



Om profilmodel 2014

Et notat om datakilder, forbedringer, genberegning af fremskrivning for de tidligere ungdomsårgange og sammenligning af resultater med nøgletal fra databanken

Datakilder

Styrelsen for It og Læring beregner en ungdomsårgangs uddannelsesprofil på baggrund af data fra Danmarks Statistik. Datagrundlaget omfatter følgende registre:

- Elevregisteret (elevers ordinære uddannelser)
- Kvalifikationsregisteret (elevers afsluttede kompetencegivende eksamener via voksenuddannelsesområderne)
- Data fra CPR-registeret (oplysninger om køn og bopæl)
- Vandringsregisteret (oplysninger om død og migration).

For uddybning og dokumentation heraf se:

<http://www.dst.dk/Statistik/dokumentation/times.aspx>

Datagrundlaget omfatter alle uddannelser, der har bekendtgørelser, samt uddannelser, der ikke har bekendtgørelser, men er SU-berettigede.

Det nyeste datagrundlag for profilmodellen er ikke kun opdateret med endnu et års uddannelseshistorik, men registrene indeholder også ændringer, der vedrører uddannelsesregistreringer for de øvrige år. Registerdata er generelt mere usikre for de mest aktuelle år, og særligt plejer der at ske en del opdateringer af forrige års uddannelsesdata.

Elevregisteret mangler delvis data om Ph.d. for 2014. Det vurderes ikke, at den manglende ph.d. tilgang i Elevregisteret har den store effekt på resultaterne, da det kun er meget få Ph.d.ere, der ikke har en registreret kandidatuddannelse i Elevregisteret. Tilføjelsen af Ph.d. vil slå igennem i Profilmodel 2015, men vi forventer ikke, at det får væsentlig betydning for resultaterne.

Resultaterne for tidligere ungdomsårgange genberegnes altid på det opdaterede datagrundlag fra Danmarks Statistik, man skal således altid bruge tidsserier fra samme beregnings år. Man skal huske at et år i Profilmodellen dækker over en to-årig dataperiode, dvs. resultater for 2014 er beregnet på grundlag af data for 2013 og 2014, se metodebeskrivelse.

Nøgletal i databanken understøtter resultaterne af profilmodellen

Ungdomsuddannelser

Ifølge profilmodellen forventes 67,8 procent af 2014-ungdomsårgangen at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse. Det er 0,1 procentpoint højere end for 2013, og 0,8 procentpoint højere end for 2012.

31,5 procent af 2014-årgangen forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse. Det er 0,4 procentpoint lavere end for 2013 og 0,9 procentpoint lavere end for 2012.

Tabel 1 viser udviklingen.

Tabel 1 Ungdomsårgangene 2011-2014 opgjort på andel med forventet opnået ungdomsuddannelse 25 år efter niende klasse

	2011	2012	2013	2014
Gymnasial uddannelse	65,7	67,0	67,7	67,8
Erhvervsfaglig uddannelse	33,5	32,4	31,9	31,5
- Heraf begge	10,9	11,2	11,7	12,0

Kilde: Profilmodel 2014

Udviklingen understøttes til dels af tabel 2 og tabel 3.

Tabel 2 viser tilgangen til ungdomsuddannelserne de seneste fire år. Det ses, at der fra 2011-2013 har været en stigning i tilgangen til de gymnasiale uddannelser og i 2014 et fald. og fra 2011-2014 har der været fald i tilgangen til de erhvervsfaglige uddannelser.

Tabel 2 Tilgang til ungdomsuddannelserne 2011 -2014

	2011	2012	2013	2014
Gymnasiale uddannelser	55.213	55.708	56.345	55.271
Erhvervsfaglige uddannelser	61.134	59.844	59.511	59.215

Kilde: Undervisningsministeriets databank

Tabel 3 viser, at fuldførelsesprocenterne for de gymnasiale uddannelser for 2014 er på niveau med de foregående år, dog er den en smule højere end i 2013. På de erhvervsfaglige uddannelser har fuldførelsesprocenten været faldende.

Tabel 3 Fuldførelsesprocenter på ungdomsuddannelserne 2011 -2014

	2011	2012	2013	2014
Gymnasiale uddannelser	85 %	85 %	84 %	85 %
Erhvervsfaglige uddannelser	55 %	53 %	53 %	51 %

Kilde: Undervisningsministeriets databank

Videregående uddannelser

Ifølge Profilmodel 2014 forventes 5,5 procent af 2014-årgangen at opnå en kort videregående uddannelse (KVU), 28,1 procent en mellemlang videregående uddannelse (MVU) og 28,2 procent en lang videregående uddannelse (LVU). Udviklingen fremgår af tabel 4.

Det ses, at andelen, der forventes at opnå en kort eller mellemlang videregående uddannelse, ifølge beregningerne er steget seneste år, mens andelen der får en lang videregående uddannelse er faldet.

Tabel 4 Ungdomsårgangene 2010-2014 opgjort på andel med forventet opnået videregående uddannelse 25 år efter niende klasse

	2011	2012	2013	2014
Kort videregående uddannelse	5,0	5,0	5,3	5,5
Mellemlang videregående uddannelse	28,0	27,7	27,6	28,1
Lang videregående uddannelse	27,7	29,4	29,6	28,2
Videregående uddannelse (total)	60,7	62,1	62,5	61,9

Kilde: Profilmodel 2014

Resultaterne i tabel 5 og tabel 6 underbygger, at andelen, der forventes at få en videregående uddannelse, fortsat stiger, dog ikke for de lange videregående uddannelser. Tabel 5 viser tilgangen til de videregående uddannelser de seneste fire år. Det ses, at der fra 2010-2014 har været en stigning i tilgangen til de korte videregående uddannelser og professionsbacheloruddannelserne, mens tilgangen til akademiske bachelorer falder seneste år, hvilket slår igennem på de lange videregående uddannelser.

At andelen, der forventes at få en kort videregående uddannelse er stagnerende, skyldes blandt andet, at flere videreuddanner sig på et højere uddannelsesniveau. Dette fremgår af tabel 7.

Tabel 6 viser, at fuldførelsesprocenterne på de videregående uddannelser stort set er stabile.

Tabel 5 Tilgang til de videregående uddannelser 2011 -2014

	2011	2012	2013	2014
Kort videregående uddannelse	10.712	11.765	12.465	13.616
Professionsbachelorer mv.	25.786	27.259	28.027	28.491
Akademisk bachelor	24.635	25.537	26.741	26.158

Kilde: Undervisningsministeriets databank

Tabel 6 Fuldførelsesprocenter på videregående uddannelser 2011 -2014

	2011	2012	2013	2014
Kort videregående uddannelse	69 %	68 %	69 %	69 %
Professionsbachelor	76 %	75 %	75 %	76 %
Akademisk bachelor	73 %	72 %	71 %	73 %
Kandidatuddannelser	84 %	84 %	84 %	84 %

Kilde: Undervisningsministeriets databank

Tabel 7 Fuldført mellemlang eller lang videregående uddannelse 2011 -2014 blandt personer, som forinden havde fuldført en kort videregående uddannelse

	2011	2012	2013	2014
Professionsbachelor mv.	1.322	1.582	2.249	2.507
Akademisk bachelor	503	510	596	558
Lange videregående uddannelser	61	89	72	65
Total	1.886	2.181	2.917	3.130

Kilde: Undervisningsministeriets databank