



Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 7. november 2014 har udvalget efter ønske fra Annette Vilhelmsen () stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 61

Ud fra hvilke kriterier har ministeren besluttet, at der ikke kunne laves en fornuftig dimensionering med anvendelse af de hidtidige dimensioneringsmetoder (regulering af optag)?

Svar

Læreruddannelsen er den eneste uddannelse, der har reguleret optag. Til forskel fra dimensionering er formålet med reguleret optag ikke at begrænse det samlede antal studiepladser på uddannelsen, men at sikre en regional fordeling af uddannelsespladserne. Således hæves antallet af pladser, såfremt antallet af kvalificerede ansøgere på landsplan overstiger antallet af pladser.

I den allerede eksisterende model for dimensionering af udvalgte erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser fastsætter ministeriet som udgangspunkt den årlige dimensionering på baggrund af seneste års dimensionering samt ansøgninger fra de enkelte institutioner om eventuelle ændringer. Dimensioneringen fastsættes under hensyn til det forventede behov for uddannet arbejdskraft, institutionernes muligheder for at skaffe praktikpladser samt eventuelle økonomiske konsekvenser og regionale hensyn.

Målet med den nye, øgede brug af dimensionering er at flytte optaget på uddannelser med systematisk og markant overledighed til uddannelser med bedre jobmuligheder. Der er dermed tale om en model, hvor institutionerne på tværs af sektorerne behandles ens ud fra modellens principper, og hvor der dimensioneres ud fra dimittendernes ledighed.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen

2. december 2014

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Ref.-nr. 14/020370-04