



Ministeren

Marie Bagge Peuliche
E-mail: mpeuliche@gmail.com

Emne: Svar på henvendelse om specialeskrivning på universiteterne

Kære Marie Bagge Peuliche

Tak for din e-mail af 12. marts 2015 med brev om specialeskrivning på universitetsuddannelserne.

Jeg går ud fra, at din henvendelse har sammenhæng med den del af SU-reformen, der vedrører rammerne for studie gennemførelse, og hvor det bliver slået fast, at studerende, der har søgt optagelse på en heltidsuddannelse, også reelt skal være heltidsstuderende.

Jeg vil gerne understrege, at det ikke er nyt, at uddannelserne og undervisningen skal tilrettelægges på en måde, så de studerende kan gennemføre 60 ECTS-point om året, hvilket svarer til 1 års fuldtidsstudium. Men desværre har det vist sig, at alt for mange studerende bliver unødigt forsinkede undervejs. Derfor stiller vi med reformen krav til både studerende og uddannelsesinstitutioner, så de studerendes muligheder for at gennemføre på normeret tid understøttes.

Et års fuldtidsstudium udgør 60 ECTS-point og angiver den arbejdsindsats, som skal til for at opnå et fastsat læringsudbytte. Der findes ikke regler fra centralt hold, som bestemmer, hvor lang tid i måneder eller dage, den studerende skal have til at udarbejde sit speciale, dvs. fra påbegyndelsestidspunktet til afleveringstidspunktet. Det er derfor universitetet selv, der fastlægger den nærmere tilrettelæggelse af specialevejledning og specialeskrivning m.v. Det afgørende er, at specialet i sin helhed får et omfang, der i arbejdsbelastning svarer til de ECTS-point, som er fastsat for specialet i studieordningen.

En kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS-point, skal som heltidsuddannelse tilrettelægges sådan, at den studerende kan gennemføre sin uddannelse fra 1. september og afslutte den 22 måneder senere. Det vil sige enten med udgangen af juni, eller fra 1. februar og afslutte den 24 måneder senere, det vil sige med udgangen af januar. Disse regler har været gældende siden 1993. Reglerne hænger sammen med, at Statens Uddannelsesstøtte udbetales månedsvis i de nævnte antal måneder, hvis der er tale om en kandidatuddannelse. Der er med reformen af rammerne for studie gennemførelse ikke foretaget ændringer heri.

Det er universitetets ledelse, der har ansvaret for tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen, herunder kandidatspecialet, og i denne opgavevaretagelse skal studienævnet og studielederen inddrages. Derfor vil jeg anbefale dig at kontakte de studerendes repræsentanter i studienævnet med henblik på at få rejst de kvalitetsspørgsmål i forbindelse med tilrettelæggelsen og bedømmelsen af kandidatspecialet, som du omtaler, i studienævnet.

14. april 2015

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 15/007131-04



Det er også universitetets ledelse, der har ansvaret for, at den studerende hvert studieår tilmeldes fag og dertil hørende prøver svarende til 60 ECTS-point. I de centralt fastsatte regler herom er der naturligvis også åbnet mulighed for, at universitetet kan dispensere herfra, når der foreligger usædvanlige forhold, der f.eks. vil være tilfældet, hvis en studerende har fået forhåndsmerit til et udlandsophold, og dette ophold ligger forskudt i forhold til semestre eller studieår i Danmark.

Udvalget for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser, også kaldet Kvalitetsudvalget, har i deres 2. rapport fra november 2014 påpeget, at hovedparten af de studerende i gennemsnit anvender ca. 35 timer om ugen på deres studium i løbet af undervisningsåret. Et niveau som også genfindes i andre undersøgelser af de studerendes ugentlige timeforbrug. Det er efter min mening ikke godt nok, og derfor forventer jeg også, at vi med fremdriftsreformen kan forøge den tid, de studerende bruger på deres studie.

Når vi i regeringen ønsker at undgå, at studietiden bliver unødigt lang, betyder det efter min mening ikke en ringere uddannelseskvalitet. Jeg mener tværtimod, at det vil gavne mange studerende, at de bliver mødt med krav om fuldtidsstudier, så de i højere grad fokuserer på studierne og bruger mere tid på at fordybe sig i deres uddannelse.

Jeg er enig i, at kandidatspecialet er en central del af en kandidatuddannelse, idet det skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Med fremdriftsreformen er det heller ikke tanken at slække på de faglige og indholdsmæssige krav til specialet, men alene at stille krav til både studerende og universiteterne, så de studerendes muligheder for at gennemføre på normeret tid understøttes.

Jeg har sendt en kopi af dette svar til Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen