



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Ungdoms- og  
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 98 (Alm. del):

I brev af 2. december 2014 har udvalget efter ønske fra Finn Thranum (V) stillet uddannelses- og forskningsministeren og jeg følgende spørgsmål:

18-12-2014

Spørgsmål 98:

”Ministrene bedes oversende en oversigt, der viser de samlede økonomiske konsekvenser ved at ændre ambulanceuddannelsen, så 50 pct. af eleverne fremover tager en nyoprettet professionsbachelor i præhospitalt arbejde og paramedicin – den gymnasiale indgang, med et fagligt niveau og længde som svarer til sygeplejerskeuddannelsen, mens 50 pct. af eleverne fremover tager en ambulancebehandler eux – den erhvervsfaglige indgang Omsorg, sundhed og pædagogik, svarende til social og sundhedsassistenterne. Oversigten bedes udspecificere merudgifterne til hhv. SU, taxametre m.v. samt effekterne på arbejdsudbuddet.

Vil ministrene arbejde for at fremtidens ambulanceuddannelse bliver en sundhedsfaglig uddannelse med merit til videreuddannelse?”

Svar:

Uddannelses- og forskningsministeren har bedt mig om at svare og har bidraget til besvarelsen.

Generelt kan det bemærkes, at de, i spørgsmålet foreslåede ændringer af ambulanceuddannelsen vil indebære, at elevernes uddannelsestid forlænges. Det vil medføre øgede offentlige taxameterudgifter samt udgifter til SU og have en negativ effekt på arbejdsudbuddet og den offentlige saldo.

Ambulanceuddannelsen er et bredt begreb, der reelt dækker over tre uddannelser, der alle er regulerede i Ministeriet for Sundhed og Forebyggelses bekendtgørelse om planlægning af sundhedsberedskabet og det præhospitale beredskab samt uddannelse af ambulancepersonale m.v.:

- 1) Ambulanceassistent: Er en integreret del af erhvervsuddannelsen til redder med specialet ambulanceassistent af 2 år og 10 måneders varighed.
- 2) Ambulancebehandler: Overbygning på uddannelsen til ambulanceassistent af mindst 5 ugers varighed.
- 3) Ambulancebehandler med særlig kompetence (paramediciner): overbygning på uddannelsen til ambulancebehandler af mindst 5 ugers varighed

Ad 2 og 3. Uddannelserne foregår på en social- og sundhedsskole, en sygeplejeskole el. lign. Uddannelserne hører ikke under Undervisningsministeriet eller Uddannelses- og Forskningsministeriet. Disse er alene regulerede i ovennævnte bekendtgørelse fra Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse.

#### Oversigt over økonomiske konsekvenser

I 2014 påbegyndte 127 personer ambulancebehandleruddannelsen. Hvis det lægges til grund, at 65 personer årligt påbegynder en "ambulancebehandler som led i en eux" i erhvervsuddannelsessystemet vil det medføre statslige merudgifter i taxametre og SU, fordi elevernes uddannelsestid vil blive længere.

Hvis det lægges til grund, at 65 personer årligt påbegynder en nyoprettet professionsbachelor i præhospitalt arbejde og paramedicin efter en forudgående gymnasial uddannelse, vil det medføre statslige merudgifter i taxametre og SU på ungdomsuddannelserne og på professionsbacheloruddannelserne.

En gymnasial ungdomsuddannelse er dyrere i taxameterudgifter end en erhvervsuddannelse, idet en gymnasial uddannelse er rent skolebaseret og ikke indeholder praktik i virksomheder, hvor eleverne ikke udløser taxametertilskud. Herudover modtager eleverne SU på de gymnasiale uddannelser og ikke elevløn.

