



Elever i segregerede og inkluderede tilbud fordelt på elevernes bopælskommune, 2014/15

Inklusionsgraden for hele landet er opgjort til 95,2 procent i skoleåret 2014/15. Inklusionsgraden varierer med knap ni procentpoint mellem kommunerne fra 90 til 98,4 pct. (når der ses bort fra enkelte mindre ø-kommuner).

Kommunernes inklusionsgrad

I dette notat ses på andelen af elever inkluderet i den almindelige folkeskole fordelt på kommuner. Dette kaldes også inklusionsgraden. Inklusionsgraden er et udtryk for, hvor stor en andel af det samlede antal elever i kommunale skoler, der modtager undervisning i en normalklasse.

Inklusionsgraden er opgjort i forhold til elevernes bopælskommune og ikke efter institutionernes beliggenhedskommune. Det betyder, at elever, som modtager specialundervisning i et segregeret tilbud beliggende i en anden kommune end bopælskommunen, medtælles i den kommune, hvor eleven har bopæl. Begrundelsen herfor er, at det er bopælskommunen, der har ansvaret for elevernes skolegang.

Et segregeret specialundervisningstilbud omfatter specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt specialklasser i folkeskoler og kommunale ungdomsskoler.

Tabel 1 viser inklusionsgraden (kolonne D). Det skal bemærkes, at den politiske målsætning om en inklusionsgrad på 96 procent i 2015 er et mål på nationalt plan.

Tabellen viser, at inklusionsgraden varierer mellem kommunerne. Inklusionsgraden varierer mellem 90 procent og 98,4 procent (på nær Læsø med 100 procent). 27 kommuner har en inklusionsgrad, som ligger på eller over målsætningen på 96 procent, mens de resterende 71 kommuner har en inklusionsgrad under 96 procent.

Det skal bemærkes, at antallet af elever i de private skoler kan have betydning for den opgjorte inklusionsgrad – særligt i tilfælde, hvor en stor andel af en kommunes elever går i private skoler. Ved opgørelse af en inklusionsgrad inkl. elever i private skoler er det dog kun i fem kommuner, hvor der kan konstateres en forskel i inklusionsgraden på mere end to procentpoint.

Tabel 1 Inklusionsgrad fordelt på elevernes bopælskommune, 2014/15

	A. Elever i kommunale skoler	B. Elever i private skoler	C. Segregerede elever	D. Inklusionsgrad, kommunale skoler (D=1-C/A)
Hele landet	571.049	138.753	27.335	95,2%
Albertslund	3.264	594	154	95,3%
Allerød	3.638	283	198	94,6%
Assens	4.498	1.250	224	95,0%
Ballerup	5.618	881	257	95,4%
Billund	3.040	558	77	97,5%
Bornholm	3.270	1.233	172	94,7%
Brøndby	3.363	855	269	92,0%
Brønderslev	4.508	419	230	94,9%
Dragør	1.843	109	29	98,4%
Egedal	5.969	834	194	96,7%
Esbjerg	12.014	2.069	342	97,2%
Fanø	355	24	9	97,5%
Favrskov	6.507	1.009	384	94,1%
Faxe	3.768	972	188	95,0%
Fredensborg	4.414	1.180	233	94,7%
Fredericia	5.493	1.048	186	96,6%
Frederiksberg	7.180	1.999	300	95,8%
Frederikshavn	5.857	1.057	366	93,8%
Frederikssund	5.001	1.248	288	94,2%
Furesø	4.698	1.009	234	95,0%
Faaborg-Midtfyn	4.493	2.248	317	92,9%
Gentofte	7.410	2.582	201	97,3%
Gladsaxe	6.829	1.976	299	95,6%
Glostrup	2.188	346	115	94,7%
Greve	5.782	1.001	240	95,8%
Gribskov	3.609	1.671	209	94,2%
Guldborgsund	5.588	1.297	238	95,7%
Haderslev	5.410	1.762	367	93,2%
Halsnæs	2.443	534	154	93,7%
Hedensted	5.785	1.071	248	95,7%
Helsingør	6.942	1.274	299	95,7%
Herlev	2.891	674	152	94,7%

