



141114

Redegørelse vedrørende pædagoger i undervisningen I Viborg Kommune

Med udgangspunkt i Folkeskolereformens ordlyd, der lægger vægt på en anderledes og mere varieret skoledag, har skolelederne i Viborg kommunale Skolevæsen, inddraget pædagoger i skolens dagligdag. Dette har betydet et tættere samarbejde mellem fritidstilbud og skole og er bl.a. medvirkende til, at vi ikke ser et reduceret fritidstilbud i Viborg Kommune. Pædagogernes rolle i Folkeskolen er primært bundet op på understøttende undervisning (USU) og undervisningsforløb i indskoling i et tæt samarbejde med lærerne, i forbindelse med forberedelse af undervisningen – og ansvaret i.f.t. fælles mål for undervisningen. De faggrammer, som pædagogerne har undervisningsforløb i er musik, billedkunst og naturfag.

Før sommerferien, i forbindelse med skoleårets planlægning i maj, udsendte forvaltningen et regelgrundlag vedrørende pædagogers rolle i undervisningen til skolelederne. Formålet med dette var at sikre, at skolelederne har den fornødne opmærksomhed på gældende lovgivning i forbindelse med pædagogernes indsats i skolens nye dagligdag.

Da skoleåret var sat i gang konstaterede DLF – via tillidsrepræsentanterne på skolen - at der var pædagoger på kommunens skoler, der varetog undervisningsopgaver. DLF præsenterede mig for 12 skoler, hvor de så en problemstilling med pædagoger i undervisningen. Jeg henvendte mig straks til de pågældende skoler (og i øvrigt også de øvrige skoler i kommunen), og fik en tilbagemelding fra samtlige skoler, i forhold til pædagogernes opgaver i skoledagen.

Alle skoleledere forudsætter, at undervisningen i fagfaglige fag, skal varetages af læreruddannede.

Alle skoleledere har været opmærksomme på lovgrundlaget, og anvendelsen af pædagoger ind i fagfaglig undervisning er alle steder begrundet i pædagogens kompetencer ind i faget - her primært musik, naturfag og idræt. Typisk underviser en pædagog i et enkelt af de nævnte fag i et tæt samarbejde med lærere i parallelklasser i 2-3 timer ugentligt. Generelt er fagfordelingen landet i dialog mellem lærere og pædagoger i teamarbejdet – og MED-udvalget har været involveret.

Jeg præsenterede analysen for DLF, og vi var enige om, at der var en særlig problemstilling på to af kommunens skoler, hvor pædagoger indgår i undervisningen på mellemtrinnet. Jeg har efterfølgende talt med de to skoler ift. problemstillingen, og konstaterer, at pædagogerne er ansat med udgangspunkt i §28 stk.2, der vedrører faglærere i undervisningen, og som sådan er vurderet af skolelederen til at kunne varetage undervisningsopgaven.

Det væsentligste "stridspunkt" har afsluttende været, hvor vidt pædagoger er korrekt ansat på skolerne. Der skal være sikkerhed for, at pædagogerne er korrekt overenskomstmæssigt ansat og aflønnet. Derfor har jeg fået udarbejdet et notat

vedrørende lovgivning, overenskomst og løn, som jeg har bedt BUPL og DLF kommentere på. Det er nu tilrettet og sendt ud til skolelederne (bilag).

DLF, BUPL, Skolelederforeningen og jeg er enige om, at vi nu perspektiverer, hvordan vi undgår at skulle "kontrollere" fremover, og er således i tæt dialog i forbindelse med kommende skoleårs planlægning.

Der er aftalt, at fagforeningerne mødes med undertegnede inden planlægningen af næste skoleår i denne sammenhæng.

Folkeskolereformen er generelt landet flot i kommunen – og vi oplever et eksemplarisk samarbejde mellem lærere og pædagoger i dagligdagen. Som nævnt primært i forhold til den understøttende undervisning!

Der har i hele processen været en god dialog mellem DLF, BUPL, Skolelederforeningen og undertegnede.

Med venlig hilsen

Chris Rævsgaard Hansen
Skolechef
Viborg Kommune
Tlf 8787 1050