



Notat

Profilmodel - andelen af unge som tager en videregående uddannelse fordelt på køn

Langt flere piger end drenge forventes at gennemføre en videregående uddannelse indenfor 25 år efter 9. klasse. Af tabel 1 fremgår det, at 69 pct. af pigerne fra ungdomsårgang 2014 forventes at gennemføre en videregående uddannelse indenfor 25 år mod 55 pct. af drengene. 31 pct. af pigerne forventes at gennemføre en kandidatuddannelse mv. mod 26 pct. af drengene.

Tabel 1 – Andelen af unge som forventer at fuldføre en videregående uddannelse fordelt på sektor og køn (pct.)

	2011	2012	2013	2014
Total	61	62	62	62
Erhvervsakademiuddannelse mv.	5	5	5	6
Professionsbacheloruddannelse mv.*	28	28	28	28
Kandidatuddannelse mv.	28	29	30	28
Drenge i alt	55	55	56	55
Erhvervsakademiuddannelse mv.	6	6	6	6
Professionsbacheloruddannelse mv.*	23	23	23	23
Kandidatuddannelse mv.	26	27	27	26
Piger i alt	67	69	69	69
Erhvervsakademiuddannelse mv.	4	5	5	5
Professionsbacheloruddannelse mv.*	34	33	33	33
Kandidatuddannelse mv.	29	32	32	31

Kilde: Fremskrivninger af uddannelsesadfærd for personer, der har gået i 9. klasse på en dansk grundskoleinstitution. Metode udviklet af Styrelsen for IT og Læring på data fra Danmarks Statistik.

Noter:

- Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og kan derfor afvige fra sidste års opgørelse.
 - Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademiuddannelse mv., professionsbacheloruddannelse mv. eller kandidatuddannelse mv.) er placeret under de uddannelser, som har den samme længde.
- *Kategorien 'Professionsbacheloruddannelse mv.' inkluderer også studerende, som opnår en universitetsbacheloruddannelse, som højest fuldførte uddannelse, og således ikke fortsætter på en kandidatuddannelse i forlængelse af deres universitetsbachelor.

22. september 2015

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Statistik og Analyse

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

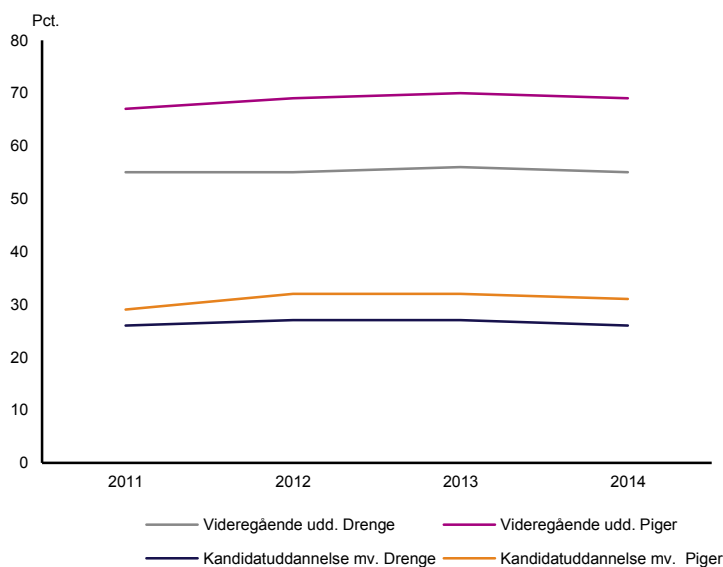


Andelen af personer, som forventes at gennemføre en erhvervsakademiuddannelse mv. ligger stabilt for både drenge og pigerne i perioden 2011 til 2014. I alt forventes det, at 6 pct. af dem, som afsluttede 9. klasse i 2014, gennemfører en erhvervsakademiuddannelse mv., jf. tabel 1. Endelig fremgår det af tabel 1, at størstedelen af de piger, som forventes at gennemføre en videregående uddannelse, forventes at gennemføre en professionsbacheloruddannelse mv. (33 pct.). Hovedparten af de drenge, som forventes at gennemføre en videregående uddannelse, forventes derimod at gennemføre en kandidatuddannelse mv. (26 pct.), jf. tabel 1.

Det fremgår endvidere af figur 1 nedenfor, at andelen af både drenge og piger, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, har ligget nogenlunde stabilt i perioden 2011 til 2014. Andelen af piger, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er i perioden 2011 til 2014 steget fra 67 pct. til 69 pct., svarende til 2 procentpoint, mens andelen af drenge, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er 55 pct. i både 2011 og 2014. Pigenes andel er således steget mere end drengenes, og dermed er forskellen mellem piger og drenge, der forventes at tage en videregående uddannelse, også øget.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Figur 1 – Andelen af ungdomsårgangene 2010-2014, der forventer at tage en videregående uddannelse eller kandidatuddannelse mv. Indenfor 25 år efter 9. klasse fordelt på køn (pct.)





Faktaboks: Profilmodellen som metode til opgørelse af en ungdomsårgangs forventede fremadrettede uddannelsesniveau

I profilmodellen beregnes en gang årligt en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem.

Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (f.eks. fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som var kendt i fremskrivningsåret.

Profilen viser således det uddannelsesmønster en given ungdomsårgang vil nå som cirka 40-årige, hvis årgangen i de næste 25 år forudsættes at have samme studieadfærd, som alle de studerende havde i fremskrivningsåret.

Hermed viser profilmodellen hurtigere end forløbsbaserede opgørelser effekten af ændret adfærd i uddannelsessystemet.

Profilmodelberegningerne er baseret på data fra Danmarks Statistik

Metoden og datagrundlaget gennemgås på www.uvm.dk (statistik/andel der får en uddannelse)

Styrelsen for Videregående
Uddannelser