



Ministeren

Børne- og Undervisningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 27. november 2014 har udvalget stillet undervisningsministeren og undertegnede følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 87 (Alm. del)

Ministrene bedes kommentere henvendelsen fra Teach First Danmark om projekt om ansættelse af lærere på skoler i belastede områder, jf. (20131) BUU alm. del - bilag 230.

Svar

Undervisningsministeren har bedt mig videregive sine kommentarer, som fremgår sidst i besvarelsen.

Teach First Danmark er en del af det internationale netværk Teach for All. Kernen i Teach for All konceptet er, at dygtige ildsjæle med en akademisk kandidatbaggrund fra universitetet bruger to år efter deres dimittering til at undervise i primært socialt belastede skoler. Afhængigt af det konkrete program i de enkelte lande får deltagerne forskellige former for efteruddannelse for at forberede dem til opgaven.

Som uddannelses- og forskningsminister er jeg glad for, at vi herhjemme har formået at kombinere ambitionen bag konceptet med den danske meritlæreruddannelse og de regler, der gælder herfor. På den måde får deltagerne en anerkendt læreruddannelse og solide lærerfaglige kompetencer, som de kan kombinere med deres faglige spidskompetencer fra deres kandidatuddannelse i et integreret og praksisnært talentforløb.

Teach First Danmark er tænkt som et særligt talentforløb, og jeg ser ikke programmet som en erstatning for den ordinære læreruddannelse eller den almindelige meritlæreruddannelse. Teach First Danmark er et supplement til disse primære indgange til lærergerningen, som skal appellere til dem, som forventer et ekstraordinært krævende uddannelsesforløb, og som er drevet af at give sig i kast med nogle af de betydelige sociale udfordringer, som folkeskolelærere møder i socialt belastede områder.

Jeg ser Teach First Danmark som en investering i fremtidens folkeskole, og derfor er det også min forventning, at de lærere, som udklækkes fra programmet, forbliver ressourcer i folkeskolen som lærere, ledere og konsulenter efter endt uddannelse.

17. december 2014

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Ref.-nr. 14/022450-04



Som undervisningsministeren påpeger i sine bemærkninger i afsnittene herunder, er der god sammenhæng mellem ideen bag Teach First Danmark og folkeskolereformen.

Undervisningsministerens bemærkninger:

Et af de vigtigste mål med folkeskolereformen er, at betydningen af social baggrund for elevernes faglige resultater skal mindskes, så alle elever bliver så dygtige, de kan – også de børn, som kommer fra familier, der ikke kan give dem så meget støtte med deres skolegang.

Det undervisende personales kompetencer til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i folkeskolen er afgørende for, at folkeskolereformens mål skal blive til virkelighed. Dertil kommer, at det er væsentligt, at eleverne møder en undervisning af høj faglig og pædagogisk kvalitet.

Derfor har regeringen i forbindelse med folkeskolereformen også sat mål for et massivt kompetenceløft, der betyder, at alle elever i folkeskolen inden 2020 skal undervises af lærere, som enten har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via efteruddannelse m.v. Der er samtidig afsat i alt en milliard kroner i perioden 2014-2020 til styrket efteruddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen.

Teach First Danmark er et spændende projekt, og jeg kan som undervisningsminister støtte op om projektets ambition om at tiltrække fagligt dygtige uddannede som lærere i folkeskolen for at bidrage til et fagligt løft af skoler med mange socialt og fagligt udfordrede elever. Jeg noterer mig, at Teach First gennem sit samarbejde med Professionshøjskolen Metropol har fokus på de didaktiske og pædagogiske kompetencer, der er afgørende vigtige for at kunne løfte denne gruppe af elever.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen