



Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 3. september 2015 har udvalget efter ønske fra Christian Langballe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 8 (alm. del)

Er arabisk- og islamstudiet baseret på en historisk kritisk og videnskabelig tilgang til Islam, på samme vis som bl.a. teologi, humaniora og alle andre universitetsfag har en kritisk og videnskabelig tilgang til deres felt?

Svar

Udvalget spørger generelt til arabisk- og islamstudier. Jeg antager, at spørgsmålet muligvis kan referere til blandt andet følgende bachelor- og kandidatuddannelser:

- arabisk- og islamstudier, der udbydes som henholdsvis bachelor- og kandidatuddannelser ved Aarhus Universitet,
- bachelor- og kandidatuddannelser i Mellemøstens sprog og samfund ved Københavns Universitet (KU),
- kandidatuddannelsen i islamiske studier ved KU samt
- kandidatuddannelsen i mellemøststudier ved Syddansk Universitet.

For så vidt angår bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteter fremgår det af § 2 stk. 1 i universitetsloven, at "Universitetet har til opgave at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau."

Det er således det enkelte universitets ansvar at levere forskningsbaserede uddannelser af den fornødne kvalitet. Det enkelte universitets interne kvalitetsarbejde måles i forbindelse med institutionsakkreditering, hvor det skal vurderes, om universitetets interne kvalitetssikringssystem er tilstrækkeligt effektivt. Dette vedrører både udvikling af nye uddannelser og gennemførelse af og udvikling af eksisterende uddannelsesudbud. Det vurderes herunder, om universiteterne sikrer sig, at deres uddannelser er forskningsbaserede.

Hvis udvalget spørger til den fleksible masteruddannelse på det teologiske fakultet på KU, som blev annonceret i en kronik i Politiken den 26. august 2015 med overskriften "En islamisk teologisk uddannelse i Danmark", kan jeg oplyse, at der ikke findes en egentlig "islamisk teologisk uddannelse" på masterniveau på KU.

Styrelsen for Videregående Uddannelser har på baggrund af kronikken rettet henvendelse til KU om den omtalte uddannelse. I henvendelsen understreger styrelsen, at lov om videregående uddannelser for voksne ikke indeholder hjemmel til at

28. september 2015

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 15/022829-07



markedsføre og udbyde uddannelsesforløb, der er fastlagt på forhånd af uddannelsesinstitutionen, som et fleksibelt forløb. En fleksibel masteruddannelse ved et universitet er netop en fleksibel uddannelse, der fastsættes i en personlig uddannelsesplan. Institutionerne kan således ikke udbyde en fleksibel masteruddannelse, der er fastlagt på forhånd.

Institutionerne kan derimod hjælpe den studerende med at sammensætte et personligt forløb ved hjælp af uddannelseselementer fra eksisterende uddannelser plus et afgangsprøve, jf. § 1 i bekendtgørelse om fleksible forløb inden for videregående uddannelse for voksne. Uddannelseselementerne i en fleksibel masteruddannelse er underlagt reglerne om akkreditering som dele af eksisterende uddannelser.

Hvis KU ønsker at udbyde en uddannelse på masterniveau i islamisk teologi, skal universitetet ansøge om prækvalifikation af uddannelsen efter de almindelige regler herom.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Med venlig hilsen

Esben Lunde Larsen