelagte ungdoms- uddannelser ³		Øvrigt ⁴		Antal elever	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Sjælland	19,6	20,2	74,0	72,5	1,5	1,4	4,9	5,9	10.863	11.274
Faxe	18,6	16,5	64,2	66,3	8,1	7,3	9,1	9,8	737	701
Greve	17,5	15,7	74,8	74,7	2,5	2,4	5,2	7,2	480	502
Guldborg- sund	21,5	23,5	68,9	65,4	3,0	3,8	6,6	7,3	800	863
Holbæk	17,3	16,6	77,8	79,8	0,3	-	4,7	3,4	1.181	1.189
Kalundborg	23,3	27,3	74,9	69,2	-	-	1,7	3,4	778	831
Køge	14,6	23,1	81,1	71,5	-	-	4,2	5,1	644	692
Lejre	23,6	22,9	71,6	70,5	1,5	-	3,3	6,0	331	332
Lolland	31,4	25,9	64,6	68,1	0,5	-	3,5	5,8	577	568
Næstved	17,8	18,5	76,5	76,6	0,4	0,5	5,3	4,4	1.020	1.103
Odsherred	15,0	15,0	80,0	81,4	1,9	-	3,0	3,4	566	581
Ringsted	25,2	23,3	68,4	63,6	1,8	1,3	4,6	11,8	326	374
Roskilde	15,5	18,8	81,5	77,4	0,3	0,4	2,7	3,4	922	924
Slagelse	22,3	20,6	72,5	70,8	-	1,2	5,2	7,4	919	956
Solrød	15,4	20,0	82,9	77,6	-	0,9	1,7	1,5	350	340
Sorø	19,7	19,2	75,2	74,0	-	-	5,1	6,6	375	396
Stevns	17,5	15,4	73,0	76,5	1,1	1,4	8,4	6,7	285	285
Vording- borg	21,5	21,8	64,3	63,7	4,2	2,4	10,0	12,1	572	637

Bilag 5 fortsat

Region – Kommune (Instituti- onsbelig- genhed) ²	Erhvervs- uddannelser		Gymnasiale uddannelser		Særligt tilrettelagte ungdoms- uddannelser ³		Øvrigt ⁴		Antal elever	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Syddanmark	20,0	19,5	71,8	72,9	1,5	1,4	6,6	6,2	16.568	17.101
Assens	21,2	22,6	75,5	74,1	-	-	3,2	3,2	807	802
Billund	33,9	27,1	59,0	64,4	-	1,4	6,8	7,1	251	295
Esbjerg	23,5	20,9	65,6	70,0	2,0	0,9	8,9	8,3	1.228	1.270
Fanø	30,4	12,5	69,6	79,2	-	-	-	8,3	23	24
Fredericia	21,9	20,7	69,7	73,4	2,5	2,3	5,9	3,6	512	473
Faaborg- Midtfyn	22,8	19,2	72,7	77,0	0,3	0,2	4,2	3,5	1.229	1.244
Haderslev	16,6	18,6	73,8	73,0	3,5	1,8	6,1	6,6	706	681
Kerteminde	25,3	26,8	67,0	66,8	-	-	7,3	6,4	273	295
Kolding	19,2	17,6	75,9	77,5	1,2	0,7	3,7	4,2	1.128	1.202
Langeland	20,9	25,0	71,1	65,3	-	-	7,9	9,7	253	196
Middelfart	15,5	16,5	76,5	79,6	1,9	0,4	6,1	3,4	1.004	957
Nordfyn	35,0	42,5	51,2	44,8	2,6	2,5	11,3	10,1	346	355
Nyborg	22,3	17,7	69,9	76,3	0,8	-	7,0	6,0	386	435
Odense	18,1	17,8	73,4	71,9	1,2	2,1	7,2	8,2	1.611	1.705
Svendborg	10,6	11,0	78,6	80,4	1,8	2,1	9,0	6,5	1.374	1.388
Sønderborg	20,3	20,4	68,3	66,9	2,0	2,5	9,4	10,3	747	848
Tønder	19,1	16,7	73,5	76,1	1,5	2,1	5,9	5,1	932	1.003
Varde	19,0	17,0	72,2	74,9	2,1	1,2	6,7	6,9	672	678
Vejen	32,9	32,8	60,4	60,7	0,5	-	6,2	6,3	632	670
Vejle	17,4	16,7	78,6	77,4	0,9	1,2	3,1	4,7	1.563	1.711
Ærø	21,9	20,2	26,0	43,7	11,0	8,4	41,1	27,7	73	119
Aabenraa	20,2	23,6	66,7	67,1	2,6	3,3	10,5	6,0	818	750

Note 1: Elever, som vælger 10. klasse, er ikke medregnet.

