



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Udvalget for Udlændinge- og Integrationspolitik
Christiansborg

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail ktst@ktst.dk
www.ktst.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 423 (Alm. del):

I brev af 27. februar 2015 har udvalget efter ønske fra Johanne Schmidt Nielsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

24-03-2015

Spørgsmål 423:

”Hvad vil ministeren gøre for at afhjælpe det problem, at det ifølge en undersøgelse fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen er fagligt vanskeligt for kommunerne at føre tilsyn med, om sprogcentrenes pædagogiske indsats i forbindelse med danskuddannelser for voksne udlændinge er i orden, sådan som det omtales på side 35 i Statsrevisorernes "Beretning om integrationsindsatsen", offentliggjort 25. februar 2015?”

Svar:

I september 2014 afsluttede analyseinstituttet KORA en undersøgelse af kommunernes pædagogiske tilsyn. Undersøgelsen viste bl.a., at kommunerne lever op til kravene om tilsyn, men at tilsynet gennemføres med varierende grad af grundighed, og at tilsynet har svagt fokus på undervisningens kvalitet, resultater og virkninger. Kun én af de fire undersøgte kommuner råder over tilsynsførende, der har kvalifikationer til at vurdere undervisningens pædagogiske kvalitet.

På baggrund heraf udsendte Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen et informationsbrev til alle kommuner om kravene til tilsynsrapporten, der skulle afleveres december 2014, herunder hvilke ti temaer den skulle indeholde, og at kommunerne skulle foretage en vurdering af undervisningen og dens resultater.

Styrelsen har modtaget tilsynsrapporter fra de 52 tilsynsansvarlige kommuner om udviklingen på danskuddannelsesområdet og om det førte tilsyn. Gennemgangen af rapporterne har vist, at kommunerne generelt har fulgt vejledningen i informationsbrevet fra september 2014 og redegjort for de ti temaer, det pædagogiske tilsyn skal omfatte. Det er dog styrelsens vurdering, at kommunerne i rapporterne ikke i tilstrækkeligt

omfang har foretaget en vurdering af især undervisningens kvalitet og resultater. Flere kommuner oplyser i deres tilsynsrapport, at de har vanskeligheder ved at vurdere undervisningens kvalitet, fordi de ikke har faglige forudsætninger for at vurdere undervisningen i dansk som andet-sprog for voksne.

Danskundervisningen er en kommunal opgave, og danskundervisningen udgør et centralt element i samfundets integrationstilbud til de nye borgere. Derfor lægger jeg stor vægt på, at kommunerne styrker kvaliteten af deres tilsyn med henblik på at sikre kvaliteten i denne vigtige opgave.

Jeg kan oplyse, at Undervisningsministeriet snarest udsender en revideret vejledning til kommunerne om tilsynsopgaven og om tilsynsrapporten, der periodisk skal afleveres til styrelsen. Det vil bl.a. fremgå, at kommunerne skal inddrage danskfaglige kompetencer i deres tilsyn med undervisningen, og det vil blive præciseret, at kommunernes pædagogiske tilsyn omfatter en løbende vurdering af undervisningens kvalitet og resultater.

Det er væsentligt, at kommunerne vurderer, om undervisningstilbuddet er relevant og kvalificeret i forhold til målet med danskuddannelsen, dvs. om undervisningen er målrettet de danskfærdigheder, kursisterne skal anvende på arbejde, i uddannelse og som medborgere i et demokratisk samfund, således som lovens målsætning og fagbeskrivelsen tilsiger.

Udover at præcisere vejledningen om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. vil styrelsen i dialog med KL igangsætte forskellige initiativer til styrkelse af det pædagogiske tilsyn, bl.a. informationsmøder og udvikling af en tilsynsguide, dvs. en portal med information om anvendelige tilsynsmodeller og erfaringer til brug for det kommunale tilsyn.

Med venlig hilsen

Christine Antorini