



MINISTERIET FOR  
BØRN, UNDERVISNING  
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 19 (Alm. del):

I brev af 2. september 2015 har udvalget efter ønske fra Mai Mercado (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

17-09-2015

Spørgsmål 19:

”Mener ministeren, at det er hensigtsmæssigt, når skolerne ”klumper” den faglige fordybelse sammen til en eller to dage ugentligt, når formålet med den faglige fordybelse var at understøtte elevernes læringsmål og undervisning i fagene samt mindske behovet for at læse lektier hjemme?”

Svar:

Med de nye regler om lektiehjælp og faglig fordybelse er kravene til organisering af lektiehjælp og faglig fordybelse ophævet. Hensigten med de ændrede regler er at give skolerne større frihed til at tilrettelægge skoledagen i overensstemmelse med lokale ønsker og behov og med fokus på eleverne.

Inden folketingsvalget var det på grund af krav fra Det Konservative Folkeparti nødvendigt at lægge lektiehjælp og faglig fordybelse i blokke sidst på skoledagen, da der alene skulle være tale om et frivilligt tilbud, som kunne fravælges. Med de nye regler får skolerne mulighed for at tilrettelægge lektiehjælp og faglig fordybelse på mange flere forskellige måder til gavn for elevernes læring.

Indholdet af lektiehjælp og faglig fordybelse kan således have meget forskellig karakter, fordi det netop ikke kun handler om lektier, men også om undervisningsdifferentiering, talentudvikling, turboforløb, fordybelse mv. Derudover kan lektiehjælp og faglig fordybelse nu lægges både i den understøttende undervisning og/eller som en integreret del af undervisningen i fagene.

Skolerne skal derfor kunne tilrettelægge og gennemføre de konkrete aktiviteter fleksibelt, så de afspejler den enkelte elevs eller elevgruppes behov.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har udgivet en pjece, som skal give inspiration til, hvordan man kan tilrettelægge lektiehjælp og faglig fordybelse:

<http://www.uvm.dk/~media/UVM/Filer/Udd/Folke/PDF15/Aug/150810%20UVM%20Lektiehjaelp.pdf>

Skolerne kan altså tilrettelægge skoledagen efter lokale ønsker og behov, og med udgangspunkt i elevernes behov og ønsker. Hvis det lokalt betyder, at der en hel dag køres intensive læringsforløb for de fagligt svageste elever og tilsvarende talentforløb for de dygtigste, så ser jeg ingen grund til at mene, at det er en uhensigtsmæssig lokal beslutning. Generelt ser jeg friheden og fleksibiliteten i reglerne som en god og nødvendig mulighed for at udvikle og udfordre undervisningen i folkeskolen på en række forskellige områder – alt sammen drevet af lokale kompetencer og idéer.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby