



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Lov- og
Kommunikationsafdelingen

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 29 (Alm. del):

I brev af 24. oktober 2014 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

20-11-2014

Spørgsmål 29:

”Vil ministeren i fortsættelse af samråd den 21. oktober 2014 oplyse, hvilke overvejelser den forskellige praksis i kommunerne med hensyn til at sende penge med elever med behov for specialundervisning, som flytter til frie grundskoler giver ministeren anledning til?”

Svar:

Det er efter de gældende tilskudsregler i friskolelovgivningen et grundlæggende princip, at tilskud fra staten ikke afhænger af det lokale serviceniveau i den enkelte kommunes egne folkeskoler. Dette gælder generelt for alle frie skoler og alle elever, uanset om eleven har behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Det tilskud, staten yder til frie grundskoler, er derfor et generelt driftstilskud, som skolerne frit disponerer over ved anvendelse af tilskud under ét (friskolelovens §§ 10 og 18). Tilskuddet beregnes ud fra antal årselever ved skolen ud fra forskellige kriterier og hensyn, herunder særligt tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Det gennemsnitlige tilskud pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove med udgangspunkt i summen af den seneste regnskabsopgjorte udgift pr. elev i folkeskolen. Heraf afsættes på finansloven særlige tilskud til fx specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Det skal endvidere bemærkes, at der er tale om delvist tilskud, idet en fri grundskole skal have andre indtægter end statstilskuddene (lovens § 20).

Mit svar af 15. september 2014 på udvalget spørgsmål 240 (Alm. del) indeholder en beskrivelse af tilskud i forhold til to forskellige tilfælde, hvor en elev med behov for specialundervisning skifter fra en folkeskole til en fri grundskole.

Hvis det er kommunalbestyrelsen, der henviser eleven til en fri grundskole (folkeskolelovens § 22, stk. 1, nr. 3), skal det bemærkes, at henvisningen kun kan ske efter overenskomst med den pågældende fri grundskole. Det er således kommunalbestyrelsen og den fri grundskole, der i hvert enkelt tilfælde fastsætter de nærmere vilkår for henvisningen af den pågældende elev, herunder også de økonomiske vilkår for henvisningen.

I tilfælde, hvor der er tale om, at det er forældrene, der har valgt, at deres barn skal skifte fra en folkeskole til en fri grundskole, udløser eleven tilskud fra staten som anført foran, herunder evt. særligt tilskud til specialundervisning.

Kommunalbestyrelsen i skolekommunen eller elevens bopælskommune kan efter friskolelovens § 23, nr. 3, yde tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt til særlig støtteundervisning i dansk af tosprogede elever.

Det fremgår af forarbejderne til § 23 i friskoleloven (lovforslag nr. L 192 af 8. maj 1991), at:

"Tilskud i henhold til nr. 2 og nr. 3 ydes ikke som tilskud til nedbringelse af skolepengene for bestemte elever, men som generelle tilskud til skolen."

Som det fremgår, giver friskolelovens § 23, nr. 3, således kommunalbestyrelsen hjemmel til at yde et generelt tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og særlig støtteundervisning i dansk af tosprogede elever. Det er op til kommunalbestyrelsen at beslutte, hvorvidt og i hvilket omfang kommunalbestyrelsen vil yde et generelt tilskud til en friskole i henhold til friskolelovens § 23, nr. 3.

Friskolelovens § 23, nr. 3, giver ikke mulighed for at forpligte kommunalbestyrelserne til at fastlægge en ensartet praksis kommunerne i mellem for at yde generelle tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Jeg finder heller ikke, at der er behov herfor.

Med venlig hilsen

Christine Antorini