

INVITATION TIL KONFERENCE

SPØRGETID

30.09.2015



SOPHIA

Invitation til konferencen

Spørgetid

- til intentionerne og virkeligheden med folkeskole- og inklusionsreformerne og lov 409.

Onsdag den 30. september 2015,
på Vartov, Farvergade 27, København

Refleksioner

Vi skriver år 2 efter inklusionsreformen og år 1 efter den store folkeskolereforms introduktion i folkeskolens hverdag og Lov 409 tilsvarende er udmøntet i skolens/ledernes/lærernes hverdag. Så det kunne være et passende tidspunkt for, at vi alle stopper op et øjeblik for at spørge os selv og hinanden om, hvad det egentlig er der er i gang, hvilke intentioner lå der bag reformernes tilblivelse og udformning – og hvad sker der, når man i et hug, totalt ændrer folkeskolens grundlæggende kultur? Det må da være værd at reflektere over?

Refleksionerne må omfatte de *fagpersoner og meningsdannere*, der direkte eller indirekte har haft indflydelse på ovennævnte proces og resultat, de *politikere og embedsmænd*, som har stået bag de forskellige initiativer, og som stod for den endelige tekstdannelse og besluttede iværksættelsen, og som noget meget vigtigt skal refleksionerne hos de ledere, *lærere, pædagoger, elever og forældre*, der befinder sig i skolens og SFO'ens hverdag, og som har mærket konsekvenserne af både inklusionsreformen og folkeskolereformen, også frem i lyset. Tilsvarende med de *handicapgrupperinger*, som står bag de mange elever, der nu er inkluderet eller ikke kan blive segreret til de sædvanlige hjælpeforanstaltninger.

Centrale grupper som Læringsrådet og Partnerskab for folkeskolen har da også åbnet for deres refleksioner, og i den før sommerferietiden pågående valgkamp gav de fleste partier da også udtryk for refleksioner over for reformernes virkning i praksis. Politikerne befandt sig i en sådan variation af handlekrav, at noget tydede på, at man ikke helt vidste, hvad man havde sat i gang?

Det er i det lys, SOPHIA-konferencen skal ses. **Banen er kridtet op til**

Spørgetid

Ved denne konference bliver der derfor mulighed for at stille nogle af de spørgsmål, der trænger sig på i forbindelse med de mærkbare konsekvenser af reformerne, til oplægsholdere, der som forskere og meningsdannere har haft direkte eller indirekte indflydelse på reformernes tankesæt, tilblivelse og udformning – og derfor har et godt kendskab til intentionerne bag.

Oplægsholderne er inviteret til at introducere hver deres vinkel på væsentlige elementer i de to reformer og lov 409, *idet intentionerne med disse elementer og reformer og lov i deres helhed bliver den "røde tråd"*.

Oplægsholdere

Jesper Fisker

Departementschef, Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling

Folkeskolereformen – behov for justeringer og/eller is i maven

Claus Holm

Lektor, DPU, Aarhus Universitet

Sofistikerede læreres dømmekraft

Niels Egelund

Professor, DPU, Aarhus Universitet

Reformens mål om dygtiggørelse af børn.

Og hvordan står det til med inklusionen?

Stefan Hermann

Rektor, Professionshøjskolen Metropol, medlem af Rådet for børns læring.

Skolereformen – mellem GERM og de altid gode gamle dage.

Lars Olsen

Forfatter og journalist

Social ulighed i skolen – forarbejdet og reformens virkelighed

Lars Qvortrup

LSP, Aalborg Universitet. Leder af "Program for læringsledelse"

Læringsledelse

Thomas Jensen

Læringskonsulent, Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling

Fælles mål og læringsmålstyret undervisning.

Spørgsmål

Efter hvert oplæg er der *SPØRGETID*. Der er hver gang sikret 30 minutter, så der skulle blive den nødvendige tid for deltagerne til at formulere spørgsmål på stedet – inspireret af de fremførte oplægs fokuspunkter i kombination med deltagerens aktuelle erfaringer med disse.

Med konferencen introducerer vi også en ny arbejdsform. Deltagerne kan på forhånd indsende spørgsmål (maks. 2) til oplægsholderne (e-mail til sophia@sophia-tt.org senest den 21. september). Det giver alle deltagerne mulighed for at komme til orde, og oplægsholderne kan få en fornemmelse af, hvad deltagerne specielt har fokus på. Vi forsøger denne arbejdsform i lyset af reformernes og lov 409's kompleksitet og det deraf forventeligt afledte behov for mange spørgsmål med nuancerede og meget forskellige vinkler. I den forbindelse har vi spurgt en repræsentant for målgrupperne, typisk formanden eller anden nøgleperson, om de vil deltage i konferencen og i så fald også lave 1, max. 2 spørgsmål til indsendelse. Alle de indsendte spørgsmål grupperes og om nødvendigt kondenseres. De sandsynligt kondenserede spørgsmål sendes til oplægsholderne og deltagerne inden konferencen.

