



Folketingets Socialudvalg

Sagsnr. 2015 - 307

Dato: 19. februar 2015

**Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 13. januar 2015 følger hermed ministeren for børn, ligestilling, integration og sociale forhold endelige svar på spørgsmål nr. 143 (SOU alm. del). Spørgsmålet er stillet efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Jane Heitmann (V).**

---

**Spørgsmål nr. 143:**

”I og med at Center for Selvmordsforskning tidligere igennem en årrække har gennemført en række projekter målrettet unge med henblik på at nedbringe frekvensen af unges selvmord – bl.a. projektet ”Travellers”, bedes ministeren oplyse, hvilke erfaringer fra de forskellige projekter, der konkret arbejdes videre med i dag på ungdomsuddannelserne og i folkeskole-regi, ligesom ministeren bedes fremsende en oversigt over, hvilke evidensbaserede metoder, der anvendes på ungdomsuddannelserne med henblik på at nedbringe antallet af selvmord blandt unge.”

**Svar:**

Som jeg oplyste i mit foreløbige svar af 2. februar 2015, har Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold bedt Undervisningsministeriet om en et bidrag til besvarelsen af spørgsmål 143.

Undervisningsministeriet har oplyst følgende:

”Uddannelsessteder i Danmark har efter undervisningsmiljøloven pligt til at gennemføre undervisningsmiljøvurderinger hvert 3. år af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på uddannelsesstedet. Undervisningsmiljøvurderingen skal både indeholde en kortlægning og en handlingsplan for opfølgning.

Herudover er der en række tiltag, som er specifikke for de enkelte uddannelsesområder.

På folkeskoleområdet fokuseres der på elevernes trivsel og sundhed blandt andet i undervisningen i det obligatoriske emne sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Herom gælder blandt andet, at *"Eleverne skal beskæftige sig med egne og andres erfaringer og undren i emnet for at medvirke til udvikling af engagement, selvtillid og livsglæde samt støtte den enkelte i udvikling af egen identitet i samspil med andre."* (jf. stk. 2 i fagformålet for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab).

På folkeskoleområdet gennemføres endvidere i 2015 for første gang en årlig national trivselsmåling blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse på alle folkeskoler, herunder også specialskoler. Det er et centralt mål i folkeskolereformen, at elevernes trivsel skal styrkes. Trivselsmålingen vil blandt andet være et redskab for lærerne til at opdage eventuel mistrivsel i en klasse. Elevernes besvarelser behandles fortroligt, og læreren vil dermed ikke få adgang til den enkelte elevs svar. Resultaterne skal imidlertid danne grundlag for et systematisk arbejde med trivsel og undervisningsmiljø og for igangsætning af eventuelle indsatser på skoler og i de enkelte klasser. Resultaterne skal desuden indgå i den kommunale kvalitetsrapport.

På ungdomsuddannelsesområdet er der en række indsatser, som kan medvirke til at forebygge selvmord blandt unge.

På de gymnasiale ungdomsuddannelser er der uddannede studievejledere, som løbende efteruddannes gennem kurser og temadage samt supervision. Her klædes studievejlederne på til også at tage de svære samtaler og reagere på bestemte signaler og tegn på mistrivsel hos elever. Studievejlederne samarbejder med de enkelte klassers lærerteam, som melder tilbage til studievejlederne, hvis de oplever adfærdsændringer hos elever. På gymnasierne er der endvidere tilknyttet en psykolog til hver skole, som har træffetid på bestemte tidspunkter og kan kontaktes af såvel elever som studievejledere og lærere.

På erhvervsuddannelserne skal skolen stille kontaktlærere og mentorer til rådighed for de elever, der har behov for støtte og vejledning fra sådanne kontaktpersoner for at kunne gennemføre et påbegyndt uddannelsesforløb. Ligeledes skal erhvervsskolerne sikre, at de elever, der har behov herfor, tilbydes social, personlig eller psykologisk rådgivning, og mentor eller studievejleder kan i samråd med eleven henvise til gratis psykologhjælp. På erhvervsuddannelserne skal der herudover fremover gennemføres obligatoriske årlige målinger af elevtrivsel som led i opfølgningen på erhvervsuddannelsesreformen. Et tilsvarende krav indgår i regeringens udspil om de gymnasiale uddannelser. Indsatsen er ikke direkte relateret til selvmordstruede unge, men kan gennem opmærksomhed på mistrivsel og ændringer i adfærd hos elever bidrage til forebyggelse og indsats i rette tid.

Det har ikke været muligt at skaffe en oversigt over, hvilke evidensbaserede metoder der anvendes på ungdomsuddannelserne med henblik på at nedbringe antallet af selvmord blandt unge.

På Undervisningsministeriets område arbejdes der fra centralt hold ikke konkret med erfaringer fra Center for Selvmordsforskningens projekter målrettet unge med henblik på at nedbringe frekvensen af unges selvmord. Ministeriet har imidlertid et stærkt fokus på at styrke elevernes trivsel og sundhed på tværs af uddannelsesområderne, idet vi fra forskningen ved, at trivsel i skolen er afgørende for, hvordan eleverne klarer sig både fagligt og i andre aspekter af livet.”

Jeg kan henholde mig til oplysningerne fra Undervisningsministeriet.

Manu Sareen

/ Lise Stidsen Vandahl