Der kan ikke foretages en konkret udgiftsvurdering og takstindplacering af en professionsbacheloruddannelse, der endnu ikke er udviklet. Hvis der tages udgangspunkt i, at eleverne efter en endt gymnasial ungdomsuddannelse vil tage en nyoprettet professionsbacheloruddannelse i præhospitalt arbejde og paramedicin, som vil få samme varighed (3½ år) og samme takstindplacering som sygeplejerskeuddannelsen har i 2014, skønnes udgifter til taxametertilskud at udgøre ca. 12 mio. kr. årligt. Udgifterne til SU skønnes ligeledes at udgøre ca. 12 mio. kr. årligt (før eventuelt beregnede tilbageløb af skatter og afgifter).

For alle elever vil ændringerne i uddannelsesvejene på ambulanceuddannelsen betyde, at de forlænger deres samlede uddannelsestid i forhold til i

dag, hvilket betyder, at eleverne vil komme senere ud på arbejdsmarkedet. Derfor vil ændringerne have negative effekter på arbejdsudbuddet. Den offentlige saldo skønnes som følge heraf at blive svækket med omkring 35 mio. kr. årligt.

Tabel 1 viser de samlede skønnede årlige merudgifter til SU og taxametre samt effekt på arbejdsudbuddet.

**Tabel 1: Skønnede årlige statslige merudgifter ved omlægning af ambulanceuddannelsen fuldt indfaset**

Komponenter	Mio. kr.
Taxametre på ungdomsuddannelserne	5
Taxametre på professionsbacheloruddannelserne	12
SU	29
Arbejdsudbudseffekt	35
<b>I alt</b>	<b>81</b>

Note: udgifter til SU er opgjort før tilbageløb af skatter og afgifter

Udgifterne til ambulanceuddannelsen er i dag afholdt af entreprenørerne på ambulanceområdet i de enkelte regioner. Uddannelsesforpligtelsen er en indirekte del af de kontrakter, der indgås mellem regionerne og entreprenørerne. Herudover kan der være regionale udgifter til uddannelserne. Det er ikke muligt at afdække de enkelte entreprenørers omkostninger til uddannelser, og det formodes, at de varierer betydeligt mellem de enkelte udbud.

Udgifterne i tabel 1 skal således ses i forhold til, at de nuværende udgifter til ambulanceuddannelsen i form af løn og kursusafgifter vil falde bort fra entreprenørerne på ambulanceområdet i de enkelte regioner.

#### Ambulancebehandler eux

Erhvervsuddannelsernes indhold bestemmes af de faglige udvalg inden for rammer fastsat af Undervisningsministeriet. Udvalgene er sammensat af arbejdsgivere og arbejdstagere fra det pågældende jobområde, som uddannelsen uddanner til. Udvalgene har blandt andet til opgave at følge den erhvervsfaglige udvikling og udviklingsmuligheder inden for udvalgets område og efter behov tage initiativ til nyetablering, omlægning og nedlæggelse af uddannelser.

Oprettelsen af ambulancebehandleruddannelsen som en erhvervsuddannelse med eux-forløb forudsætter således, at et af de faglige udvalg tager initiativ til oprettelse af en ny eller ændring af en eksisterende erhvervsuddannelse, fx ambulanceassistentuddannelsen.

Hvis det faglige udvalg eller andre ønsker dialog om en eventuel oprettelse af en erhvervsuddannelse som ambulancebehandler med euforløb, kan de kontakte Undervisningsministeriet.

#### Oprettelse af ny professionsbacheloruddannelse

Godkendelse til oprettelse af en ny professionsbacheloruddannelse sker efter konkret ansøgning fra en professionshøjskole. Uddannelses- og forskningsministeren træffer afgørelse om godkendelse på baggrund af en vurdering af behovet for uddannelsen, uddannelsens relevans og placering i forhold til eksisterende uddannelser. Vurderingen gennemføres af Det Rådgivende Udvalg for Vurdering af udbud af Videregående Uddannelser (RUVU).

En eventuel fremtidig ambulanceuddannelse, der oprettes som en euf, vil være adgangsgivende til de relevante professionsbacheloruddannelser, hvor ansøgeren opfylder de specifikke adgangskrav.

Med venlig hilsen

Christine Antorini