



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 2 (Alm. del):

I brev af 13. juli 2015 har udvalget efter ønske fra Jonas Dahl (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

10-08-2015

Spørgsmål 2:

”Hvad betyder ”i forhold til det tidspunkt” helt konkret? Er det ift. den sidste skriftlige aflevering før karakteren gives, de 2 sidste, de 3 sidste?”

Svar:

En lærer, der skal give en skriftlig årskarakter, skal i overensstemmelse med sit bedste faglige skøn vurdere elevens skriftlige standpunkt på det pågældende tidspunkt. Læreren kan i grundlaget for sin vurdering inddrage forskellige kilder, herunder elevens arbejde i klassen, resultater af interne prøver og test, skriftlige opgavebesvarelser m.v. Ved inddragelse af skriftlige opgavebesvarelser, der er udarbejdet som hjemmearbejde, kan læreren med fordel være opmærksom på, at eleven kan have modtaget varierende grader af hjælp.

Det ligger i definitionen på en årskarakter, jf. svaret på spørgsmål 1, at der især bør lægges vægt på tidsmæssigt aktuelle kilder. Det er dog ikke udelukket at inddrage også prøver, test, opgavebesvarelser m.v. fra tidligere på skoleåret, hvis det sker for at sikre, at flest muligt af fagets faglige mål dækkes ind ved vurderingen.

Da der skal være tale om et fagligt skøn, må årskaraktorgivning ikke sættes på en fast formel, f.eks. således at karakteren udregnes som et gennemsnit af bestemte tidligere givne karakterer.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby