

Den 29. januar 2016

Bemærkninger til de kommende forhandlinger om en gymnasireform – et stærkt ønske om flere studenter med forudsætninger for optagelse på tekniske og naturvidenskabelige uddannelser.

Dekaner m.fl. ved landets naturvidenskabelige og tekniske fakulteter og universiteter

Danmark vil i fremtiden få brug for flere unge med en naturvidenskabelig eller teknisk uddannelse, end der i øjeblikket er udsigt til. Det er en opgave, som universiteterne gerne løser, men det kræver, at der er studenter med de rette forudsætninger for disse uddannelser. Dette har igen noget at gøre med to ting på gymnasialt niveau: at eleverne får mulighed for at vælge, og faktisk vælger, de rette fag på de rette niveauer; og at læringen hos eleverne lever op til målene for de respektive niveauer, samtidig med at disse mål er tilstrækkeligt ambitiøse. Dette sidste, at eleverne forlader gymnasiet med de forventede, høje kompetencer, er meget vigtigt. Formålet med denne henvendelse er imidlertid at adressere spørgsmålet om hvilket udbud af studieretninger, der kan sikre studenterne den rette kombination af fagniveauer. Der er i dag en alt for lille del af studenterne, der umiddelbart kan optages bredt på de naturvidenskabelige og tekniske (og sundhedsvidenskabelige) uddannelser, og der finder en betydelig mængde suppleringssteder. Vi ønsker, at andelen af studerende med direkte adgang øges, og at der bliver tilsvarende mindre behov for suppleringssteder.

Vi skal derfor anbefale, at antallet af studieretninger holdes på et særdeles lavt niveau, og at retninger med naturvidenskabelig tyngde indeholder prædefinerede kombinationer; tilsammen vil dette sikre overskuelighed både i valget af studieretning og i hvilke videreuddannelsesmuligheder uden suppleringssteder er adgang til. En afgørende ting, der er fælles for langt de fleste naturvidenskabelige og tekniske uddannelser, er et krav om et højt indgangsniveau i matematik. Der bør derfor være flere muligheder for at vælge en studieretning med matematik på højeste niveau. Under forudsætning af, at A,B,C-systemet opretholdes, foreslår vi, at blandt sådanne studieretninger gøres følgende to sidestillede udbud obligatoriske:

- 1) ABBB. Alle gymnasier skal udbyde en studieretning, der indeholder Matematik på A-niveau, samt fysik, kemi og biologi på B-niveau. Denne studieretning vil give adgang til stort set alle naturvidenskabelige, tekniske og sundhedsvidenskabelige uddannelser. Med den forventede udvidelse af undervisningstiden på stx vil der være plads til at løfte fysik, kemi eller biologi til A-niveau (og herved opnå adgang til de få undtagelser), eller der kan læses engelsk eller fortsættersprog på A-niveau.
- 2) ABC. Alle gymnasier skal udbyde en studieretning, der har matematik, fysik og kemi på henholdsvis A-, B- og C-niveau. Dette vil give adgang til så godt som alle tekniske uddannelser, specielt civilingeniør- og diplomingeniøruddannelser. Denne retning kan så i øvrigt bygges op på forskellig vis og skal ikke være slet så naturvidenskabeligt domineret som ABBB-retningen. Hvis det indføres, som foreslået i SR-regeringens oplæg "Gymnasier til fremtiden", at alle skal have kemi på mindst C-niveau, er det naturligvis unødvendigt at specificere dette krav.

Det skal understreges, at vi også anser kompetencer i samfundsfag, sprog og biologi som relevante for vore uddannelser. En studieretning, hvor der til 2) tilføjes samfundsfag på A-niveau, vil således være yderst relevant. Også for 2) kan fysik eller kemi løftes.

Venlig hilsen

Dekan Eskild Holm Nielsen, AAU

Dekan John Renner, KU

Dekan Martin Bendsøe, DTU

Dekan Niels Christian Nielsen, AU

Dekan Martin Zachariasen, SDU/NAT

Dekan Henrik Bindslev, SDU/TEK

Instituttleder Jens Christian Godskesen, ITU

Formand Frida Frost, IDA