

Ministeren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

29. januar 2015

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

Som svar på alm. del spm. 142 fremsendes hermed mit talepapir fra det åbne samråd tirsdag den 27. januar 2015 vedr. regeringens dimensioneringsplan.

CVR-nr. 1680 5408

Med venlig hilsen

Ref.-nr. 15/002998-01

Sofie Carsten Nielsen



**Samråd (åbent) i Uddannelses- og Forskningsudvalget tirsdag den 27.
januar 2015 vedr. dimensionering – FIV – alm. del – spm. I**

DET TALTE ORD GÆLDER

Spørgsmål I:

Ministeren bedes i åbent samråd gøre rede for, hvordan der er sammenhæng mellem regeringens dimensioneringsplan, der har ført til, at Syddansk Universitet har lukket sprogfagene spansk, kinesisk og arabisk, samtidig med ministeren i udviklingskontrakterne forpligter universiteterne til at øge internationaliseringen?

Svar:

Tak for muligheden for at komme og svare på samrådsspørgsmålet. Det gør jeg selvfølgelig til enhver tid.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Det er i mine øjne – og heldigvis også i rigtig mange andres øjne - for snævert - som jeg synes, at spørgerne gør - at sætte lighedstegn mellem internationalisering og eksistensen af et bestemt antal sproguddannelser på hvert enkelt dansk universitet.

Det siger jeg, fordi jeg mener, internationalisering af de videregående uddannelser er et naturligt og meget nødvendigt element i vores uddannelsespolitik og en målsætning for de videregående uddannelser.

Det er noget, der ligger mig rigtig meget på sinde.

Det gælder herhjemme og det gælder selvfølgelig også internationalt.

Denne regering ser internationalisering som en meget integreret del af arbejdet med at styrke kvaliteten i uddannelserne, erhvervsrelevans af uddannelserne og selvfølgelig også med kvalitet i forskningen.

Vi har som regering fastlagt en række mål og taget en række konkrete initiativer i de to handlingsplaner for internationalisering, som er fremlagt inden for de seneste år.

Internationalisering af videregående uddannelser er en meget bred palet af initiativer og områder.

Det handler både om ind- og udgående mobilitet. Det handler om fuldtidsstuderende og udvekslingsstuderende, men det handler også om gode sproguddannelser og det handler ikke mindst om at udvikle internationale studiemiljøer, ansættelse af udenlandske forskere, osv.

Der er rigtig mange dele af uddannelserne, hvor det er dybt relevant at tale om internationalisering.

Derfor indgår mål og initiativer for internationalisering også meget naturligt blandt de 5 pligtige mål, som jeg har meldt ud i forbindelse med de udviklingskontrakter med alle 37 videregående uddannelsesinstitutioner, som jeg netop har indgået.



Institutionerne og de enkelte sektorer har forskellige udfordringer, og de er hver især forskellige steder i deres udvikling på dette område.

I kontrakterne har de enkelte uddannelsesinstitutioner derfor også sat sig forskellige mål for de kommende tre år, som udviklingskontrakterne dækker.

Det kan være forskellige konkrete målsætninger.

Nogle har sat mål om at øge andelen af studerende, der tager et studie- og praktikophold i udlandet.

Andre har sat konkrete mål for at øge rekrutteringen af dygtige internationale studerende.

Og igen andre har sat mål for at styrke den internationale dimension af læringsmiljøet.

Parallelt med udarbejdelsen af målene og forhandlingen af kontrakterne, har institutionerne for de uddannelser, som har været berørt af den nye dimensioneringsmodel, skullet tilpasse antallet af pladser på en række uddannelser.

Og det, anerkender jeg fuldt ud, har været en udfordring for mange.

Det har naturligvis også i nogle tilfælde haft betydning for sproguddannelserne.

Det har og det vil også få betydning for, hvor mange internationale studerende, der kan optages på de uddannelser, der er udtaget til dimensionering.

Men grundlæggende må jeg sige, at regeringens mål står fast. Vi vil ikke uddanne til arbejdsløshed.

Det gælder uanset, om der er tale om danske studerende eller internationale studerende.

Det gælder også for sproguddannelserne.

Det er heller ikke for mig et mål i sig selv, at sproguddannelser skal udbydes på alle institutioner.

Det væsentligste for mig er, at vi har et relevant udbud af sproguddannelser, og at de sproguddannelser har en høj kvalitet.

Vurderingen af den enkelte uddannelse skal naturligvis ske lokalt. Den skal ske med hensyn til de faglige, økonomiske og lokale forhold. Dét er de enkelte uddannelsesinstitutioner bedst til.

Den dimensioneringsmodel, som nu gennemføres, indebærer, at optaget på uddannelser med systematisk og markant overledighed reduceres.

Men konkret udgør den samlede dimensionering kun en mindre procentdel af det samlede optag.



Der vil fortsat være mange uddannelser, som ikke skal dimensioneres, og hvor det vil være muligt at optage internationale studerende som hidtil eller flere, afhængigt af hvad institutionerne vil.

Vi har i udmøntningen indført en gradvis indfasning for at sikre, at bacheloroportaget kan tilpasses til de dimensionerede rammer på kandidatuddannelserne efter aftale med institutionerne.

Institutionerne har fået meget fleksible rammer for, hvor dimensioneringen skal ske.

Endelig er der givet en *fleksibilitetsgaranti*, som giver institutionerne mulighed for at prioritere internationale studerende også på de dimensionerede uddannelser, hvis retskravsbachelorerne udfylder hele loftet over optaget.

Internationale studerende vil altså fortsat kunne udgøre en væsentlig del af optaget også på de dimensionerede uddannelser.

Jeg anerkender ikke den påstand, som spørgerne stiller op om, at dimensioneringsmodellen og udviklingskontrakternes målsætning om øget internationalisering er i konflikt med hinanden.

Jeg synes, at vi arbejder i den rigtige retning for begge dele.

Vi vil ikke uddanne til arbejdsløshed, og vi vil rigtig gerne internationalisere uddannelserne mere.

Derfor har vi både opsat pligtige mål og vedtaget to handlingsplaner med en række konkrete initiativer.

Tak for ordet.