



MINISTERIET FOR  
BØRN, UNDERVISNING  
OG LIGESTILLING  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING

## Bilag til Profilmødel 2014 – Videregående uddannelser

Dette bilag indeholder fem tabeller med tallene bag figurerne 7, 8, 9, 10 og 11 i notatet 'Profilmodel 2014- Videregående uddannelser. En fremskrivning af hvor stor en andel af en niende klasse årgang, der forventes at få en videregående uddannelse.'

Tabel 1 Andel i procent af ungdomsårgangene 2005-2014, som forventes at opnå en kort videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år.

	Bio- og laborato- rieteknik	Design- faglig	It- faglig	Sam- funds- faglig	Sund- hedsfag- lig	Tek- nisk	Økono- misk- merkan- til	Øv- rige
<b>2005</b>	0,6%	0,4%	0,7%	0,8%	0,2%	0,5%	1,6%	1,4%
<b>2006</b>	0,5%	0,5%	0,7%	1,1%	0,3%	0,6%	1,6%	1,2%
<b>2007</b>	0,5%	0,4%	0,7%	1,2%	0,3%	0,6%	1,6%	1,0%
<b>2008</b>	0,5%	0,4%	0,9%	1,2%	0,3%	0,5%	1,9%	1,0%
<b>2009</b>	0,5%	0,4%	1,0%	1,2%	0,3%	0,6%	2,0%	1,0%
<b>2010</b>	0,5%	0,4%	0,8%	0,9%	0,3%	0,6%	1,7%	0,8%
<b>2011</b>	0,5%	0,3%	0,7%	0,9%	0,3%	0,6%	1,6%	0,6%
<b>2012</b>	0,5%	0,2%	0,7%	1,0%	0,3%	0,6%	1,5%	0,4%
<b>2013</b>	0,5%	0,2%	0,8%	1,0%	0,3%	0,6%	1,7%	0,4%
<b>2014</b>	0,5%	0,2%	0,9%	0,8%	0,3%	0,6%	1,7%	0,4%

Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistikks registre.

**Tabel 2 Andel i procent af ungdomsårgangene 2005-2014, som forventes at opnå en kort videregående uddannelse (KVU) som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse og alle, der tager en KVU.**

	Alle med KVU	KVU som højest fuldførte
<b>2005</b>	8%	6%
<b>2006</b>	8%	6%
<b>2007</b>	8%	6%
<b>2008</b>	8%	6%
<b>2009</b>	9%	6%
<b>2010</b>	9%	5%
<b>2011</b>	10%	5%
<b>2012</b>	10%	5%
<b>2013</b>	11%	5%
<b>2014</b>	11%	6%

Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

**Tabel 3 Andel i procent af ungdomsårgangene 2005-2014, som forventes at opnå en mellemlang videregående uddannelse (MVU) som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.**

	Akademisk bachelor	Professionsbachelorer	Øvrige mellem lange videregående uddannelser
<b>2005</b>	4%	18%	2%
<b>2006</b>	4%	18%	2%
<b>2007</b>	4%	17%	2%
<b>2008</b>	4%	17%	2%
<b>2009</b>	4%	18%	3%
<b>2010</b>	4%	20%	3%
<b>2011</b>	4%	21%	4%
<b>2012</b>	4%	21%	3%
<b>2013</b>	4%	21%	3%
<b>2014</b>	4%	21%	3%

Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

**Tabel 4 : Andel i procent af ungdomsårgangene 2005-2014, som forventes at opnå en professionsbachelor som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.**

	Pædagogik	Sundhed	Teknik	Øvrige
<b>2005</b>	9%	5%	2%	2%
<b>2006</b>	9%	5%	2%	2%
<b>2007</b>	8%	5%	2%	2%
<b>2008</b>	7%	5%	2%	2%
<b>2009</b>	7%	5%	3%	3%
<b>2010</b>	8%	6%	3%	4%
<b>2011</b>	8%	6%	3%	4%
<b>2012</b>	8%	5%	3%	4%
<b>2013</b>	8%	5%	3%	5%
<b>2014</b>	7%	5%	3%	6%

Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistikks registre.

**Tabel 5 Andel i procent af ungdomsårgangene 2005-2014, som forventes at opnå en lang videregående uddannelse (LVU)i løbet af 25 år efter niende klasse.**

	Humaniora	Natur	Samfund	Sundhed	Teknik	Øvrige
<b>2005</b>	4,1%	2,4%	6,2%	1,8%	1,6%	0,6%
<b>2006</b>	5,0%	2,5%	6,5%	1,7%	1,7%	0,6%
<b>2007</b>	5,0%	2,8%	7,1%	1,8%	1,8%	0,8%
<b>2008</b>	4,6%	2,8%	7,2%	2,1%	2,0%	0,9%
<b>2009</b>	4,8%	2,8%	8,0%	2,4%	2,4%	0,8%
<b>2010</b>	5,3%	3,3%	9,0%	2,8%	3,1%	0,9%
<b>2011</b>	5,9%	4,0%	10,3%	3,0%	3,5%	0,9%
<b>2012</b>	6,5%	4,4%	11,0%	3,1%	3,4%	1,0%
<b>2013</b>	6,7%	4,5%	10,7%	3,0%	3,5%	1,0%
<b>2014</b>	6,2%	4,1%	10,3%	3,1%	3,4%	1,1%