



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 206 (Alm. del)

10-04-2015

I brev af 18. marts 2015 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 206:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 22/2-15 fra Italiensk lærerforeningen om regeringens udspil til gymnasiereform, jf. BUU alm. del – bilag 108.”

Svar:

Forhandlingerne om regeringens gymnasieudspil ”Gymnasier til fremtiden” blev afbrudt onsdag den 8. april 2015 og forventes ikke genoptaget igen før efter et folketingsvalg. Det betyder, at initiativet vedrørende bedre og færre studieretninger, som Italienslærerforeningen kommenterer på, ikke kan gennemføres på nuværende tidspunkt.

Regeringens intention med initiativet om bedre og færre studieretninger er blandt andet at forbedre mulighederne for fremmedsprog. Det kan opnås gennem skabelsen af en større faglig tyngde i sproglige studieretninger og en mere ensartet tyngde i alle studieretninger. Regeringen er enig i, at sproglig mangfoldighed er vigtig, og at sprogfagene skal styrkes.

Hvad angår sprog som hovedindgang, foreslår regeringen i udspillet tre mulige studieretninger på stx. Den ene studieretning skal indeholde tre fremmedsprog, hvoraf to skal være på A-niveau. Den anden skal – ud over engelsk og 2. fremmedsprog – indeholde latin og græsk på A-niveau, mens den tredje skal indeholde engelsk på A-niveau og et fortsættersprog på A-niveau, dvs. tysk eller fransk, samt et tredje fag. Derudover kan engelsk eller fortsættersprog på A-niveau indgå som studieretningsfag i samfundsvidenskabelige studieretninger.

Regeringens udspil lægger således op til at sikre en større sprogfaglig tyngde i de sproglige studieretninger, herunder at eleverne skal blive dygtigere i begynderprog i kraft af studieretninger med tre sprog.

Begyndersproget italiensk på A-niveau vil fortsat kunne indgå i en sproglig studieretning, fx sammen med engelsk på A-niveau og latin på C-niveau. Ved at koble et begyndersprog som italiensk på A-niveau sammen med to andre sprog styrkes elevernes sproglige kompetencer. Og således må det forventes, at elevernes faglige niveau bliver højere inden for den pågældende studieretning, end hvis eleven blot havde to sprog i alt, hvoraf det ene var et begyndersprog.

Med venlig hilsen

Christine Antorini