



Notat

Profilmodel - andelen af unge som gennemfører en videregående uddannelse opgjort på etnisk herkomst

Andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse indenfor 25 år efter 9. klasse, har ligget stabilt på 59-60 pct. fra 2011 til 2014, jf. tabel 1.

Andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en kandidatuddannelse mv. indenfor 25 år efter 9. klasse, er steget lidt i perioden fra 27 pct. i 2011 til 28 pct. i 2014. Til gengæld er der sket et lille fald fra 27 til 26 pct. i andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en professionsbacheloruddannelse mv., mens andelen, der forventer at gennemføre en erhvervsakademiuddannelse mv., ligger stabilt på 5 pct. i hele perioden.

Tabel 1 – Andelen af unge som forventes at gennemføre en videregående uddannelse opgjort på sektor og etnisk herkomst (pct.)

	2011	2012	2013	2014
Alle med anden etnisk herkomst	59	60	60	59
Erhvervsakademiuddannelse mv.	5	5	5	5
Professionsbacheloruddannelse mv.*	27	26	26	26
Kandidatuddannelse mv.	27	29	29	28
Alle med dansk herkomst	61	62	63	62
Erhvervsakademiuddannelse mv.	5	5	5	6
Professionsbacheloruddannelse mv.*	28	28	28	28
Kandidatuddannelse mv.	28	29	30	28

Kilde: Fremskrivninger af uddannelsesadfærd for personer, der har gået i 9. klasse på en dansk grundskoleinstitution. Metode udviklet af Styrelsen for IT og Læring på data fra Danmarks Statistik.

Noter:

- Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og kan derfor afvige fra sidste års opgørelse.
- Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademiuddannelse mv., professionsbacheloruddannelse mv. eller kandidatuddannelse mv.) er placeret under de uddannelser, som har den samme længde.

*Kategorien 'Professionsbacheloruddannelse mv.' inkluderer også studerende, som opnår en universitetsbacheloruddannelse, som højst fuldførte uddannelse, og således ikke fortsætter på en kandidatuddannelse i forlængelse af deres universitetsbachelor.

Det fremgår ligeså af tabel 1, at andelen af personer med dansk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse indenfor 25 år efter 9. klasse, er steget fra 61 pct. i 2011 til 62 pct. i 2014. Andelen, der forventes at gennemføre en professionsbacheloruddannelserne mv., har ligget stabilt på 28 pct. i hele perioden

22. september 2015

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Statistik og Analyse

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

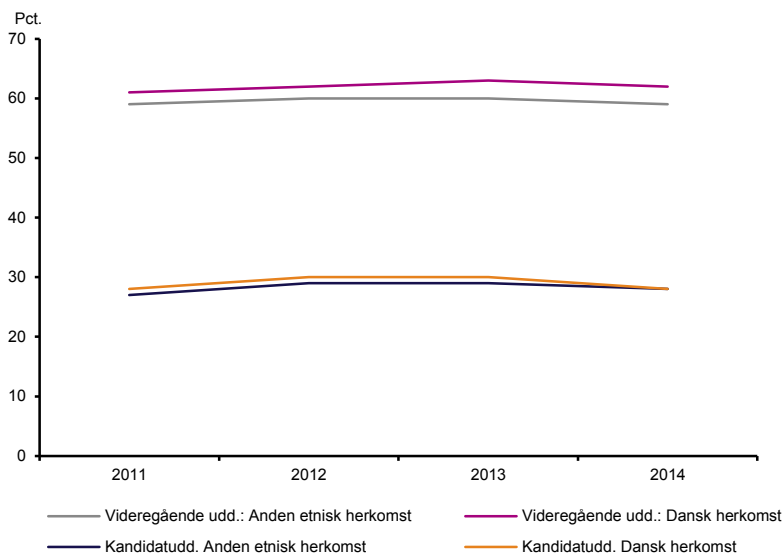
CVR-nr. 3404 2012



2011-2014, mens andelen der forventes at gennemføre en erhvervsakademiuddannelse er steget fra 5 til 6 pct.

Generelt er forskellene mellem andelen med henholdsvis dansk og anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, blevet en lille smule større i perioden, hvilket figur 1 illustrerer. I 2011 er forskellen 2 procentpoint mod knap 4 procentpoint i 2014. Til gengæld er der i 2014 en lige stor andel af personer med dansk og anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en kandidatuddannelse mv., nemlig 28 pct.

Figur 1 - Andelen af ungdomsårgangene 2010-2014, der forventer at tage en videregående eller kandidatuddannelse indenfor 25 år efter 9. klasse fordelt på herkomst (pct.)



Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Køn og etnicitet

For ungdomsårgangen 2014 viser tabel 2, at der er langt flere piger end drenge, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse. Både piger af dansk herkomst og af anden etnisk herkomst forventes i højere grad end drengene at gennemføre en videregående uddannelse. Den laveste andel udgøres af drenge med anden etnisk herkomst, hvor 50 pct. forventes at fuldføre en videregående uddannelse, mens det samme tal for drenge af dansk herkomst er 55 pct.

Tabel 2 – Andelen som tager en videregående uddannelse fordelt på køn og etnicitet 2014 (pct.)

	Dansk herkomst	Anden etnisk herkomst	I alt
Piger	69	68	69
Drenge	55	50	55
I alt	62	59	62

Kilde: Fremskrivninger af uddannelsesadfærd for personer, der har gået i 9. klasse på en dansk grundskoleinstitution. Metode udviklet af Styrelsen for IT og Læring på data fra Danmarks Statistik.

Noter: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og kan derfor afvige fra sidste års opgørelse.



Ser man på, hvordan udviklingen har været de seneste år, er andelen af piger med dansk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, steget med 2 procentpoint i perioden 2011 til 2014, mens andelen af drenge med dansk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er steget med knap 1 procentpoint. Forskellen i hvor store andele af henholdsvis drenge og piger af dansk herkomst, der forventes at tage en videregående uddannelse, er således steget en smule (knap 2 procentpoint).

Det fremgår samtidig af tabel 2, at drenge af anden etnisk herkomst halter endnu længere ”bagefter” pigerne i forhold til at opnå en videregående uddannelse end drenge af dansk herkomst. Samtidig har forskellen været stigende for ungdomsårgangene 2011-2014. I perioden 2011 til 2014 er andelen af piger af anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, steget med knap 2 procentpoint, mens andelen af drenge af anden etnisk herkomst er faldet med knap 2 procentpoint. Forskellen mellem hvor stor en andel af henholdsvis piger og drenge af anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er således også steget i perioden (godt 3 procentpoint).

Faktaboks: Profilmodellen som metode til opgørelse af en ungdomsårgangs forventede fremadrettede uddannelsesniveau

I profilmodellen beregnes en gang årligt en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem.

Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (f.eks. fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som var kendt i fremskrivningsåret.

Profilen viser således det uddannelsesmønster en given ungdomsårgang vil nå som cirka 40-årige, hvis årgangen i de næste 25 år forudsættes at have samme studieadfærd, som alle de studerende havde i fremskrivningsåret.

Hermed viser profilmodellen hurtigere end forløbsbaserede opgørelser effekten af ændret adfærd i uddannelsessystemet.

Profilmodelberegningerne er baseret på data fra Danmarks Statistik.

Alene personer med anden etnisk herkomst, der har gået i 9. kl. i Danmark indgår i profilmodelberegningerne.

Metoden og datagrundlaget gennemgås på www.uvm.dk (statistik/andel der får en uddannelse)