

Fra: Annemette Helligsø [<mailto:anhe@learning.aau.dk>]

Sendt: 9. marts 2016 11:58

Til: Pernille Rosenkrantz-Theil <Pernille.Rosenkrantz-Theil@ft.dk>; Jens Henrik Thulesen Dahl <Jens.Henrik.Thulesen.Dahl@ft.dk>; Birgitte Dingsø Toft-Petersen <Birgitte.Toft-Petersen@ft.dk>

Emne: Invitation til fremlæggelse af analyse af 210 folkeskolers læringsmiljø

Invitation til fremlæggelse af analyse af 210 folkeskolers læringsmiljø

Program for Læringsledelse, som støttes af AP Møller fonden, har netop afsluttet en omfattende kortlægning af 210 skolers læringsmiljø. Den 29. marts 2016 kl. 10-13 fremlægger programmet resultatet af det første års arbejde, blandt andet med et enestående nærbillede af den danske folkeskole netop nu. Hvor lykkes indsatsen? Hvor er udfordringerne? Hvad er svaret på dem? Med 13 kommuner, knap 80.000 elever og ca. 10.000 fagprofessionelle repræsenterer programmet ca. 10 procent af den danske folkeskole.

I kortlægningen har vi dokumenteret, at eleverne trives godt og er glade for at gå i skole. Men vi har også identificeret en række udfordringer. Nogle af disse er:

- Elevernes trivsel og læring og lærernes vurdering af eleverne afhænger af forældrenes uddannelsesmæssige baggrund. Det er ikke lykkedes at bryde den sociale arv.
- Forældrenes vurdering af egen indsats i forhold til børnenes skolegang afhænger af deres uddannelsesmæssige baggrund. Hvis ikke svaret er lektiecafeer, skal skolen finde andre løsninger.
- På de fleste områder klarer pigerne sig bedre end drengene i skolen. Har vi en køns-skæv skole?
- På mange områder klarer elever med dansk etnisk baggrund sig bedre end elever med anden etnisk baggrund. Men elever med anden etnisk baggrund er glade for at gå i skole – gladere end elever med dansk etnisk baggrund.

Hvordan takler vi disse og andre udfordringer? Det giver Program for Læringsledelse et bud på: Nøglen til succes for folkeskolen er gode lærere, pædagoger og ledere, dvs. medarbejdere der har kompetencer og ressourcer til at udøve professionel dømmekraft. Netop dette er omdrejningspunktet for programmet, hvis grundprincip er, at professionel dømmekraft udøves på basis af den bedst mulige viden om eleverne og undervisningen og ved hjælp af de stærkest mulige professionelle kompetencer. Programmet leverer et omfattende datamateriale om elever, lærere, pædagoger, ledere og forældre. Dette materiale danner grundlag for målrettede pædagogiske indsatser og kompetenceudvikling. Herigennem repræsenterer programmet et bud på fremtidens folkeskole.

Seminarer afholdes i København d. 29. marts kl.10-12 med efterfølgende reception kl. 12-13
Ingen deltagerafgift

Adresse:
Auditoriet, Aalborg Universitet
A.C. Meyers Vænge 15
2450 København V

Det er muligt at parkere gratis på universitetets p-plads, hvis man henter en p-billet i receptionen.

Deltagelse efter "først-til-mølle"-princip. Tilmelding er bindende:

<http://goo.gl/forms/Ftp6VYR9jW>

I vedhæftede materiale kan man læse mere om Program for Læringsledelse, og man kan tilmelde sig seminaret.

Jeg glæder mig til at se dig d. 29/3 kl. 10.

Med venlig hilsen

Lars Qvortrup

Professor

Laboratorium for Forskningsbaseret Skoleudvikling og Pædagogisk Praksis, LSP

Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet

Kroghstræde 3, 9220 Aalborg Øst

Telefon 2784 4005

www.lsp.aau.dk

