



Dato: 12. november 2014

Sagsnr. 2014 – 9046

Spastikerforeningen
Blekinge Boulevard 2
2630 Taastrup

mw@spastik.dk

Kære Mogens Wiederholt

Tak for jeres henvendelse af 25. september 2014. Jeg beklager det sene svar.

Spastikerforeningen foreslår i henvendelsen, at der satses mere massivt på uddannelse inden for alternativ og supplerende kommunikation i professionsuddannelserne, at der sikres adgang til efter- og videreuddannelse inden for området, samt at der gennemføres en kortlægning af den nuværende indsats.

Først vil jeg sige, at professionsuddannelserne hører under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressortområde, og at kommunikationsområdet primært hører under Undervisningsministeriets ressortområde. For så vidt angår de spørgsmål, som du rejser i relation til disse emner, må jeg derfor henvise til de respektive ressortministre.

Dernæst vil jeg sige, at jeg selvfølgelig er opmærksom på, at mennesker med en dårlig talefunktion har brug for hjælp til udvikling af alternative og supplerende kommunikationsmåder, så de får bedre muligheder for at kunne kommunikere med andre og udnytte deres potentialer i forskellige sammenhænge.

Kommunikationsområdet var et af de områder, som var i fokus under evalueringen af kommunalreformen på det sociale område og specialundervisningsområdet, og som også er omfattet af den nye nationale koordinationsstruktur, som pr. 1. juli i år er oprettet i Socialstyrelsen. Med dette initiativ kan vi forvente et forstærket fokus på kommunikationsområdet.

Det overordnede formål med den nationale koordinationsstruktur, som jo omfatter både det sociale område og specialundervisningsområdet, er at understøtte kommunernes anvendelse af tilbud og vidensmiljøer, og at disse udvikles dynamisk i takt med, at behovene ændrer sig. Den nationale koordinationsstruktur skal sikre, at der eksisterer den nødvendige viden, og at der er adgang til de relevante tilbud, herunder tilbud på kommunikationsområdet.

Socialstyrelsen skal derfor overvåge udviklingen i tilbud, indsatser og målgrupper på både det sociale område og på specialundervisningsområdet. Derudover har Socialstyrelsen fået kompetence til at udmelde målgrupper og/eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommunerne og regionerne for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats. Socialstyrelsens udmeldinger drøftes med et fagligt råd, der er sammensat af repræsentanter fra Socialstyrelsen, Undervisningsministeriet, Ministe-



riety for Sundhed og Forebyggelse, Beskæftigelsesministeriet, KL, Danske Regioner, Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI), Danmarks Pædagogiske Universitet – AU samt udvalgte eksperter.

Pr. 1. november i år udmelder Socialstyrelsen de første to målgrupper i den nationale koordinationsstruktur, dels voksne med kompleks erhvervet hjerneskade dels blinde og stærkt svagsynede børn og unge med sammensatte vanskeligheder (med fokus på specialundervisningsområdet). Der er således udvalgt nogle målgrupper, hvor kommunikationsområdet typisk er et af de områder, som der er stor fokus på.

Med ønsket om en hensigtsmæssig organisering og opgavevaretagelse samt udsigten til nye strukturer på området, er der desuden fundet behov for at kortlægge og følge udviklingen i organiseringen af indsatsen i forhold til særlige målgrupper, der bl.a. er kendetegnet ved at have behov for en specialiseret indsats. Formålet er en vurdering af, om organiseringen understøtter en god faglig løsning i forhold til den konkrete målgruppes behov. Det Nationale Institut for Kommuner og Regioners Analyse og Forskning (KORA) har derfor fået til opgave at undersøge organiseringen af indsatsen for fem konkrete målgrupper, herunder mennesker med sjældne og komplekse kommunikationsbehov, i årene 2013–2015.

På denne baggrund mener jeg derfor ikke, at det er påkrævet at gennemføre en kortlægning af den nuværende indsats på området, fordi der allerede er sat en række initiativer i gang på området.

Til sidst kan jeg oplyse, at jeg har sendt kopi af jeres henvendelse til Socialstyrelsens Kontor for kommunikationshandicap, sjældne handicap og specialundervisning sammen med kopi af dette svar til inspiration til deres arbejde med området.

Med venlig hilsen

Manu Sareen