

Til B&U udvalget

10. februar 2016

Formand Pernille R. Theil

Inklusion i folkeskolen

Under en socialdemokratisk ledet regering blev inklusionsbegrebet en virkelighed i den danske folkeskole.

Jeg har fra start været indædt modstander, da der kun er tabere ved inklusion.

I fredags var min datter så offer i en voldsepisode.

En dreng i klassen (6. klasse) gik amok og slog hende med to knytnæveslag i ansigtet. Han stoppede ikke af sig selv, men blev distraheret af en anden pige, der prøvede at skubbe ham væk. Drengen gik derfor nu på den anden pige og flåede hende i håret, så hun faldt ned på ryggen. Den voldelige dreng stoppede igen ikke af sig selv og hev fortsat hårdt i pigens hår. En anden dreng kom til og fik ham væk.

Drengens tilstedeværelse i klassen skyldes inklusion.

Inden denne episode har der været samtaler med drengen og klasselæreren, som også er AKT lærer. Men nøgternt set, så har det jo ikke hjulpet, når dette så sker.

Min datter er meget præget af situationen, og det er vi også som forældre.

Skolerne har ikke ressourcer/kompetencer til inklusion, så inklusionsbørnene ikke får de nødvendige redskaber til i skolen, og derefter, at kunne begå sig på normal vis.

Inklusionsbørnene tabes på gulvet og fyldes med dårlige oplevelser.

Men vigtigst er dog, at normalt fungerende børn, pludselig med ét slag i ansigtet, kan forvandle sig og blive præget psykisk resten af livet. Frygt, utryghed, mareridt. Normale børn, der bliver ofre og skal gennemgå behandling for, forhåbentligt, at blive sig selv igen.

Som forældre er vi meget frustrerede.

- Skolen virker inaktiv, ud over nævnte opringning, så hørte vi intet fra klasselæreren i weekenden. Vi ville gerne sikre os at vores datter blev flyttet væk fra drengen. Vi ville også gerne høre hvorfor drengen ikke var blevet bortvist.
- Drengens forældre negligerer hændelsen og sendte i øvrigt drengen til klubaften samme aften som episoden. Her konfronterede drengen min datter med ting, jeg havde skrevet til hans forældre.

Politiet har taget imod min anmeldelse af drengen, men da han er 12 år, så er han jo under den kriminelle lavalder. Politiet gør derfor intet.

Grundet den inaktive holdning jeg har mødt fra skolen, har jeg kontaktet SSP for at høre, hvad skolen skal gøre i denne situation. Ud over at de skal ringe til forældrene (os og drengens), så er der ingen krav om håndtering.

Vi ønskede at få vished om en sanktion over for drengen samt, at SSP inddrages og der laves en handlingsplan for drengen.

Vores datter samt andre børn skal gå op og ned af ham om mandagen igen!

I er som politikere også ansvarlige for denne voldsepisode.

1. Synes B&U udvalget at inklusion er en succes?
2. Inklusion må løbende blive revurderet – hvad skal der til, før inklusionstanken ophører?
3. Min datters skole har ikke en politik, retningslinjer, principper eller andet for vold mellem elever. Der er til gengæld en masse omkring vold mellem elev og lærer. Hvorfor er det ikke et politisk krav, i kølvandet på jeres beslutning om inklusion, at de episoder, som I bør kunne se ville opstå heraf, så bliver tacklet korrekt. Det er ikke nok, blot at stole på skolerne håndterer dette korrekt – for det gør de ikke.
4. Hvor er de retningslinjer, som I må have udstukket til kommunerne/skolerne ved vold mellem elever?
5. Vil I sørge for, at Folkeskolen får en ramme for politik, retningslinjer og principper, for vold mellem børn, i stil med vold mellem et barn og lærer, som de enkelte skoler skal tage til sig og gøre synlig på skoleintranettene?

Flemming Niebling Jensen

Ørslev Gade 46

4100 Ringsted