



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 26 (Alm. del):

04-11-2014

I brev af 23. oktober 2014 har udvalget efter ønske fra Eva Kjer Hansen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 26:

”Ministeren bedes redegøre for, i hvilket omfang der arbejdes med effektmålinger og evidensbaseret dokumentation inden for hele ministeriets ressort med en angivelse af, på hvilke områder effektmåling indgår som en integreret del af opgaveløsningen, og på hvilke områder der ikke stilles krav om effektmåling eller kontraktstyring.”

Svar:

Det er min ambition, at udviklingen af uddannelsesområdet skal basere sig på viden om, hvad der virker. Den vidensbaserede tilgang danner grundlaget for både reformerne af folkeskolen og erhvervsuddannelserne samt ministeriets forsøgs- og udviklingsarbejde, ligesom der løbende arbejdes med opfølgning og effektmåling på ministeriets indsatser og initiativer. På hele ministerområdet arbejdes med at etablere det bedst mulige datamæssige grundlag for måling af effekt og kvalitet, herunder ved etablering af et datavarehus for uddannelsesområderne.

Med de konkrete reformer af henholdsvis folkeskolen og erhvervsuddannelserne har Folketinget opstillet nationale mål for uddannelsesområdernes udvikling, bl.a. at alle børn, skal blive så dygtige, som de kan, at trivslen skal øges, og betydningen af social baggrund mindskes. Målene operationaliseres i klare, enkle og målbare resultatmål. Der er med de nye reformer dermed et øget fokus på effektmåling.

For så vidt angår folkeskolen, som er en kommunal opgave, reguleres opgavevaretagelsen gennem lovgivning og bekendtgørelser. Herudover aftales mål og rammer i de årlige økonomiaftaler mellem regeringen og KL. Kommunalbestyrelserne skal blandt andet hvert andet år udarbejde

en kvalitetsrapport, der skal vise, hvordan kommunen og dens skoler lever op til de udmeldte politiske mål.

For så vidt angår erhvervsuddannelserne suppleres den retlige regulering blandt andet ved, at erhvervsskolerne hvert år skal udarbejde handlingsplaner for hver enkelt skole. Handlingsplanerne skal fremover vise, hvordan skolen lever op til de udmeldte politiske mål. Konceptet for handlingsplanerne er under revision i lyset af erhvervsuddannelsesreformen og de fire nationale mål.

Som led i både folkeskolereformen og erhvervsuddannelsesreformen er der endvidere aftalt en videreudvikling af kvalitetstilsynet af uddannelserne, hvor der bl.a. opstilles målbare indikatorer til at monitorere og følge op på de centralt fastlagte kvalitetsmål på de forskellige uddannelses- og institutionsområder.

For at følge implementeringen og effekten af både folkeskolereformen og erhvervsuddannelsesreformen er der desuden iværksat følgeforskningsprogrammer med fokus på evaluering og effekt med henblik på at tilvejebringe forskningsbaseret viden.

I ministeriets styring af uddannelsesområderne anvendes ikke egentlig kontraktstyring, men de forskellige uddannelsesområder er omfattet af forskellige uddannelseslove, bekendtgørelser m.v. For så vidt angår de frie skoleområder og produktionsskoler er styringen i dag ikke knyttet an til kontraktlignende redskaber.

På de gymnasiale uddannelser, hvor der i dag ikke er fastsat nationale mål for elevernes udvikling, agter regeringen at fremkomme med et gymnasieudspil, der skal styrke kvaliteten og fagligheden i de gymnasiale uddannelser bl.a. med henblik på i øget omfang at kunne arbejde med effektmåling.

Med venlig hilsen

Christine Antorini