



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Grundskole

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 235:

27-04-2015

I brev af 8. april 2015 har udvalget efter ønske fra Annette Vilhelmsen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 235:

”Hvad er ministerens kommentar til BUPL’s undersøgelse, jf. artiklen på bupl.dk 26/3-15: ”Færre børn går i SFO’er og klubber”, der viser, at dækningsgraden på SFO-området er faldende, og BUPLs bemærkninger om, at det måske især er udsatte børn som dropper ud af SFO-ordningerne?

- a. Vil ministeren i samarbejde med KL tage initiativ til at få kortlagt, hvilke børn der dropper ud af SFO-ordningerne?
 - b. Hvilke initiativer vil ministeren tage, hvis det viser sig, at det typisk er udsatte børn, der dropper ud af SFO-ordningerne?
- http://www.bupl.dk/fagbladet_boern_og_unge/nyheder/faerre_boern_gaar_i_sfoer_og_klubber?opendocument”

Svar:

Fritidstilbuddene spiller en vigtig rolle for at sikre et sammenhængende børneliv. Derfor har jeg også etableret en pulje til udvikle folkeskolens samarbejde med kommunale klub- og fritidstilbud på 3 mio. kr., der blandt andet skal bidrage til opsamle gode erfaringer og synliggøre, hvordan kommunerne kan sikre en god kvalitet og sammenhæng mellem folkeskolen og fritidstilbud. Derudover har jeg i samarbejde med BUPL, KL og BKF arrangeret en fælles konference om samarbejdet mellem folkeskole og fritidstilbud, som afholdes den 7. maj 2015.

De offentligt tilgængelige tal fra Danmarks Statistik viser en tendens til, at færre børn går i SFO end tidligere. Tendensen ser dog ikke ud til at være lige så markant, som den der beskrives i artiklen. Hertil kommer, at det ikke på baggrund af de foreliggende tal kan udledes, om faldet skyldes, at særligt udsatte børn har forladt SFO’erne.

Ad spørgsmål a

I forhold til spørgsmål a vil jeg ikke på nuværende tidspunkt sætte en kortlægning i gang af, hvilke børn der dropper ud af SFO. Dette skyldes, at vi er stadig i folkeskolereformens første år, og det er tidligt at konkludere noget entydigt. Hertil kommer, at der er etableret et evaluerings- og følgeforskningsprogram, der skal følge reformen over de næste 5 år, og som også vil kigge på fritidstilbuddene.

Ad spørgsmål b

I forhold til spørgsmål b ser jeg ikke på nuværende tidspunkt et behov for at iværksætte yderligere initiativer. Jeg vil dog følge udviklingen, og hvis jeg på baggrund af eksempelvis evaluerings- og følgeforskningsprogrammet vurderer det nødvendigt, vil jeg selvfølgelig i samarbejde med KL drøfte udviklingen og tage initiativ til eventuelle indsatser.

Det skal endvidere understreges, at vi allerede har fokus på udsatte børn og unge bl.a. gennem det nationale mål for folkeskolereformen om at mindske betydningen af social baggrund og gennem satspuljeprojektet ”Styrket faglighed blandt udsatte børn i folkeskolen”. Hertil kommer endvidere regeringens Sociale 2020-mål på uddannelsesområdet.

Med venlig hilsen

Christine Antorini