



Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 11. marts 2015 har udvalget efter ønske fra Annette Vilhelmsen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 194 (Alm. del)

I forlængelse af ovenstående to ECTS-spørgsmål bedes ministeren svare på, om det er korrekt, at en fastsættelse af modulerne i faget Lærerens Grundfaglighed til 20 ECTS-point ikke vil ændre andet i uddannelsen, end færre, men større moduler i netop dette fag?

Svar

En fastsættelse af modulerne i Lærerens Grundfaglighed til præcis 20 ECTS point vil betyde en væsentlig reduktion i professionshøjskolernes mulighed for at tilrettelægge læreruddannelsen efter faglige hensyn.

Forslaget kan vise sig særligt problematisk, idet det vil medføre, at de fire kompetenceområder under Pædagogik og lærerfaglighed ikke længere kan tilrettelægges i særskilte moduler, såfremt professionshøjskolerne måtte finde dette fagligt relevant.

Endvidere vil forslaget betyde, at professionshøjskolerne ikke længere kan tildele 10 ekstra ECTS point til Lærerens Grundfaglighed, således at området udvides fra 60 til 70 ECTS point. Hvis forslaget blev imødekommet skal rammen være delelig med 20, hvilket betyder, at professionshøjskolerne er forpligtede til at vælge enten 60 eller 80 ECTS point for Lærerens Grundfaglighed.

Forslaget vil således reducere uddannelsens fleksibilitet betydeligt.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen

23. marts 2015

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 15/006942-04