



## Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 7. november 2014 har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

### Spørgsmål nr. 62 (Alm. del)

Vil ministeren svare på om e-læringsuddannelserne på læreruddannelserne overholder bekendtgørelsen (BEK231) §11 om, at undervisningsfagene – ligesom praktikken og professionsbachelorprojektet – skaber kobling mellem teori og praksis, med henblik på at den studerende erhverver teoretisk funderede praktiske færdigheder i at forberede, gennemføre og evaluere undervisningsforløb?

### Svar

Jeg har på det forhåndenværende grundlag ingen anledning til at antage, at der i forbindelse med e-læringsforløb på læreruddannelsen skulle være særlige udfordringer med at opfylde læreruddannelsesbekendtgørelsens § 11.

For nyligt udgav EVA rapporten "E-læring på læreruddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen" (2014). Heri beskrives blandt andet de særlige fordele og nogle af de særlige vilkår, der gør sig gældende for e-læringsstuderende, når de skal i praktik.

Rapporten adresserer kun e-læringsforløb på den gamle læreruddannelse, men § 11 i den nye bekendtgørelse bygger i store træk på § 5 stk.2 i den gamle læreruddannelsesbekendtgørelse (jf. BEK nr. 562 af 1. juni 2011). Således vil jeg vurdere, at rapportens udsagn er en god kilde til information om vilkårene for tilrettelæggelsen af e-læringsforløb, herunder til hvorvidt e-læringsforløb formår at skabe den i § 11 beskrevne kobling mellem teori og praksis.

I EVA-rapporten påpeges blandt andet, at "*[d]e studerende på e-læringsuddannelserne følger præcis de samme praktikforløb som studerende på ordinære uddannelser. Der tages ingen særlige hensyn til, at de studerende har fulgt uddannelsen via e-læring, og der er mødepligt under praktikforløbet.*"

Dette bekræftes i studieordningerne for den nye læreruddannelse. Her er et eksempel fra UC Sjælland: "*Læreruddannelsen som e-læring er indholdsmæssigt den samme uddannelse og har den samme rækkefølge i de enkelte fag, som læreruddannelsen på dagstudiet. Den eneste forskel ligger i organiseringen af undervisningen.*"

2. december 2014

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/020374-04



Videre fremgår det af EVA-rapporten, at *"[t]ilegnelsen af praksisnære professionskompetencer på praktikstederne synes at have ens betingelser for både ordinære studerende og e-læringsstuderende."*

EVA-rapporten peger desuden på, at mange e-læringsstuderende allerede har arbejde i sektoren, fx som lærervikarer, og at dette giver dem særlige fordele, når der skal skabes sammenhæng mellem uddannelsens teoretiske og praktiske elementer.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen