



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 21 (Alm. del):

I brev af 2. september 2015 har udvalget efter ønske fra Mai Mercado (K) stillet mig følgende spørgsmål:

28-09-2015

Spørgsmål 21:

”Mener ministeren, at pædagoger er kvalificerede til at løfte opgaven med turboforløb, der skulle styrke de fagligst svageste elever, samt talentforløb, der skulle styrke de fagligst stærkeste elever?”

Svar:

Det er læreren, der har ansvaret for, at den samlede undervisning fører hen mod målene for folkeskolens fag og emner, og at der er sammenhæng mellem undervisningen i fag og emner og den understøttende undervisning.

Pædagoger er kvalificerede til at løse en række opgaver i folkeskolen, fx i forhold til inklusion, og i forhold til at understøtte elevernes personlige og sociale udvikling, trivsel og uddannelsesparathed. Dvs. opgaver, der bidrager til at understøtte elevernes læringsparathed og faglige udvikling.

Det er baggrunden for, at vi i folkeskoleforligskredsen i forbindelse med folkeskolereformen har vedtaget en lovgivning, der åbner mulighed for, at pædagoger i begrænset omfang kan varetage undervisning i fagene på 1.-3. klassetrin, og at personale med pædagoguddannelse og andet personale med relevante kvalifikationer kan varetage understøttende undervisningsopgaver.

Egmont Fondens rapport om intensive læringsforløb (turboforløb) fra 2015 viser, at skolens lærere er hovedkræfterne i de intensive læringsforløb, men den viser samtidig, at mange andre faggrupper bidrager. I mere end halvdelen af forløbene indgår også en pædagog eller intern specialist (eks. læsevejleder).

Forsøgsprogrammet om tolærerordninger fra 2014 viste, at elever med forældre med en svag uddannelsesmæssig baggrund havde en relativ stor forbedring af deres læseresultater, hvor der var en tolærerordning med en lærer og en pædagog i undervisningen.

Det er selvfølgelig lokalt, at der skal foretages en konkret vurdering af, hvorvidt skolens pædagoger er kvalificerede til løse de konkrete opgaver, der er forbundet med at gennemføre et turboforløb.

Hvis pædagoger skal bidrage til turboforløb, skal det ske i et tæt samarbejde med faglæreren, som har ansvaret i forhold til de faglige mål for undervisningen og den understøttende undervisning.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby