



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Grundskole

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 234:

24-04-2015

I brev af 7. april 2015 har udvalget efter ønske fra Annette Vilhelmsen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 234:

”Hvad er ministerens kommentar til Ritzau-artiklen gengivet på DKNyt 7/4-15 vedrørende den manglende validitet af trivselsundersøgelserne i folkeskolen (Fagfolk advarer mod skolers trivselstest)?

a. Er ministeren enig i, at undersøgelsen blot er et ”øjebliksbillede”, som kan være skadelig at offentliggøre, som påpeget af formanden for Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen?

b. Vil ministeren oversende en beskrivelse af trivselsundersøgelsen til udvalget?

<http://dknyt.dk/sider/artikel.php?id=76325&m=d#.VSOHpHTU9VI>”

Svar:

Jeg mener, at man kan få et rigtig godt indblik i elevernes trivsel ved at måle elevernes trivsel gennem spørgeskemaundersøgelser. Jeg mener på ingen måde, at det kan være skadeligt at offentliggøre en sådan undersøgelse, men som med alt andet data skal man selvfølgelig holde sig for øje, hvad det er muligt at udlede af undersøgelsen.

Trivselsundersøgelsen må selvfølgelig aldrig stå alene. Resultaterne af trivselsmålingen skal indgå i lærernes og pædagogernes løbende arbejde med trivsel i klassen. Lærernes og pædagogernes særlige kendskab til klassen og den enkelte elev er stadig meget vigtig i arbejdet med trivsel og undervisningsmiljø – og i den indsats, der skal iværksættes, hvis en eller flere elever trives dårligt.

Ministeriet nedsatte sidste år en ekspertgruppe med centrale forskere inden for trivselsområdet, som har givet deres anbefalinger til, hvordan man kan definere og måle trivsel, undervisningsmiljø, ro og orden. Ek-

spertgruppen har blandt andet samlet viden og erfaringer fra andre nationale og internationale undersøgelser af blandt andet elevers trivsel.

SFI har foretaget en pilottest af de spørgsmål, som ekspertgruppen foreslog. Det gav anledning til mindre justeringer i spørgerammen.

For at sikre de bedst mulige besvarelser er der udviklet en spørgeramme for 4.-9. klasse og en særskilt spørgeramme for elever i børnehaveklassen og 1.-3. klasse.

Trivselsmålingen er gennemført for første gang i 2015. Der vil blive foretaget en evaluering af trivselsmålingen som led i følgeforskningen for folkeskolereformen. Hvis vi oplever, at spørgsmålene ikke er dækkende eller på anden vis ikke afdækker det ønskede, er jeg selvfølgelig åben over for justeringer.

Endvidere har en række kommuner allerede arbejdet systematisk med måling af elevers trivsel.

Jeg vedlægger en nærmere beskrivelse af trivselsmålingen samt resultaterne af målingen for skoleåret 2014/2015.

Med venlig hilsen

Christine Antorini