



## NOTAT

### **KL's understøttelse af kommunernes omstilling til en ny skole - status august 2015**

Omstillingen til en ny folkeskole med tre klare nationale mål, nye indsatser og nye redskaber er en kulturforandring, der tager tid.

KL har siden indgåelsen af den politiske aftale om folkeskolereformen i foråret 2013 prioriteret at understøtte kommunernes arbejde med først at forberede og siden at realisere folkeskolereformen gennem en massiv og mangesidet indsats. Aktiviteterne koordineres i et

Folkeskolereformsekretariat med deltagelse af alle de enheder i KL, der arbejder med folkeskolen ud fra forskellige faglige vinkler, herunder mål og indhold, dokumentation og opfølgning, økonomi, kommunikation og arbejdsgiverforhold. Konkret omfatter KL's understøttelse bl.a.:

- Løbende møder for kommunalpolitikere samt kommunale direktører og chefer om omstillingen til en ny skole
- Dialog i kommunale ad hoc arbejdsgrupper om mål, de nye elementer i reformen, organisering, økonomi, dokumentation, ledelse, arbejdsforhold mv. i relation til folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler. Der etableres løbende nye kommunale arbejdsgrupper om temaer, som kræver kommunalt fokus
- Inspirationsmaterialer om de nye indsatser og redskaber samt konferencer, temadage mv. om folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler. Se nærmere på [www.kl.dk/folkeskolereformen](http://www.kl.dk/folkeskolereformen)
- Rådgivning og vejledning til forvaltninger, bl.a. via digitale fora
- 5 nationale konferencer for skoleledelser i sommeren 2013 (ca. 3.000 deltagere) og 3-dages kurser for alle skoleledelser i efteråret/vinteren 2013 (ca. 4500 personer fordelt på i alt 24 camps)
- Gennemførelse af tre spørgeskemaundersøgelser til de kommunale forvaltninger (forår og efterår 2014 samt forår 2015). Undersøgelserne har bl.a. haft som mål at give en status på kommunernes arbejde med omstillingen af skolen med henblik på afrapportering til regeringen og Folketinget og omverdenen i øvrigt. Undersøgelserne har samtidig givet den enkelte kommune mulighed for at drøfte egne resultater i forhold til

det samlede landsresultat, herunder at drøfte egne resultater med de enkelte skoler.

- Temamøder for skolechefer og skoleforvaltninger om forvaltningens nye opgaver med ledelse og understøttelse af omstillingen til en ny skole.

Det er vigtigt, at kommunalpolitikkerne går forrest i processen med omstilling af skolen. Der er brug for at fastholde det politiske pres på, at der skal ske noget nyt i skolen samtidig med, at kommunerne kan bruge hinanden til at udveksle ideer og erfaringer. KL's bestyrelse har derfor etableret et kommunesamarbejde om en ny folkeskole, bestående af en politisk del, hvor kommunale udvalgsformænd og forvaltningschefer mødes to gange om året og drøfter status, muligheder og udfordringer i realiseringen af reformen og en faglig del med en række faglige samarbejder.

Den faglige del omfatter følgende 8 samarbejder, hvoraf nogle er afsluttet og andre er igangsat for nylig:

- Samarbejde om økonomi og ressourcestyring
- Samarbejde om målstyring, data og resultatopfølgning
- Samarbejde om kommunikation
- Samarbejde om faglig ledelse
- Samarbejde mellem folkeskole, UU og ungdomsuddannelser
- Samarbejde om udsatte børns undervisning
- Samarbejde om brugertilfredshedsdata koblet med andre nøgletal
- Samarbejde om it i undervisning og læring

Der overvejes løbende nye samarbejder, og der sikres formidling af viden, erfaringer og redskaber fra samarbejderne til de øvrige kommuner.

Herudover vil KL i høj grad understøtte kommunernes udvikling af it-understøttelse af folkeskolen i regi af det fællesoffentlige brugerportalsinitiativ. Konkret skal kommunerne i de kommende år bl.a. anskaffe digitale lærings- og samarbejdsplatforme, der understøtter elevens læringsproces og fremmer videndeling og samarbejde om elevernes læring. Det bliver en stor opgave, som kræver fokus fra både politikere, forvaltninger og skoler.

Ud over den direkte understøttelse af kommunerne er KL aktiv i den nationale dialog, videnopbygning og erfaringsudveksling i forbindelse med realisering af reformen, bl.a. i regi af den tværministerielle koordinations- og styregruppe om uddannelsesreformer mv. og gennem løbende dialog med alle folkeskolens parter. KL vil også gå positivt ind i undervisningsministerens kommende Kvalitetsforum for folkeskolen.