



Folketingets Lovsekretariat

Sagsnr. 2015 - 1713

Dato: 6. marts 2015

Under henvisning til Folketingets brev af 26. februar 2015 følger hermed ministeren for børn, ligestilling, integration og sociale forholds endelige svar på spørgsmål nr. S 786, stillet af Karin Nødgaard (DF).

Spørgsmål nr. S 786:

"Mener ministeren, at det er muligt at få den samme kvalitet af en forældrekompetenceundersøgelse, uanset om den har kostet 15.000 kr. eller 110.000 kr. at få udfærdiget?"

Svar:

Før en kommune træffer afgørelse om at iværksætte en social indsats over for et barn eller en unge, skal kommunen oplyse sagen. Det følger af service-lovens § 50, at der skal laves en børnefaglig undersøgelse, der skal afdække ressourcer og problemer hos barnet, familien og netværket. Der skal anlægges en helhedsbetragtning, der som udgangspunkt skal omfatte alle relevante forhold. I nogle tilfælde kan det være relevant at lave en specifik afdækning af forældrekompetencerne for eksempel ved en psykologisk undersøgelse.

Når det handler om mennesker, er der ikke to sager, der er ens. Derfor er der heller ikke to forældrekompetenceundersøgelser, der er ens. En forældrekompetenceundersøgelse skal tage udgangspunkt i den konkrete situation og familie, hvorfor der er helt naturlige grunde til, at omfanget og dermed også prisen på disse undersøgelser varierer. Nogle sager er komplekse og kan derfor kræve en større og mere omfattende psykologisk undersøgelse af begge forældre og barnet, mens andre sager kan være mere ligetil og kræver måske kun en mindre undersøgelse af eksempelvis moren til barnet.

Forældrekompetenceundersøgelsen indgår sammen med blandt andet den børnefaglige undersøgelse i det samlede materiale, der ligger til grund for kommunens afgørelse. I vurderingen af det ønskede omfang og fokus for

undersøgelsen, skal kommunen således også tage højde for, hvilke øvrige oplysninger, der ligger på sagen, som kan belyse forældrekompetencerne.

Forældrekompetenceundersøgelser anvendes ofte i de mest komplekse sager, som i sidste ende kan handle om, hvor et barn skal vokse op. Derfor skal de have en høj faglig kvalitet. Samtidig skal vi være bevidste om, at det er komplicerede faglige vurderinger, som skal laves, og at det ikke er en eksakt videnskab med ét facit.

Der kan dog være god grund til at give nogle overordnede pejlemærker for, hvad en undersøgelse bør komme omkring, og hvordan den kan laves. En arbejdsgruppe under Socialministeriet udformede derfor i 2011 retningslinjer for udarbejdelse og anvendelse af forældrekompetenceundersøgelser. Arbejdsgruppen bestod af blandt andet psykologer, repræsentanter for kommunerne, Ankestyrelsen og organisationer på området. Retningslinjerne omhandler en række væsentlige aspekter i forbindelse med en forældrekompetenceundersøgelse, herunder for eksempel undersøgerens faglige kvalifikationer, sagsbehandlerens opgaver i forbindelse med bestillingen af undersøgelsen og afgrænsning af undersøgelsens indhold.

Desuden er Socialstyrelsen i gang med at identificere de fagligt bedste metoder til at undersøge forældrekompetence i de mest komplekse sager, som for eksempel kan omhandle forældre med langvarigt misbrug, svære psykiske lidelser mv. Metoderne er udvalgt med henblik på at være særligt velegnede til at vurdere forældrekompetencen i sager om adoption uden samtykke, men er ligeledes velegnede i andre typer af komplekse sager. Når arbejdet er afsluttet, vil Socialstyrelsen formidle denne viden til kommunerne, så de kan bruge det til at sikre den faglige kvalitet af undersøgelserne.

Manu Sareen

/ Dan Holmgren