

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget (svar på samrådsspørgsmål AG)
Titel	Rådsmødet (uddannelse og ungdom) den 18. maj 2015
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 5 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 5. maj 2015, kl. 14, i FT, lok. 2-078

Disposition

- 1. Indledning**
- 2. Uddannelse**
- 3. Ungdom**
- 4. Afslutning**

1. Indledning

- Jeg skal til rådsmøde den 18. maj 2015. Dette er et af de mindre tunge rådsmøder.
- Der er to punkter på dagsordenen for rådsmødet for uddannelse, og der er tre punkter på rådsmødet for ungdom.

2. Uddannelse

- Jeg begynder med uddannelsesområdet.
- Det første på uddannelsesområdet, det er 2020-målsætningerne på uddannelsesområdet. Der skal vi diskutere, hvad er de næste målsætninger i lyset af 2020, og dem skal vi bruge hen mod ministerrådsmødet i november 2015. Så det er en slags status og videre derfra.
- Og det, vi kommer til at kigge på som noget særligt, det er lighed gennem uddannelse, social sammenhæng og aktivt medborgerskab.
- Det har vi snakket om mange gange, men det er fornuftigt, og der har vi en masse at byde ind med, i forhold til hvordan vi arbejder med de sammenhænge på tværs.
- Så er der et sæt rådskonklusioner om dagtilbuds og grundskolens rolle i at fremme kreativitet, innovation og digital kompetence.
- Det gode her, det er, at vi netop har det her sammenhængende, hvor man tager 0 til 16 år på tværs, og selvfølgelig også understreger, at når man snakker om kreativitet, innovation og digitale kompetencer, så skal det være med udgangspunkt i den alder, man har.

- Men det er jo noget, vi selv allerede er begyndt at arbejde helt systematisk med.
- Det gælder for de helt små børn i dagtilbud og selvfølgelig, som vi allerede har på læringsportalen, på skoleområdet. På læringsportalen er der jo også kig på dagtilbudsområdet, netop fordi man også kan arbejde pædagogisk med børnene der.
- Vi støtter derfor vedtagelsen af rådskonklusionerne.

3. Ungdomsområdet

- Der er tre punkter på ungdomsområdet. Det første er nogle rådskonklusioner, der også her handler om at blive bedre til at samarbejde på tværs. Helt typisk er det jo uddannelse og beskæftigelse og uddannelse socialt. Det er jo også den måde, vi gør på mange af de forskellige typer projekter, ungepakker, kriminalitetsbekæmpelse osv.
- Vi støtter derfor vedtagelsen af rådskonklusionerne.
- Det andet er at støtte og anerkende vigtigheden af, at unge engagerer sig frivilligt. Hvordan man giver dem forankring i samfundet.
- Det er også svært at være uenig i. Der er vi faktisk meget enige i, at vi skal arbejde for, hvordan de bliver involveret.
- Det sidste er, at der er en politisk debat om, hvordan unge bliver mere politisk aktive. Det er i lyset af de diskussioner, der var efter terroranslaget i Paris og København, hvor den franske undervisningsminister indkaldte til et uformelt møde for undervisningsministre. Kunne vi lære af hinanden, fx om hvordan man griber antiradikaliseringstrategier an. Noget af det er, hvordan man i det hele taget involverer elever. Altså forpligtende dialoger om de dilemmaer der er, også omkring radikaliseringsstrategier og værdierne i det samfund, man bygger på osv.
- Så det er i lyset af det, det er sat på som en politisk drøftelse. Og noget af det, vi vil spille ind med, er jo, at vi i fællesskab har både et kodeks for ungdomsorganisationernes adgang til ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvor en række rektorer sammen med Dansk Ungdoms Fællesråd har sagt, lad os åbne dørene, lad os få den politiske debat ind, muligheden for at brevstemme og på den måde involvere unge i demokrati.
- Skolevalget er et andet eksempel på, hvordan man involverer unge i fællesskab.

4. Afslutning

- Så det er det, der er på rådsmødet.