



## Bilag til Profilmodel 2014 - Ungdomsuddannelser

*Dette bilag indeholder fire tabeller med tallene bag figurerne 7 og 8 i notatet 'Profilmodel 2014- Ungdomsuddannelser. En fremskrivning af hvor stor en andel af en niende klasse årgang, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse.'*

**Table 1** Andelen, der forventes at tage henholdsvis en erhvervsgymnasial og almen gymnasial uddannelse ud af andelen, der forventes at tage en gymnasial uddannelse.

	Almene gymnasiale uddannelser	Erhvervsgymnasiale uddannelser
2005	67%	33%
2006	72%	28%
2007	73%	27%
2008	73%	27%
2009	72%	28%
2010	73%	27%
2011	74%	26%
2012	75%	25%
2013	75%	25%
2014	74%	26%

Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

**Table 2** Andelen, der forventes at tage henholdsvis en erhvervsgymnasial og almen gymnasial uddannelse ud af ungdomsårgang 2014.

	Almene gymnasiale uddannelser	Erhvervsgymnasiale uddannelser
2005	39%	19%
2006	40%	16%
2007	41%	15%
2008	42%	15%
2009	43%	16%
2010	46%	17%
2011	50%	17%
2012	52%	17%
2013	53%	17%
2014	52%	18%

Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

**Tabel 3** Andelen, der forventes at tage henholdsvis både en erhvervsuddannelse og en gymnasial uddannelse, og andelen, der forventes at tage to eller flere ungdomsuddannelser (inkl. dobbelt uddannelser) 10 år efter afsluttet niende klasse.

	Både erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse	To eller flere ungdomsuddannelser
2005	7%	10%
2006	7%	8%
2007	7%	8%
2008	6%	8%
2009	5%	7%
2010	5%	7%
2011	6%	8%
2012	6%	8%
2013	6%	8%
2014	6%	8%

Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

**Tabel 4** Andelen, der forventes at tage henholdsvis både en erhvervsuddannelse og en gymnasial uddannelse, og andelen, der forventes at tage to eller flere ungdomsuddannelser (inkl. dobbelt uddannelser) 25 år efter afsluttet niende klasse.

	Både erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse	To eller flere ungdomsuddannelser
2005	12%	18%
2006	11%	15%
2007	11%	15%
2008	10%	14%
2009	10%	14%
2010	10%	15%
2011	11%	16%
2012	11%	16%
2013	12%	17%
2014	12%	17%

Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.