



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Udvalget for Udlændinge- og Integrationspolitik
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 484 (Alm. del):

I brev af 19. marts 2015 har udvalget efter ønske fra Johanne Schmidt-Nielsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

10-04-2015

Spørgsmål 484:

”Ministeren bedes kommentere rapporten ”Danskuddannelserne til voksne udlændinge” fra Danmarks Evalueringsinstitut offentliggjort i marts 2015, med særligt henblik på anbefalingen på side 14 om at ændre den økonomiske incitamentsstruktur, så en del af sprogcentrenes finansiering direkte understøtter arbejdet med at løfte de integrative mål, samt sproglæreres bemærkninger på side 53 om, at kommunerne på grund af finansieringsmodellen fokuserer for meget på kursisternes gennemførelse frem for på reel sproglig kvalificering, og at konkurrencesituationen blandt sprogcentre skaber ulige muligheder for at tilrettelægge undervisningen.”

Svar:

Det skal indledningsvis bemærkes, at danskuddannelserne på finansloven er placeret under Beskæftigelsesministeriets paragraf. Da Beskæftigelsesministeriet derfor har det økonomiske ansvar, herunder for taksterne og den økonomiske styring af området, har jeg indhentet et svarbidrag fra Beskæftigelsesministeriet, som jeg henholder mig til for så vidt angår spørgsmålet om at ændre den økonomiske incitamentsstruktur på området. Svarbidraget med bilag vedlægges.

Det bemærkes, at den i Beskæftigelsesministeriets svarbidrags nævnte analyse fra KORA er offentliggjort den 8. april 2015, jf. nærmere nedenfor.

For så vidt angår spørgsmålet om kommunernes manglende fokus på reel sproglig kvalificering og sprogcentrenes ulige muligheder for at tilrettelægge undervisningen, kan jeg oplyse, at uanset hvilket sprogcenter

undervisningen tilbydes på, skal den gennemføres i overensstemmelse med kravene i danskuddannelsesloven og uddannelsesbekendtgørelsen.

Det er min opfattelse, at de gældende mål og krav til undervisningen i lovgivningen er klare nok. Uddannelsesbekendtgørelsens fagbeskrivelse opstiller på alle undervisningsniveauer sproglige og indholdsmæssige mål, der orienterer danskundervisningen mod kursisternes behov for danskfærdigheder i forhold til deres arbejde, uddannelse og hverdag som medborgere i det danske samfund.

Det er kommunerne, som har tilsynet med, at sprogcentre lever op til kravene i lovgivningen. To nye undersøgelser, som analyseinstituttet KORA har gennemført for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (tidligere Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen), viser, at der kun er få kommuner, der råder over medarbejdere, som kan gå ind og vurdere, om kommunens danskundervisning rent faktisk opfylder formålet. Få kommuner fører således tilsyn med, om kursisterne kan klare sig sprogligt i Danmark. Ifølge undersøgelserne har kommunerne svært ved at vurdere, om danskundervisningen opfylder sit formål.

På baggrund af undersøgelserne fra KORA sætter Undervisningsministeriet nu gang i en række initiativer, der skal udvikle kvaliteten af det kommunale tilsyn og give kommunerne bedre mulighed for at følge med i, om danskundervisningen giver voksne udlændinge de rette kompetencer. Først og fremmest udarbejder Undervisningsministeriet en ny revideret vejledning, der præciserer tilsynsopgaverne, og en ny tilsynsguide, der giver anvisninger på god og effektiv praksis i tilsynet med danskundervisningens kvalitet, resultater og virkninger. Derudover vil styrelsen i samarbejde med KL afholde temamøder for de kommunale medarbejdere om tilsynet med danskundervisningen.

Med venlig hilsen

Christine Antorini