Herning	9.773	2.172	488	95,0%
Hillerød	5.538	1.545	259	95,3%
Hjørring	6.924	1.413	282	95,9%
Holbæk	6.971	2.587	511	92,7%
Holstebro	6.326	1.500	298	95,3%
Horsens	9.181	1.979	294	96,8%
Hvidovre	5.976	715	233	96,1%
Høje-Taastrup	5.173	1.550	285	94,5%
Hørsholm	2.463	767	105	95,7%
Ikast-Brande	4.745	919	209	95,6%
Ishøj	2.296	599	186	91,9%
Jammerbugt	4.438	625	231	94,8%
Kalundborg	4.730	1.570	441	90,7%
Kerteminde	2.580	505	126	95,1%
Kolding	9.652	2.296	531	94,5%
København	37.256	13.609	1.950	94,8%
Køge	6.941	1.375	274	96,1%
Langeland	1.028	208	72	93,0%
Lejre	3.278	833	171	94,8%
Lemvig	2.175	596	108	95,0%
Lolland	3.285	1.292	186	94,3%
Lyngby-Taarbæk	6.010	965	206	96,6%
Læsø	151	20	0	100,0%
Mariagerfjord	4.553	926	263	94,2%
Middelfart	4.172	1.122	261	93,7%
Morsø	1.734	855	63	96,4%
Norrdjurs	3.726	678	256	93,1%
Nordfyn	3.408	581	201	94,1%
Nyborg	2.710	1.318	218	92,0%
Næstved	8.808	1.626	613	93,0%
Odder	2.172	973	99	95,4%
Odense	17.958	4.750	727	96,0%
Odsherred	2.714	794	271	90,0%
Randers	9.645	2.760	527	94,5%
Rebild	3.814	472	121	96,8%
Ringkøbing-	6.164	1.924	291	95,3%

Skjern				
Ringsted	3.466	1.181	195	94,4%
Roskilde	9.335	1.982	331	96,5%
Rudersdal	6.853	1.063	165	97,6%
Rødovre	4.011	570	265	93,4%
Samsø	237	171	22	90,7%
Silkeborg	11.029	1.984	448	95,9%
Skanderborg	8.115	1.448	318	96,1%
Skive	5.321	788	201	96,2%
Slagelse	7.441	2.081	515	93,1%
Solrød	2.601	601	91	96,5%
Sorø	3.251	845	185	94,3%
Stevns	1.984	781	156	92,1%
Struer	2.536	378	143	94,4%
Svendborg	5.468	1.784	406	92,6%
Syddjurs	4.247	1.277	262	93,8%
Sønderborg	7.442	2.104	391	94,7%
Thisted	4.611	1.000	215	95,3%
Tønder	3.511	1.295	208	94,1%
Tårnby	4.866	588	175	96,4%
Vallensbæk	1.898	202	68	96,4%
Varde	5.747	984	201	96,5%
Vejen	5.218	889	180	96,6%
Vejle	11.745	3.261	477	95,9%
Vesthimmerland	4.092	819	219	94,6%
Viborg	10.917	2.201	451	95,9%
Vordingborg	4.194	1.346	103	97,5%
Ærø	492	102	18	96,3%
Aabenraa	6.240	1.526	346	94,5%
Aalborg	19.329	3.497	759	96,1%
Aarhus	28.417	6.482	1.160	95,9%

Anm.: Elever med uoplyst bopælskommune eller fra Christiansø indgår ikke. "Hele landet" er derfor ikke nødvendigvis lig med summen af de enkelte kommuner.. Enkelte kommuner har store udsving i antallet af segregerede elever i forhold til sidste års oplysninger. Opgørelsen for de enkelte kommuner er derfor med forbehold for datakvaliteten af de oplysninger, som skolerne indberetter til Danmarks Statistik.

Note 1: Kommunale skoler dækker over folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, special-skoler samt dagbeholdningshjem og anbringelsessteder.

Note 2: Private skoler dækker over efterskoler, efterskoler med samlet særligt tilbud samt friskoler og private grundskoler.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Værd at vide

Hvad er segregerede tilbud?

Et segregeret specialundervisningstilbud omfatter specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt specialklasser i folkeskoler og kommunale ungdomsskoler.

Hvad er inklusionsgrad?

Inklusionsgraden er et udtryk for, hvor stor en andel af det samlede antal elever i kommunale skoler, der modtager undervisning i en normalklasse.

I aftalen om kommunernes økonomi for 2013 var den tidligere regering enige med KL om en målsætning om, at 96 procent af alle elever skal være inkluderet i den almindelige undervisning frem mod 2015. Målsætningen om, at 96 procent af alle elever skal inkluderes i den almindelige undervisning, omhandler kun elever i kommunale skoler. Det svarer omtrent til andelen af elever, som blev inkluderet i skoleåret 1998/99, hvor inklusionsgraden var 96,1 procent.

Hvad er specialundervisning?

Specialundervisning er undervisning i specialskoler og specialklasser og undervisning i den almindelige klasse, hvor eleven får støtte i mindst 9 ugentlige klokketimer.

Hvad er kommunale skoler?

Kommunale skoler dækker folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Udover specialundervisning i kommunale skoler omtalt i dette notat, findes der også ca. 40 efterskoler med samlet særligt tilbud, som er rettet mod elever med behov for specialpædagogisk støtte, for eksempel ordblinde eller elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Der gik i 2014/2015 knap 3.000 elever på disse efterskoler. Disse elever indgår *ikke* i dette notat.

Vil du vide mere?

Kig i ministeriets nye ledelsesinformationssystem, LIS, hvor du kan finde en række rapporter på kommune- og skoleniveau til brug for fx kommunernes kvalitetsrapporter: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/>

Kig også i ministeriets databank, hvor du kan finde en lang række standardtabeller, og hvor du også selv kan lave flere tabeller: www.uvm.dk/databanken