Note 2.: Opdelingen i region er baseret på 9./10. klasse institutionens beliggenhed.

Note 3: Omfatter egu samt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Fra 2015 indgår også kombineret ungdomsuddannelse.

Note 4: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Bilag 6 Tilmeldinger 2015 og 2016 fra 9. og 10. klasseleverne, som forlader grundskolen¹, grupperet på bopælskommune og uddannelsesvalg, procent

Region – Kommune (Bopæl) ²	Erhvervs- uddannelser		Gymnasiale uddannelser		Særligt tilrettelagte ungdoms- uddannelser ³		Øvrigt ⁴		Antal elever	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Hoved- staden	13,6	13,7	79,3	79,3	1,2	1,0	5,8	5,9	18.889	19.941
Albertslund	22,3	19,9	69,4	67,8	1,1	2,0	7,2	10,3	363	407
Allerød	6,3	11,8	89,0	82,9	1,3	1,4	3,5	3,9	400	356
Ballerup	16,5	15,2	71,4	77,7	2,0	1,1	10,2	6,0	660	719
Bornholm	25,3	28,6	68,1	65,1	2,8	1,5	3,7	4,8	427	476
Brøndby	16,0	18,4	76,8	72,1	1,2	0,9	5,9	8,5	406	423
Dragør	16,6	15,2	79,9	82,0	-	-	2,5	2,8	199	178
Egedal	13,9	18,3	78,4	75,4	1,2	0,6	6,5	5,7	662	651
Fredens- borg	12,6	10,6	79,9	81,8	1,8	1,5	5,7	6,1	547	605
Frederiks- berg	8,0	9,0	87,7	86,1	0,5	1,4	3,8	3,5	754	800
Frederiks- sund	22,0	19,5	69,6	72,9	1,8	0,8	6,6	6,9	609	652
Furesø	11,2	9,7	84,8	85,4	0,7	1,0	3,3	3,9	600	610
Gentofte	2,6	3,3	94,6	93,4	0,5	-	2,4	3,2	976	1.072
Gladsaxe	14,2	11,6	78,6	78,5	1,2	1,5	6,1	8,4	855	846
Glostrup	21,6	16,3	68,7	75,1	1,3	-	8,4	7,8	227	257
Gribskov	18,9	23,1	67,0	67,5	2,4	1,4	11,7	8,1	497	590
Halsnæs	22,2	24,6	69,8	69,4	0,9	1,2	7,2	4,7	334	337
Helsingør	14,5	13,6	77,4	80,3	1,0	0,9	7,1	5,2	828	878
Herlev	19,6	15,6	69,9	73,8	-	0,9	9,8	9,8	336	347
Hillerød	11,4	15,6	80,5	77,6	2,4	1,3	5,6	5,5	709	688
Hvidovre	20,5	18,9	72,9	71,5	1,1	1,3	5,5	8,3	621	628
Høje- Taastrup	18,8	23,2	74,6	70,3	0,9	1,0	5,7	5,5	579	691
Hørsholm	4,6	6,5	90,6	91,3	1,4	-	3,4	2,2	350	369
Ishøj	24,6	17,4	68,1	73,6	1,0	-	6,3	8,5	301	258
København	11,9	11,1	80,3	81,1	1,3	1,1	6,5	6,7	4.163	4.393
Lyngby- Taarbæk	6,9	6,5	88,8	87,7	1,5	0,6	2,8	5,2	653	709
Rudersdal	4,4	5,2	90,9	90,8	0,5	1,0	4,2	3,0	788	839
Rødovre	20,2	21,4	71,0	70,9	1,0	1,1	7,8	6,6	410	453
Tårnby	21,1	18,9	74,5	74,3	-	1,1	4,2	5,7	451	525
Vallensbæk	13,0	11,4	79,3	82,6	2,2	1,6	5,4	4,3	184	184

