

## **TALEPAPIR**

### **DET TALTE ORD GÆLDER**

<b>Anledning</b>	Åbent fælles samråd i Kirkeudvalget om tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelse efter folkeskolereformen (svar på spm. F-H)
<b>Titel</b>	Tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelse efter folkeskolereformen
<b>Målgruppe</b>	Medlemmer af Kirkeudvalget
<b>Arrangør</b>	Kirkeudvalget
<b>Taletid</b>	Ca. 10 minutter
<b>Tid og sted</b>	Onsdag den 14. januar 2015, kl. 14.00, i FT, lokale 2-080

## **Disposition**

1. Indledning
2. Svar på samrådsspørgsmål F
3. Svar på samrådsspørgsmål G
4. Svar på samrådsspørgsmål H
5. Afrunding

### **1. Indledning**

- Tak for ordet og for anledningen til at fjerne en misforståelse om, at folkeskoleforligskredsen ikke er opmærksom på at sikre tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelse. Jeg kan forsikre om, at forligskredsen løbende har diskuteret dette forhold, og hele forligskredsen er optaget af fortsat at sikre elever gode muligheder for at kunne deltage i konfirmationsforberedelse. Jeg vil gøre opmærksom på, at folkeskoleforligskredsen er meget bred og bl.a. består af DF. Forligskredsen vil følge udviklingen igennem Kirkeministeriets informationer og fortsætte den løbende dialog.
- Kirkeudvalget har efter ønske fra Christian Langballe (DF) stillet mig tre spørgsmål (F-H) om tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelse i folkeskolen. Jeg besvarer spørgsmålene enkeltvis.

### **2. Svar på samrådsspørgsmål F**

*"Er det ifølge undervisningsministeren godt eller skidt, at konfirmationsundervisningen lægges efter kl. 16.00 og er det lovmedholdeligt?"*

- Ligesom kirkeministeren vil jeg indledningsvis understrege, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at finde den nødvendige tid til konfirmationsforberedelse på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen er placeret. Folkeskolereformen har ikke ændret på denne forpligtelse.
- Efter folkeskolelovens § 53 skal der tages højde for konfirmationsforberedelsen i skolernes planlægning af skoletiden, og kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen er forpligtede til at forhandle om placeringen af tiden for konfirmationsforberedelsen.
- Folkeskolereformen har heller ikke ændret på, at konfirmationsforberedelse ikke er en del af folkeskolens undervisning og ikke indgår i skoletiden eller skolens tilbud i øvrigt. Men der skal altså gøres plads til konfirmationsforberedelse.

sen inden for rammerne af normal skoletid, dvs. inden for det tidsrum, som undervisningen også skal lægges i. Dermed er der mulighed for, at konfirmationsforberedelse kan lægges i umiddelbar forlængelse af folkeskolens undervisning.

- Rammerne for normal skoletid er ved en mangeårig praksis fastlagt til at vedrøre hverdage i tidsrummet mellem ca. kl. 8.00 og 16.00. I dette tidsrum skal al undervisning i folkeskolen lægges.
- Det gælder dog ikke i forbindelse med særlige arrangementer, fx i forbindelse med ekskursioner og skolefester o.l., hvor undervisningen undtagelsesvist kan placeres om aftenen eller i weekenden.
- Denne praksis er ikke udtryk for en absolut regel, og derfor kan undervisningen i et vist omfang godt placeres lidt senere end til kl. 16.00.
- Det er inden for disse rammer for normal skoletid, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at stille et tidsrum til rådighed for konfirmationsforberedelsen.
- Jeg er enig med kirkeministeren i, at det med indførelsen af den længere skoledag er blevet lidt vanskeligere at stille et tidsrum til rådighed for konfirmationsforberedelsen inden for rammerne af normal skoletid, eftersom folkeskolens egen undervisning nu fylder rammerne mere ud end tidligere.
- Men jeg deler ligeledes kirkeministerens opfattelse af, at der fortsat er gode muligheder for inden for folkeskolelovens rammer at finde lokale løsninger, som tilgodeser både lærere og præsters ønsker.
- Efter debatten om konfirmationsforberedelse sidste år, modtager Undervisningsministeriet stort set ikke længere henvendelser om tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelse, og det fortolker jeg sådan, at man lokalt har haft en god dialog og har fundet gode løsninger.
- På baggrund af et dialogmøde med Biskopperne, Den Danske Provsteforening og Danmarks Præsteforening i december 2013 har ministeriet udarbejdet spørgsmål-svar på UVM's hjemmeside, hvor det præciseres, at præster og skoler skal indgå i en forhandling om placeringen af tiden for konfirmationsforberedelse, og hvordan reformen påvirker rammerne for disse forhandlinger, selv om reglerne om konfirmationsforberedelse ikke ændres med reformen.
- Jeg vil endelig ligesom kirkeministeren gøre opmærksom på, at der også fra kirkens side kan være en interesse i at placere noget af konfirmationsforberedelsen uden for normal skoletid, fordi det fx giver mulighed for at tilrettelægge længere forløb og fordybelse.

### **3. Svar på samrådsspørgsmål G**

*"Er folkeskolen ifølge undervisningsministeren på nogen måde forpligtet på at understøtte folkekirken eller betragtes folkekirken på linje med den katolske kirke eller de islamiske trossamfund?"*

- Nej, folkeskolen er ikke forpligtet til at understøtte folkekirken.
- Men folkekirken er en del af den danske kulturarv, og i den forstand har folkekirken en særlig status i skolen.
- Det afspejler sig i reglerne om konfirmationsforberedelse. Og som anført i mit svar på samrådsspørgsmål F er kommunalbestyrelsen forpligtet til at finde den nødvendige tid til konfirmationsforberedelse, selv om konfirmationsforberedelse ikke er en del af folkeskolens undervisning. Det afspejler sig også i reglerne om faget kristendomskundskab, hvor den danske folkekirkes evangelisk-lutherske kristendom er et centralt kundskabsområde.
- Det fremgår af folkeskolens formålparagraf (folkeskolelovens § 1), at folkeskolen i samarbejde med forældrene skal give eleverne kundskaber og færdigheder, der bl.a. gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, og som fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.
- Det fremgår desuden, at folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.
- Undervisningen i kristendomskundskab er undergivet formålparagraffen og skal derfor være kundskabsmeddelende.

### **4. Svar på samrådsspørgsmål H**

*"Hvad vil undervisningsministeren gøre for at skabe ordentlige vilkår for konfirmationsundervisningen?"*

- Jeg har aftalt med folkeskoleforligskredsen, at jeg vil følge udviklingen i antallet af skoleelever, som bliver konfirmeret.
- På grundlag af den landsdækkende statistik herom, som Kirkeministeriet offentliggør årligt, vil jeg i løbet af efteråret 2016, når folkeskolereformen har virket i to år, tage initiativ til, at der i folkeskoleforligskredsen tages en drøftelse på baggrund af udviklingen i antallet af konfirmerede.

## **5. Afrunding**

- Jeg har derfor på nuværende tidspunkt ikke planer om at ændre folkeskolelovens regler om tiden for konfirmationsforberedelse.
- Jeg har tiltro til, at der lokalt findes hensigtsmæssige løsninger, der tilgodeser hensynet til både præsternes mulighed for øvrig arbejdstilrettelæggelse, skolerens tilrettelæggelse af undervisningen og ikke mindst en sammenhængende hverdag for de unge, som vælger konfirmationsforberedelse.