Vi håber på denne måde, at alle oplever at "få plads" til at være med i spørgerunderne på dagen!

Efterarbejde

Hele konferencen optages, og en redaktionsgruppe vil kondensere oplæg og spørgsmål/debat, med henblik på at få udarbejdet en samlet beskrivelse af det, der på konferencen fremstod som de væsentligste elementer i en afdækning af intentioner og virkelighed. Dette materiale udsendes som pdf-fil til konferencens oplægsholdere og deltagere.

Målgruppe

Minister og Børne- og undervisningsudvalget og andre politikere, Læringsrådet, KL, lærere, pædagoger, skoleledere og skolebestyrelser, de faglige foreninger på området, skoleforvaltningerne, elev- og studerendes organisationer, forældreforeninger, forskere og undervisere på universiteterne og professionshøjskolerne, dannelsesstærkere samt øvrige interessentgrupper på folkeskoleområdet.

Konferencen – en del af en helhed

Konferencen indgår som en del af SOPHIAs 20 måneders projekt "Værdikamp om folkeskolen – et nyt paradigme nu". Et projekt, der gør op med en gennemgribende og dominerende NPM-tankegang, der reducerer mennesket til et objekt, der kan styres og kontrolleres. I stedet efterlyser SOPHIA et kritisk-humanistisk menneskesyn, der tager udgangspunkt i mennesket som et subjekt, der gennem tillid og ansvar kan tage vare på sig selv og hinanden i dialog og samarbejde. Vi efterlyser en skole, hvor børnene ikke skal konkurrere på økonomisk nytteværdi i en stadig konkurrence, men gennem samarbejde øger egen og andres selvværdsfølelse og gennem dialogisk kundskabstilegnelse og almen dannelse medvirker til demokratiets styrkelse.

Hvordan hænger disse tanker om menneskesyn sammen med intentionerne bag reformerne og de konsekvenser, der erfares? En afklaring heraf og udarbejdelse af handleplaner bliver en del af vort projektarbejde fra 1. oktober 2015 til projektafslutningen den 31. marts 2016.

Praktiske oplysninger

Tid og sted: Onsdag, 30.09.2015, kl. 09.00 – 16.00
Vartov, Farvergade 27, København

Der er morgenkaffe fra kl. 08.30 til kl. 09.00

Pris: Kr. 775,- / Studerende: kr. 350,- (begrænset antal pladser)
Prisen dækker materiale til konferencen, morgenkaffe, frokost inkl. 1 vand/øl samt kaffe/te.

Tilmelding: Senest 16.09.2015 pr. mail til: bha@sophia-tt.org
eller via <http://www.sophia-tt.org/da/TilmeldingKonference>.

Betaling: Samtidig med tilmelding overføres deltagergebyret til Spar Nord Bank:
Reg. nr. 9286 - kontonr. 4568 193070, mærket *Konference 30.09.* + deltagernavn(e) og institution/organisation - eller på tilmeldingen anmodning om faktura med EAN nr. til institutionen.

SOPHIA

- tænketank for pædagogik og dannelse

- SOPHIA blev stiftet i 2006 og er et forum for strategisk analyse og har et *humanistisk-demokratisk* værdigrundlag.
- SOPHIA arbejder for at kvalificere det skole- og uddannelsespolitiske beslutningsgrundlag og synet på pædagogik og dannelse, børns og unges udvikling, undervisning og uddannelse.
- SOPHIA ønsker at fremme forståelsen for en alsidig tilgang til udvikling, undervisning og læring baseret på dialog.
- SOPHIA arbejder for, at børn og unge tilegner sig både teoretisk viden og erfaringsbegrundet indsigt på et demokratisk dannelsesgrundlag.
- SOPHIA ønsker, at alle børn og unge, elever og studerende, uanset biologisk og social arv tillægges betydning for fællesskabet
- SOPHIA ønsker lokalt, institutionelt funderet råderum til pædagoger, lærere og andre undervisere og forskere ud fra det overordnede synspunkt, at didaktisk tænkning og praksis kræver professionel ansvarliggørelse og metodisk frihed.