



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 241 (Alm. del):

12-05-2015

I brev af 17. april 2015 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 241:

”Vil ministeren i fortsættelse af samråd 14/4-15 – evt. med bidrag fra uddannelses- og forskningsministeren - oplyse, hvordan de videregående uddannelsesinstitutioner vurderer studerende, som har gået på Steiner-skolernes ungdomsuddannelse, fsva. de studerendes faglige niveau og kompetencer, og hvordan disse studerende i praksis klarer sig på de videregående uddannelser?”

Svar:

Jeg har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet følgende bidrag fra uddannelsesministeren:

"Ansøgere til videregående uddannelse med en 12-årig uddannelse på en Rudolf Steiner skole og et afgangsvidnesbyrd kan søge om optag i kvote 2. Praksis vil være forskellig på uddannelsesinstitutionerne.

Til erhvervsakademi- og professionshøjskoleuddannelserne skal institutionerne foretage en individuel vurdering af ansøgerens kompetencer. Vurderingen skal bygge på oplysninger om ansøgers samlede viden, færdigheder og kompetencer uanset, hvor de er erhvervet. Skønnes ansøgeren at have faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med de fastsatte adgangskrav, og vurderer institutionen, at ansøgeren vil kunne gennemføre uddannelsen, så gives ansøgeren lov til at få vurderet sin ansøgning i forhold til optagelse i kvote 2.

Universiteterne og de kunstneriske videregående uddannelsesinstitutioner kan give ansøgere lov til at søge optagelse på et andet grundlag end de forudsatte adgangskrav, hvis ansøgeren har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles hermed, og institutionen skønner, at ansøgeren vil kunne gennemføre uddannelsen. Uddannelsesinstitutionerne kan gøre optaget

betinget af, at ansøgeren senest inden studiestart består supplerende prøver for at dokumentere de nødvendige kvalifikationer."

Det kan oplyses, at den lille gruppe af elever fra de seks Rudolf Steiner-skoler, der udbyder 11.-12. klassetrin, (ifølge skolernes oplysninger ca. 200 om året) ikke følges særskilt i Undervisningsministeriets eller Uddannelses- og Forskningsministeriets databeredskab i forhold til overgang fra ungdomsuddannelse til de videregående uddannelser.

Rudolf Steiner-skolerne har selv i det materiale, som de har fremsendt til Børne- og Undervisningsudvalget, henvist til to undersøgelser, der bl.a. berører elever fra skolernes videre færd i uddannelsessystemet. Det drejer sig om dels en undersøgelse fra 2003 fra konsulentfirmaet Credoconsult A/S, dels en undersøgelse fra 2012 fra en forskergruppe ved Danmarks Pædagogiske Universitet.

Begge undersøgelser er iværksat på skolernes foranledning – sidstnævnte med det sigte at danne grundlag for ansøgning om statslig anerkendelse af 11.-12. klasse på skolerne. Undersøgelserne påviser angivelig, at en stor del af eleverne fra skolerne (ca. 70 pct.) ender med at gennemføre en mellemlang eller lang videregående uddannelse, og at eleverne er mere motiverede for den videregående uddannelse, som de ender med at vælge, end gennemsnittet og derfor har mindre frafald og kortere studietid.

Med venlig hilsen

Christine Antorini