



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Grundskole

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 223:

21-04-2015

I brev af 25. marts 2015 har udvalget efter ønske fra Karen Ellemann (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 223:

”Hvad agter ministeren at gøre som opfølgning på trivselsmålingen?”

Svar:

Fra centralt hold vil Undervisningsministeriet indledningsvis udarbejde en indikator for trivsel, som gør os i stand til at sammenholde svarene på tværs af årene. Denne indikator vil danne baggrund for afrapportering i forhold til det nationale mål om, at elevernes trivsel skal øges år for år.

I den årlige statusredegørelse for folkeskolens udvikling vil regeringen følge op på dette mål, og redegørelsen vil danne baggrund for en drøftelse om udviklingen i folkeskolen med bl.a. kommunerne.

Herudover bliver trivselsdata også tilgængeligt for kommunerne i ledelsesinformationssystemet, der samler tal for ca. 35 forskellige indikatorer og understøtter kommunernes arbejde med kvalitetsrapporterne. Data fra trivselsmålingen skal også indgå i den kommunale kvalitetsrapport, hvori den enkelte skoles resultater skal behandles.

Undervisningsministeriet har i forbindelse med lanceringen af trivselsmåling offentliggjort et første vejledningsmateriale om forberedelse, gennemførelse og opfølgning på trivselsmålingen på EMU – Danmarks Læringsportal. Vejledningsmaterialet er udarbejdet af Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

DCUM udarbejder endvidere parallelt med udvikling af indikatorer for trivsel en mere omfattende og målrettet vejledning, som også vil inkludere casebeskrivelser af indsatser rettet mod at forbedre trivsel og under-

visningsmiljø på skolerne. Dette vejledningsmateriale offentliggøres snart.

Hertil kommer at læringskonsulentkorpset også understøtter arbejdet med trivsel. Endvidere foreligger der allerede på såvel EMU'en som DCUM's hjemmeside en række vejlednings- og inspirationsmaterialer om trivsel, undervisningsmiljø samt ro og klasseledelse, som kommuner og skoler kan anvende.

Som led i følgeforskningen for folkeskolereformen vil arbejdet med trivsel også blive nærmere belyst.

Med venlig hilsen

Christine Antorini