Bilag 6 fortsat

Region – Kommune (Bopæl) ²	Erhvervs- uddannelser		Gymnasiale uddannelser		Særligt tilrettelagte ungdoms- uddannelser ³		Øvrigt ⁴		Antal elever	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Midtjylland	18,7	18,9	72,3	73,3	1,6	1,3	7,4	6,5	15.868	16.284
Favrskov	21,3	20,2	72,1	71,1	1,4	1,6	5,3	7,0	666	752
Hedensted	24,0	24,6	65,8	66,6	1,3	1,4	8,9	7,4	597	707
Herning	18,7	19,5	71,8	74,3	1,8	0,5	7,7	5,7	1.151	1.124
Holstebro	19,3	17,5	71,2	73,1	2,4	2,6	7,1	6,7	760	741
Horsens	19,5	22,7	71,5	71,2	2,0	1,7	7,0	4,4	958	1.019
Ikast-Brande	20,7	24,7	73,6	71,3	1,4	0,8	4,3	3,2	561	502
Lemvig	21,6	22,0	69,0	68,1	2,9	-	6,5	9,3	310	313
Norrdjurs	30,3	30,2	62,5	59,3	-	1,4	6,7	9,1	416	440
Odder	21,5	19,8	69,9	71,6	-	1,0	8,6	7,6	302	303
Randers	19,1	17,2	73,0	73,4	1,4	1,3	6,5	8,1	1.160	1.286
Ringkøbing- Skjern	22,0	21,5	70,1	70,7	1,4	1,1	6,4	6,6	767	803
Samsø	19,5	29,4	68,3	54,9	-	5,9	9,8	9,8	41	51
Silkeborg	19,9	18,3	71,3	74,1	1,7	1,4	7,2	6,2	1.212	1.236
Skanderborg	16,7	15,4	74,9	75,8	0,7	0,5	7,7	8,2	861	915
Skive	22,3	23,6	68,2	68,0	2,8	1,4	6,8	7,0	650	657
Struer	22,6	22,7	61,8	69,5	3,2	1,0	12,4	6,8	283	308
Syddjurs	19,4	23,0	72,9	68,3	1,1	0,9	6,6	7,8	558	578
Viborg	20,7	19,9	71,6	74,3	2,0	0,9	5,7	4,9	1.195	1.122
Aarhus	12,1	12,4	77,3	79,7	1,3	1,8	9,2	6,0	3.420	3.427
Nordjylland	21,8	21,6	71,9	72,2	1,0	1,0	5,3	5,2	6.794	6.769
Brønderslev	21,7	23,9	72,2	71,2	0,9	-	5,2	4,5	461	448
Frederikshavn	23,9	24,8	66,6	68,5	1,6	1,0	7,8	5,7	689	701
Hjørring	24,9	20,7	66,3	69,6	1,5	1,2	7,3	8,5	807	858
Jammerbugt	21,6	23,2	73,2	70,0	0,7	1,4	4,5	5,4	440	517
Læsø	42,9	52,9	52,4	41,2	-	-	-	-	21	17
Mariagerfjord	20,2	19,7	71,8	73,1	0,9	1,3	7,1	5,9	588	527
Morsø	34,9	30,9	57,9	63,3	-	1,2	6,5	4,7	278	256
Rebild	22,4	25,9	73,3	69,3	0,7	-	3,5	4,9	401	348
Thisted	27,6	25,6	63,4	62,1	2,2	3,9	6,9	8,4	508	583
Vesthimmerland	22,9	25,2	69,4	66,8	1,2	0,7	6,5	7,3	506	452
Aalborg	16,5	16,3	80,0	81,1	0,6	0,4	2,8	2,2	2.095	2.062

