



## Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 18. september 2015 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

### **Spørgsmål nr. 23 (jf. FIV alm. del, bilag 180 (2014-15, 1. samling))**

Vil ministeren kommentere henvendelsen fra Pædagogisk Psykologisk Uddannelsesrådgivning på Aarhus Universitet vedr. studieforholdene for studerende med psykiske og fysiske funktionsnedsættelser, jf. FIV alm. del - bilag 180 (2014-15, 1. saml.), herunder give sit svar på de to første konkrete spørgsmål, der er i henvendelsen? Spørgsmålet har tidligere været stille i folketingsåret 2014, jf. FIV alm. del - spm. 237.

### **Svar**

Regeringen har fokus på at sikre lige muligheder og lige rettigheder for alle, der studerer i Danmark – også studerende med funktionsnedsættelse. Derfor er jeg enig med Camilla Maj Sejr Skovhus i, at personer med funktionsnedsættelse så vidt muligt bør inkluderes på arbejdsmarkedet. En god vej til at opnå dette er ved at gennemføre en uddannelse, der giver relevante erhvervskompetencer.

For så vidt angår Camilla Maj Sejr Skovhus' spørgsmål om nedbringelse af studietid, kan jeg oplyse, at det er korrekt, at personer med funktionsnedsættelse tæller med i opgørelsen af den gennemsnitlige studietid. Hver institution har et mål for den gennemsnitlige studietid for alle fuldførte studerende fra institutionen.

De fastsatte måltal for studietiderne for hvert af de otte universiteter, som de i henhold til *Reform af SU-systemet og rammerne for studie gennemførelse* fra 2013 skal nå frem mod 2020, er imidlertid alle længere end den normerede studietid for et samlet bachelor- og kandidatforløb. Derfor kan universiteterne opfylde de fastsatte mål for reduktionen af studietiden, uden at samtlige studerende skal gennemføre på normeret tid. Set i lyset af, at omkring 17.000 studerende i 2014 afsluttede en universitetsuddannelse, påvirker gennemførelsestiderne for dimittender med funktionsnedsættelse formentligt ikke universiteternes samlede gennemsnit i væsentligt omfang.

Camilla Maj Sejr Skovhus anfører, at tid er det mest oplagte og simple redskab til at kompensere funktionsnedsatte studerende i forhold til barrierer. Baggrunden for fremdriftsreformen var imidlertid blandt andet, at alt for mange studerende er for længe om at gennemføre deres uddannelse.

Det indgik ikke i den politiske aftale om rammerne for studie gennemførelse, at bestemte grupper af studerende generelt kan undtages fra reformens initiativer.

16. oktober 2015

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 15/024943



Studerende, der ikke mener, at de kan deltage i fag svarende til 60 ECTS-point pr. studieår kan søge om dispensation, hvorefter institutionen foretager en konkret vurdering af denne studerendes forhold.

Studerende med funktionsnedsættelse kan fortsat søge ekstra SU-klip på grund af sygdom. Derudover kan de fremadrettet søge dispensation fra reglen om studie-start senest 2 år efter adgangsgivende eksamen og få ekstra 12 måneders SU-klip, hvis de har måttet udskyde deres uddannelsesstart på grund af sygdom, forværring eller særlige forhold i forbindelse med handicap eller kronisk sygdom.

Det kan påvirke retten til SU, hvis den studerende – på trods af tildeling af f.eks. SPS og handicaptillæg – bliver forsinket i uddannelsen. For nogle studerende kan det betyde, at de mister retten til SU og eksempelvis må søge støtte via kommunen.

Dette ændrer dog ikke på, at der er en betydelig grad af fleksibilitet i regelsættet – bl.a. over for studerende med funktionsnedsættelse – og at denne fleksibilitet tager udgangspunkt i den enkelte studerendes konkrete situation. Reglerne bidrager dermed til, at personer med funktionsnedsættelse også kan gennemføre en videregående uddannelse på lige vilkår med andre i overensstemmelse med Danmarks tilslutning til FN's handicapkonvention.

Med venlig hilsen

Esben Lunde Larsen