



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 227 (Alm. del):

16-04-2015

I brev af 25. marts 2015 har udvalget efter ønske fra Karen Ellemann (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 227:

”Djupedalutvalget i Norge er 17/3-15 kommet med deres rapport om virkemidler mod mobning. Vil ministeren kommentere udvalgets resultater, og kunne ministeren tænke, at man kunne gøre noget lignende i Danmark?”

Svar:

Det norske Djupedalutvalg peger på tre overordnede anbefalinger for at forebygge mobning i Norge:

1. Der skal laves en lov for, hvordan skoler helt konkret er forpligtet til at handle, hvis de opdager mobning. Kommuner og skoler skal kunne straffes økonomisk, hvis de ikke gør noget.
2. Børn og forældre skal kunne klage til den norske børneombudsmand, hvis skole eller kommune ikke gør nok for at stoppe mobning.
3. Alle, der arbejder i skolen, skal undervises mere i at håndtere mobning.

Ad. 1.

I Danmark er alle skoler allerede forpligtet til at have et værdiregelsæt, som skal indeholde en overordnet antimobbestrategi. Det er kommunalbestyrelsens ansvar at sikre, at skolerne har udarbejdet et værdiregelsæt herunder en antimobbestrategi.

I folkeskolereformen er øget trivsel et af de tre nationale mål, og vi følger udviklingen i elevernes trivsel tæt gennem de obligatoriske trivselsmålinger. Målingerne skal, udover at give viden om trivsel på nationalt plan, bidrage til at understøtte skolernes og kommunernes arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet lokalt.

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at sikre, at resultater af den obligatoriske trivselsmåling indgår i kvalitetsrapporten for hver af kommunens skoler og for det samlede skolevæsen.

Jeg mener ikke, at der i Danmark er behov for yderligere lovgivning, der skal få skolerne til at håndtere mobning bedre. I stedet mener jeg, at vi skal fokusere vores indsats på at understøtte kommunernes og skolernes arbejde med at skabe et godt undervisningsmiljø, så de kan forebygge mobning, som vi allerede gør med bl.a. trivselsmålingen.

Ad. 2.

I Danmark er der et børnekontor hos ombudsmanden. Børnekontoret holder bl.a. øje med, at kommunerne overholder FN's Børnekonvention og andre internationale forpligtelser til at sikre børns rettigheder. Derudover kan børn og forældre klage til kontoret, hvis de oplever, at kommuner og skoler ikke gør noget for at stoppe mobning.

Ad. 3.

Resultaterne fra trivselsmålingen udgør et godt grundlag for, at lærerne og det pædagogiske personale på skolerne kan arbejde systematisk med elevernes trivsel og undervisningsmiljø.

Endvidere er der med folkeskolereformen afsat 1 milliard kr. til et kompetenceløft af lærere og pædagoger. De afsatte midler skal ses i lyset af, at der allerede anvendes 585 mio. kr. om året til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i folkeskolen.

Kommuneaftalen for 2014 og pejlemærkerne fra partsudvalget for efteruddannelse sikrer endvidere en god ramme for det fremadrettede arbejde med at styrke kompetenceudviklingen af lærere og pædagoger i folkeskolen.

Kommunerne prioriterer lokalt ressourcerne til efteruddannelse af lærere og pædagoger i forhold til de indsatsområder, hvor de vurderer, at behovene er størst på den enkelte skole. Det kan fx være i forhold til at arbejde med forebyggelse af mobning.

Derudover udarbejder Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) eksemplariske forløb og vejledningsmateriale i forbindelse med gennemførelse og opfølgning på den nye obligatoriske trivselsmåling, ligesom de generelt indsamler, systematiserer og formidler viden om regler og praksis på området, som lærere og pædagoger kan bruge i praksis.

Med venlig hilsen

Christine Antorini