



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 225 (Alm. del):

16-04-2015

I brev af 25. marts 2015 har udvalget efter ønske fra Karen Ellemann (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 225:

"Hvad vil ministeren gøre for, at man i Danmark løbende opdaterer viden og forskning på mobbeområdet?"

Svar:

Jeg er enig i, at vi løbende skal opdatere viden og forskning på mobbeområdet, hvis der dermed bredt forstås viden og forskning om undervisningsmiljø, psykosociale skolemiljøer, trivsel, klasseledelse og læring.

Udgangspunktet for det norske ekspertudvalg, som der også henvises til i spørgsmål 227, er netop, at faglig læring og social læring hænger sammen:

*"Faglig læring og sosial læring hører sammen. Det å arbeide med fag må ikke skilles fra det å arbeide med sosial læring. God opplæring skaper trygge psykososiale skolemiljøer, som preges av sosial tilhørighet og inkludering. Faglig læring må kobles og integreres med sosial læring, de er ikke motsetninger. De utfyller hverandre og er avhengige av hverandre. Når elever opplever at de får faglige utfordringer som er tilpasset deres evner og forutsetninger, og samtidig får relevante og forståelige tilbakemeldinger fra lærerne, vil dette påvirke elevenes motivasjon og faglige trivsel. Dette er et perspektiv som er en avgjørende forutsetning for å skape et trygt psykososialt skolemiljø uten krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering."*¹

I Danmark arbejder Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder. Centret understøtter en brugerinddragende og helhedsorienteret indsats.

¹ Å børe til: *Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø* (2015): Djupedalutvalget

DCUM udarbejder derudover eksemplariske forløb og vejledningsmateriale i forbindelse med gennemførelse og opfølgning på den nye obligatoriske trivselsmåling, ligesom de generelt indsamler, systematiserer og formidler viden om regler og praksis af betydning for undervisningsmiljøet og i forhold til forebyggelse af mobning.

I forbindelse med folkeskolereformen har Undervisningsministeriet derudover igangsat en stribe initiativer til at styrke viden på området.

Først og fremmest bliver trivsel og undervisningsmiljø nu fulgt år for år gennem den nye obligatoriske trivselsmåling. I trivselsmålingen indgår spørgsmål, som kan indikere, om der er problemer med mobning på en skole eller i en klasse.

Resultaterne fra trivselsmålingen vil danne grundlag for dialog og opfølgende handling i klassen, på skolen og for dialog mellem regeringen og kommuner.

Som opfølgning på anbefalingerne fra en ekspertgruppe om ro og klasseledelse, der blev nedsat som led i folkeskolereformen, vil Undervisningsministeriet i foråret 2015 desuden offentliggøre en vejledning om ro og klasseledelse, der kan understøtte skolernes arbejde med at opretholde og udvikle gode læringsmiljøer.

Derudover er der etableret et Ressourcecenteret for Folkeskolen – også som led i folkeskolereformen. Ressourcecenteret skal bidrage til, at den faglige og pædagogiske udvikling og praksis samt de politiske beslutninger på statsligt og kommunalt niveau bygger på den bedst tilgængelige viden.

I marts 2014 udkom forskningskortlægningen ”Undervisning og trivsel”, der er udarbejdet af Rambøll, Dansk Clearinghouse, VIA University College, UCC og Metropol for Undervisningsministeriet. Den kortlægger forskning om, hvilke metoder og indsatser der har betydning for undervisningsmiljøet og/eller eleveres trivsel.

I forbindelse med det store evaluerings- og følgeforskningsprogram, der skal følge udviklingen i folkeskolen tæt de kommende år, følges der også op på udviklingen i elevernes trivsel.

Endelig kan jeg nævne, at TrygFonden etableret et Børneforskningscenter, der bl.a. omfatter udarbejdelse af forskningsbaseret rådgivning til skoler om opfølgning på trivselsmålinger og forsøg med indsatser, der kan forbedre eleveres trivsel.

Der bliver således løbende opdateret viden og forskning inden for mobning, undervisningsmiljø, psykosociale skolemiljøer, trivsel, klasseledelse og læring.

Med venlig hilsen

Christine Antorini