Bilag 6 fortsat

Region – Kommune (Bopæl) ²	Erhvervs- uddannelser		Gymnasiale uddannelser		Særligt tilrettelagte ungdoms- uddannelser ³		Øvrigt ⁴		Antal elever	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Sjælland	20,1	20,7	73,8	72,4	1,1	1,1	4,9	5,8	10.012	10.478
Faxe	27,2	24,8	66,5	64,9	1,5	3,1	4,9	7,2	474	459
Greve	18,3	18,0	75,4	75,1	2,3	1,6	4,1	5,3	666	704
Guldborg- sund	20,7	26,6	74,9	67,7	0,6	1,1	3,7	4,6	641	651
Holbæk	19,1	16,7	75,6	79,0	0,7	0,8	4,6	3,5	854	930
Kalundborg	26,9	31,4	69,7	62,7	0,7	0,3	2,8	5,5	580	598
Køge	15,7	22,0	78,7	71,5	1,0	1,1	4,5	5,3	771	794
Lejre	19,2	18,1	76,4	76,1	1,1	1,0	3,3	4,7	369	381
Lolland	25,2	21,0	67,0	70,1	1,6	0,9	6,3	8,0	445	448
Næstved	20,5	21,3	71,2	70,8	1,2	1,4	7,1	6,5	977	1.057
Odsherred	19,3	24,8	73,1	70,0	1,6	-	6,0	5,2	316	347
Ringsted	24,3	20,5	71,8	71,1	-	-	3,7	8,4	408	439
Roskilde	13,3	14,2	82,0	81,2	1,2	0,5	3,6	4,1	1.098	1.154
Slagelse	19,9	18,9	74,5	72,2	0,4	1,3	5,1	7,6	899	951
Solrød	14,6	13,7	82,0	83,5	1,2	1,0	2,2	1,9	322	315
Sorø	26,3	22,3	63,0	69,6	2,3	0,7	8,4	7,4	395	408
Stevns	19,8	27,5	69,1	63,0	1,9	2,9	9,2	6,5	262	276
Vording- borg	22,8	21,0	69,5	68,2	1,3	1,6	6,4	9,2	535	566

Bilag 6 fortsat

Region – Kommune (Bopæl) ²	Erhvervs- uddannelser		Gymnasiale uddannelser		Særligt tilrettelagte ungdoms- uddannelser ³		Øvrigt ⁴		Antal elever	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Syddanmark	21,6	21,0	69,9	71,1	1,7	1,5	6,8	6,4	15.008	15.485
Assens	28,0	25,8	65,1	65,9	-	0,9	6,5	7,4	539	543
Billund	25,8	25,1	70,3	70,6	-	1,3	3,3	3,0	330	394
Esbjerg	21,1	19,3	68,9	71,1	2,1	1,3	7,9	8,2	1.430	1.468
Fanø	27,8	9,1	72,2	84,8	-	-	-	-	36	33
Fredericia	21,7	20,2	70,4	73,5	1,9	2,0	6,1	4,3	628	600
Faaborg- Midtfyn	24,5	24,1	65,7	67,4	1,5	1,5	8,4	7,0	670	647
Haderslev	19,2	20,5	70,4	69,8	3,6	2,2	6,7	7,5	743	735
Kerteminde	25,3	29,4	65,7	60,4	-	1,3	8,8	8,9	297	313
Kolding	19,3	17,7	74,3	76,5	1,5	0,8	5,0	5,0	1.049	1.177
Langeland	29,9	31,3	58,2	63,3	-	-	11,2	3,9	134	128
Middelfart	20,8	21,7	67,8	71,9	3,7	1,3	7,8	5,0	515	520
Nordfyn	28,9	33,6	63,6	58,8	1,0	0,8	6,5	6,7	398	357
Nyborg	27,0	20,8	63,5	72,7	1,6	-	7,9	6,5	367	385
Odense	15,9	17,1	76,5	75,3	1,1	1,4	6,5	6,2	2.090	2.222
Svendborg	16,2	17,4	73,0	75,2	1,3	1,1	9,6	6,3	718	703
Sønderborg	20,0	19,7	69,7	69,2	2,6	2,8	7,8	8,3	980	1.040
Tønder	25,8	22,6	64,0	67,1	2,5	3,7	7,8	6,7	489	541
Varde	22,5	19,9	67,9	71,8	2,2	1,7	7,5	6,6	697	708
Vejen	31,0	27,0	61,4	65,5	-	0,9	7,2	6,7	568	585
Vejle	21,8	19,4	73,2	73,8	1,3	1,7	3,7	5,1	1.432	1.520
Ærø	34,0	27,4	56,6	64,2	-	-	7,5	7,4	53	95
Aabenraa	21,7	24,9	68,6	67,7	2,0	1,8	7,7	5,6	845	771

Note 1: Elever, som vælger 10. klasse, er ikke medregnet.

Note 2.: Opdelingen i region/kommune er baseret på elevens bopælskommune.

Note 3: Omfatter egu samt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Fra 2015 indgår også kombineret ungdomsuddannelse.

Note 4: Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, baseret på udtræk fra optagelse.dk.